

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTE: ALEJANDRO GODOY

CURSO: 3° U. DIV.

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LA GENERACIÓN DEL 80

CONTENIDOS: La generación del 80 - Régimen oligárquico

Sistema legislativo - Modelo agro-exportador.

Guía de Actividades N° 10

A. **CONCEPTUALIZACIÓN:** Se conoce como generación del 80 a la elite argentina que gobernó el país durante los años 1880 y 1916. Esta se caracterizó por tener una fuerte influencia de la cultura francesa e inglesa. Los representantes de esta generación procedían de familias de la alta clase social e Intelectual. El Partido Autonomista Nacional (PAN), cuyos principales líderes eran Julio Argentino Roca y Roque Sáenz Peña, fue el que principalmente gobernó durante este período.

DATOS PARA PENSAR

10 presidencias

9 PRESIDENTES

6 PERÍODOS PRESIDENCIALES

2 PRESIDENTES SON CUÑADOS

2 PRESIDENTES SON PADRE E HIJO

36 AÑOS DE GOBIERNO



B. LOS PRESIDENTES DE LA GENERACIÓN DEL 80 FUERON:

PRESIDENTES	AÑOS
Julio Argentino Roca	1880-1886
Miguel Juárez Celman	1886-1890
Carlos Pellegrini	1890-1892
Luis Sáenz Peña	1892-1895
José Evaristo Uriburu	1895-1898
Julio Argentino Roca	1898-1904
Manuel Quintana	1904-1906
Figueroa Alcorta	1906-1910
Roque Sáenz Peña	1910-1914
Victorino de la Plaza	1914-1916

C. LEMA:

“Paz y administración”

D. CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Basó su economía en el modelo agroexportador
- Su poder se basaba en la posesión de tierras.
- Fomentaba la inmigración, ya que esta aseguraba tener mano de obra barata.
- Llevó a cabo la Campaña al Desierto, con la cual el Estado ganó grandes porciones de tierra y esclavos.
- Persiguió el modelo cultural impulsado por diferentes naciones europeas, entre ellas Francia e Inglaterra.
- Durante su período se sancionaron numerosas leyes que marcaron fuertemente a nuestro país.

E. CONCEPTOS CLAVES PARA COMPRENDER EL TEMA

Ocupan la parte superior de la pirámide social por su poder económico (eran ricos) y su poder político. A su vez, el acceso al poder político permitía tomar decisiones que les permitía mantener y acrecentar la riqueza.



SOCIALMENTE: conformaron una ÉLITE (grupo social cerrado)

ECONÓMICAMENTE: eran TERRATENIENTES (poseedores de grandes extensiones de tierras, algunas de ellas acumuladas luego de la Campaña al Desierto. Básicamente eran estancieros).

POLÍTICAMENTE: conformaron una OLIGARQUÍA (forma de gobierno en la que un grupo de hombres gobierna en su propio beneficio).

Fueron PATERNALISTAS: consideraron que estaban obligados a tomar las decisiones en nombre del pueblo, debido a que éste ignoraba lo que era más conveniente para el país. Practicaron una DEMOCRACIA RESTRINGIDA porque sólo accedían y manejaban cuestiones políticas los miembros de la élite gobernante que, como se dijo, conformaban un grupo cerrado determinado por la riqueza que se poseía. Se convocaban en torno a un único partido político denominado P.A.N. (Partido Autonomista Nacional). En un principio, casi no existió oposición de otros partidos políticos. Con plena vigencia de la Constitución Nacional, se respetaban los plazos (para presidente, 6 años) para la renovación de autoridades pero, los cargos a elegir eran repartidos a dedo en las reuniones sociales a las que asistía este grupo. Así, en la rotación, llegaron a ocupar cargos parientes y hasta hubo repetición de período. Mantuvieron por años el gobierno debido a la práctica del FRAUDE ELECTORAL. La ventaja de mantenerse en el gobierno garantizaba la continuidad de su riqueza, Considerando que continuaron sosteniendo el modelo agroexportador. Esto quiere decir que las materias primas que se exportaban al exterior provenían de las estancias de las que eran dueños. Nace así un círculo vicioso entre el poder, la economía y la situación social fundamentando un RÉGIMEN OLIGÁRQUICO.

