

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

**Escuela:** Presidente Hipólito Yrigoyen      **CUE** 700027400

**Docentes:** Alicia Ruz

**Grado:** 3º      **Ciclo:** Primario      **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales y Educación Física.

**Título:” Aprendiendo a reciclar “**

**CONTENIDOS:** **Lengua:** texto instructivo. Características. Tiempos verbales. Sustantivos. adjetivos. Producción. **Matemática:** cuerpos geométricos. Clasificación desarrollo. Situaciones problemáticas, que involucran resolver distintos cálculos. **Ciencias Naturales:** Cuidado del medio ambiente. Reciclado. **Formación Ética y Ciudadana:** el cuidado del medio ambiente, desde nuestra vida cotidiana **Artes Visuales:** tridimensión. **Educación Física:** Habilidades motrices básicas, en prácticas corporales, que implican el cuidado de si mismo, y del ambiente.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**Matemática:** Identifica cuerpos geométricos. Clasifica cuerpos, según las características.

Resuelve situaciones problemáticas, aplicando diferentes estrategias.

**Lengua:** **Identifica** características propias del texto instructivo. Redacta correctamente los pasos del texto instructivo, haciendo uso correcto de los tiempos verbales.

**Ciencias Naturales –Formación Ética y Ciudadana:** Considera diferentes alternativas de solución, para el cuidado y preservación del medio ambiente. Asume responsabilidades, en el cuidado del medio ambiente.

**Artes Visuales:** Identifica y diferencia lo tridimensional de lo bidimensional.

**Educación Física:** Resuelve el desafío, planteado con autonomía. Ejecuta patrones de movimiento, fortaleciendo su esquema corporal.

**Desafío:** *“Los alumnos de tercer grado quieren implementar el uso de materiales descartables para reciclar. Te propongo construir objetos funcionales con materiales descartables.”*

**“Si cuidamos la tierra, la tierra nos cuidará. “**

**Actividades**

**Día 1**

1) Lee el siguiente texto.

***Debido al problema de la acumulación de basura, el hombre comenzó a reciclar, es decir, volver a transformar los productos desechados, en lugar de dejarlos en los grandes basurales donde contaminan el aire.***

***Algunos de los envases y productos que se consumen habitualmente, tienen un símbolo que significa que son reciclables.***

***Con nuestras acciones cotidianas, es posible ayudar al reciclaje de los residuos, separando la basura producida, por ejemplo los papeles y cartones, que son fácilmente reciclables. De esa manera se facilita el trabajo de quienes deben clasificarla y, también, se evita que algunos productos reciclables se arruinen en contacto con otros.***



2) Responde en tu cuaderno: Observa la imagen que te ayudará.

¿Por qué es importante reciclar?

¿Cómo se puede reconocer si un producto o su envase son reciclables?



¿Cómo se puede contribuir al reciclaje de los productos?

- 3) Busca en casa envases y productos reciclables. Clasifícalos.

**“Cuidamos el medio ambiente “**

- 4) A continuación hay una lista de acciones de nuestra vida cotidiana, algunas son buenas y otras perjudiciales para el medio ambiente.

**Arrojar los desechos en la calle.**

**Dejar la ducha abierta, mientras elegimos que ropa ponernos.**

**Clasificar la basura en la casa.**

**Dejar las luces encendidas, aunque no las necesitemos.**

**Cerrar los surtidores de agua, de la casa, para que no goteen.**

- 5) Ordénalas en el cuadro y agrega otras, que consideres importantes.

Buenas para el medio ambiente	Dañan el medio ambiente
➤	➤
➤	➤
➤	➤
➤	➤

## Día 2

### “Seguimos paso a paso “

- 6) Presta atención a las tareas de Ciencias Naturales, te explican cómo reciclar y los pasos a seguir, para un buen resultado. Responde: ¿Cómo se llaman los textos que te dan instrucciones para realizar un juego o un experimento? \_\_\_\_\_
- 7) ¿Qué características tienen? ¿Para qué sirven estos tipos de textos?  
Escribe en tu cuaderno las respuestas.
- 8) Ahora que recordaste, este tipo de texto y sus características, te propongo que escribas el instructivo de una mancuerna, hecha con material reciclable.  
Si no recuerdas qué es una mancuerna. Busca en el diccionario, el significado.
- 9) Para escribir debes tener en cuenta:  
El uso de sustantivos, adjetivos (concordancia entre los mismos).  
Uso correcto de los verbos.  
Agregar imágenes para hacer más clara la explicación del mismo.  
Recuerda el paso a paso, en la redacción del texto.