F. LA HERENCIA RECIBIDA: RASGOS QUE PERDURAN

Basados en una fuerte economía agroexportadora y con el beneficio de la revolución Industrial en Europa, la generación del 80 gozó de una vida social muy amena. Así las fiestas, viajes y salidas eran características de estos gobernantes, además de almuerzos, comidas, reuniones de té, música y carreras de caballos. El teatro Colón, que se inauguró en 1908, era un punto de encuentro de la clase alta y de esta generación.



Para la generación del 80, el progreso provenía de la mirada hacia el antiguo continente, más específicamente hacia Francia e Inglaterra. Por eso, la moda, la arquitectura, la pintura, de esta época tienen una fuerte orientación de la escuela de bellas artes de París. Durante este período hubo un importante crecimiento cultural para Buenos Aires. De este modo en poco tiempo la ciudad se llenó de cines, teatros, bares, revistas y diarios. Fue, después de este período que a Buenos Aires se le empezó a llamar “La París de Sudamérica”.

Uno de los principales intereses de la generación del 80 era obtener mano de obra barata. Para ello se encontraban los recientemente capturados y esclavos; los aborígenes. Sin embargo para esta generación era imprescindible la llegada de inmigrantes europeos que transmitieran y enseñaran al resto de los habitantes la forma correcta de trabajar. Así tanto esta generación como los gobiernos anteriores hicieron hincapié en inmigrantes del norte de Europa: Alemania, Italia del norte, Noruega, Suecia. No obstante, en su mayoría, llegaron inmigrantes del sur de Europa: Portugal, España, Francia, sur de Italia. La llegada de los inmigrantes con ideas socialistas y anarquistas dio paso a las huelgas en reclamos de mejoras en las condiciones de trabajo. Tras la presión de los trabajadores se creó en 1907 el departamento nacional del trabajo. De este modo se establecieron las primeras leyes sociales de la época aunque éstas resultaron insuficientes, dando paso a la ley Sáenz Peña. Como resultante de esta tensa situación, el primer centenario (25 de mayo de 1910) se festejó con estado de sitio. Como políticas de gobierno, esta generación puso énfasis en la educación, la obra pública y los inmigrantes. Además, comienzan a imponerse ciertas leyes:

- Ley 1420 de educación común gratuita y obligatoria
- Ley de servicio militar obligatorio
- Ley de creación del Registro Civil
- Ley de matrimonio civil
- Ley de Reforma Electoral

ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA



1. Complete el siguiente cuadro

GENERACIÓN DEL 80	CARACTERÍSTICAS DESCRIPTIVAS
GRUPO SOCIAL DOMINANTE	
TIEMPO DE GOBIERNO	
LEMA DE GOBIERNO	
PRESIDENTES DESTACADOS	
PARTIDO POLITICO QUE LOS SOSTIENE	

2. Observe la lista de presidentes del período y trate de explicar el acertijo.

¿Cómo? Buscándole el por qué a cada línea de información del cuadro. Para hacerlo

Necesitas 3 cosas:

- Lectura comprensiva de todo el texto
- Buscar cuánto duraban los períodos presidenciales en esa época
- Investigar quiénes fueron cuñados.

3. Responda:

- Busque en el texto razones que justifiquen por qué se dio la posibilidad de que hubieran personajes emparentados en la presidencia.
- Justifique cómo fue posible que, durante 36 años, gente del mismo círculo social fueran elegidos para presidente.
- Si bien la oposición en un primer momento no tuvo mucha fuerza, existía alguna posibilidad de enfrentarse en las urnas y ganarle a estos señores. ¿Por qué?
- ¿Por qué para esta gente era muy importante mantenerse en el poder?



e. ¿Por qué a Buenos Aires se la llamó “la Paris de Sudamérica”?

f. ¿Cómo se relaciona con el tema, el modelo agroexportador?

4. Investigue sobre el origen del Jockey Club y el Teatro Colón y relaciónelo con el tema.

5. Complete el cuadro

POLÍTICA INMIGRATORIA	CARACTERÍSTICAS
OBJETIVO (PARA QUÉ)	
ORIGEN INMIGRATORIO DESEADO	
ORIGEN DE LA INMIGRACIÓN LOGRADA	
DESVENTAJAS	
PELIGROS (ideológicos)	

6. Investigue y describa brevemente el contenido de cada ley

LEY	AÑO	CONTENIDO (PARA QUÉ)	ESTADO ACTUAL (continúa en vigencia o no)

Profesor: Alejandro Godoy

alejandro_god@hotmail.com

Director: Alejandro Godoy