## Día 3

- 10) Una vez que terminaste de redactar el instructivo. Revísalo nuevamente.

***No olvides que los sustantivos y los adjetivos, concuerdan en género, (masculino o femenino), y en número (singular y plural).***

***Los adjetivos son palabras que se usan para dar información sobre los sustantivos, (personas, cosas, lugares o animales). Por ejemplo: La pelota verde. En este ejemplo, pelota es el sustantivo (objeto), y verde es un adjetivo calificativo, que sirve para dar calificar la pelota.***

- 11) Recuerda tener en cuenta toda esta información.

- 12) Rodea con color aquellas palabras que indican acciones.

**Los verbos: Son las acciones que realiza el sujeto.**

**¿Qué hizo? , ¿Qué hicieron?**

**Ejemplo: Nosotros jugamos con la pelota.**

**Santiago leyó un cuento.**

- 13) Explica con tus palabras para qué sirven estos textos.

**“Trabajamos con cuerpos geométricos “**

14) ¡Presta mucha atención! (se enviará la imagen)

Escribe el nombre de los cuerpos geométricos que encuentres en la imagen. ¿Alguno te sirve para hacer la mancuerna? ¿Qué cuerpo tiene forma de una botella, o se asemeja? ¿Cuál? Escribe su nombre. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre una botella y el cuerpo que elegiste? Escribe en tu cuaderno.

15) Observa las imágenes de los cuerpos geométricos, en tu cuaderno.

16) Ahora que ya observaste los cuerpos, escribe sus nombres.

17) Elige el cuerpo que utilizarás para la actividad, escribe su nombre, dibuja su desarrollo y escribe características que lo definan.

¿Cuántas caras tiene este cuerpo? ¿Qué forma tienen sus caras?

18) Rodea con color la opción correcta en cada oración.

El cono **tiene /no tiene** aristas.

El cilindro **tiene /no tiene** vértice.

El cubo y los prismas **tienen / no tienen** caras curvas.

Los cuerpos que tienen una punta o vértice se llaman **pirámides / prismas.**

**¡A reciclar para trabaja!**

Materiales: 2 botellitas plásticas, arena, témperas

Procedimiento: recuerda que los objetos tridimensionales tienen 3 dimensiones: alto, ancho y profundidad.

Puedes caminar alrededor de ellos. Llena las 2 botellas completas con arena, tápalas bien y píntalas con témperas.

Ya tienes tu par de mancuernas. **Sácate una foto con tu mancuerna y enviármela.**

**¡Ahora que tienes tu mancuerna a divertirtirte!**

**Los chicos de tercero deben saltar en un pie con la mancuerna en la mano, y caer en los resultados correctos ¡Suerte!**

19) Pinta los números intrusos en cada serie.

+100



4.020	4.120	4.220	4.240	2.320	4.220	4.530	4.628
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

-100



1.217	1.117	1.017	917	827	817	777	610
-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

+60



1.020	1.080	1.140	1.180	1.200	1.380	1.320	1.380
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

-60



2.586	2.556	2.526	2.496	2.466	2.400	2.436	2.406
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

¿Cómo se dieron cuenta de qué números eran intrusos?

Selecciona tres números y escríbelos con letras, (cómo se leen).

Después escribe el anterior y posterior de esos números.

### Día 5

#### Actividades: ¡Vamos a trabajar con mancuernas!

Salto de canguros, 5 repeticiones: colocarán las botellas a una distancia de 1 metro aproximadamente, y darán un salto largo para intentar tocarlas. Las piernas deben estar separadas, ancho de hombros, y para tocar la botella, deberán flexionar las rodillas, la espalda debe estar derecha y estirarán los brazos.

Bíceps 5 repeticiones: en este ejercicio, deberán estar parados con las piernas separadas, ancho de los hombros, la espalda bien derecha, toman las botellas con las manos y flexionarán. Realizarán cinco repeticiones con un brazo y cinco con el otro.

Hombros 5 repeticiones: paradas con las piernas separadas, ancho de los hombros. Deberán elevar las botellas por encima de la cabeza. A igual que los ejercicios anteriores, la espalda debe estar bien derecha.

***“Espero disfrutes hacer estos ejercicios”***



**Directora: María del Pilar Bustamante - Vice directora: Silvia Mabel Narváez**