

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Primer ciclo. 2ºy3º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Capacidades específicas

COMUNICACIÓN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.	Leer comprensivamente distintos textos. Producir oraciones breves y claras. Usar la lectura y escritura de números naturales para expresar situaciones de la vida. Diseñar diferentes alternativas para la solución de problemas. Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
---	---

Contenidos

LENGUA.	El texto: Lectura interpretativa. El artículo: Su uso. Clases de oraciones según la actitud del hablante: Oración negativa. Grupo consonántico : NV
MATEMÁTICA	Sistema de Numeración: Números naturales hasta 999. Lectura y escritura de números naturales. Escalas descendentes. La tabla del 5. Situación Problemática aplicada a la vida diaria utilizando suma (con y sin dificultad), resta (con y sin dificultad), multiplicación (una cifra) y división (una cifra).
CS. NATURALES.	Problemas ambientales: Sus consecuencias

Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DIA1

Lea con mucha atención.

Contaminación del Medio Ambiente

El medio ambiente es el lugar o entorno donde viven los seres vivos, y está formado por agua, aire y suelo.

Constantemente ensuciamos nuestro medio ambiente, perjudicándonos a nosotros mismos y a todos los seres vivos que están alrededor nuestro.



1. Vos ¿Contaminas tú medio ambiente? ¿De qué manera?. Escribelas.

Nosotros podemos contaminar el suelo, el agua y el aire, cuando hacemos un mal uso de ellos, como por ejemplo:

¿Cómo contaminamos el agua?	¿Cómo contaminamos el aire?	¿Cómo contaminamos el suelo?
- Al arrojar desechos tóxicos a los ríos. - Cuando los barcos derraman petróleo al mar. - Al ensuciar las playas. - Arrojando desechos tóxicos a los desagües.	- Al fumar. - Con el humo que expulsan las fábricas y los automóviles. - Al botar la basura sin embolsarla. - Al usar aerosoles. - Al quemar leña. - Al cortar demasiados árboles (deforestación).	- Al usar pesticidas en zonas agrícolas. - Al arrojar basura en las calles. - Al regarlo con agua sucia. - Al no limpiar las calles. - Al talar y quemar los bosques. - El sobrepastoreo (pastoreo excesivo)

2. Responda:

¿Qué es el medio ambiente?

¿Cómo está formado el medio ambiente?

¿Qué sucede cuando lo contaminamos?

De 3 ejemplos de la forma en que vos contaminas el aire, agua y suelo.

3. Una con flechas.

¿Cómo contaminamos el aire?

Afirmativa

¡Qué estas haciendo!

Interrogativa

Debemos cuidar nuestro medio ambiente.

Exclamativa

Escriba el plural a:

Pila =

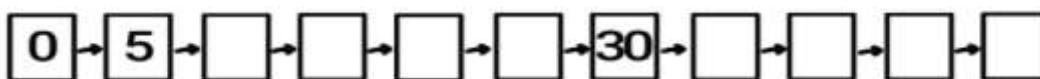
bolsa =

árbol =

4. Escriba oraciones interrogativas con: plástico – fábrica – incendio

DÍA 2:

1. Completa la secuencia de 5 en 5.



2. Completa la rueda y armá la tabla del 5.



3. Resuelva las siguientes operaciones.

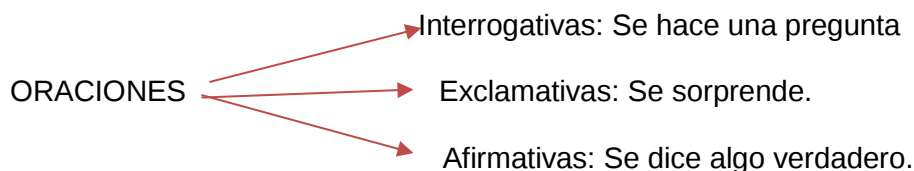
108	94	55	82
<u> X 5 </u>	<u> X 5 </u>	<u> X 5 </u>	<u> X 5 </u>

520	<u> 5 </u>	780	<u> 5 </u>
-----	--------------	-----	--------------

4. Calcula mentalmente.

300 + 300 =	500 + 200 =	800 - 700 =
200 X 2 =	700 - 400 =	300 X 6 =

5. Recuerda los tipos de oraciones:



6. Ahora veremos otra oración:

ORACIONES NEGATIVAS: Son aquellas oraciones en donde se niega la información. Se usan las palabras : NO, NADA, NUNCA, NADIE.

Ejemplo: No debemos contaminar nuestro suelo.
Nadie debe hacer mal uso del agua.
Nunca tiene que mentir.

7. Convierte las siguientes oraciones afirmativas en negativas.

Las chicas se quedan hasta tarde.

Mi abuela lee sin anteojos.

Mi papá le gusta hacer de comer todos los días.

DÍA 3:

1. Lee atentamente las siguientes oraciones.

La señora del almacén me pidió los envases que debía.

Alicia está conversando muy enojada con Ana.

Carlos está convencido que aprobó el examen.

Me regalaron un hermoso paquete envuelto en un papel brillante.

Todos mis primos y yo vemos la película de los invensibles.

La empresa les envía a sus empleados un saludo.

2. Observa que todas las oraciones tienen algo en común ¿Qué es?

La regla ortográfica determina que:

“ANTES DE V SE ESCRIBE N”

EJEMPLO: convento, invento, envoltura, envase, etc.

Escribe 2 oraciones negativas y 2 oraciones exclamativas con:

Envidia – invento – bienvenida – invierno

3. Completa la tabla.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
900							907		
910									
920									
930			933						
940									
950									
960	961								
970									
980									
990									999

Elije un número de la tabla.

Descompongalo en unidades.

Al número elegido quitele 2c, 6d, 4u.

Al número elegido escríbelo con letras.

4. Escriba de 5 en 5 desde 990 hasta 950.

A pensar!!!

El kilo de tomate cuesta \$ 130, si quiero comprar 3 kilos ¿Cuánto dinero necesitare?

Lola compró el regalo para Tamara y gastó \$ 980. Si somos 5 ¿Cuánto dinero nos corresponde a cada uno?

DÍA 4:

Vamos a aprender “EL ARTÍCULO”

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo. El artículo nos indica si un sustantivo es femenino o masculino , singular o plural. Son: EL – LOS – LA - LAS

1. Observa.



el oso



los osos

2. Coloca los articulos que corresponda.



3. Completa las oraciones con los artículos.

- ___ velas están encendidas.
- ___ tropo tiene una púa de acero.
- ___ hojas de los árboles caen en otoño.
- ___ huesos son duros y blanquecinos.
- ___ papel se puede reciclar.

4. Observa la siguiente imagen y pinta de rojo lo que contamina el medio ambiente.



5. Escribe 4 cosas que harías para proteger al medio ambiente.

DÍA 5:

1. Una con flechas.

910	novecientos cincuenta
920	novecientos noventa
930	novecientos setenta
940	novecientos sesenta
950	novecientos diez
960	novecientos ochenta
970	novecientos veinte
980	novecientos cuarenta
990	novecientos treinta

2. Coloca el signo > < =

999 _____ 998

562 _____ 652

902 _____ 209

878 _____ 878

3. Completa el cuadro.

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
	899	
	929	
	959	
	998	

4. Ordena las siguientes operaciones y resuelva.

$$248 + 309 =$$

$$927 - 568 =$$

$$249 \times 4 =$$

$$950 \div 5 =$$

5. Lee atentamente y trata de ponerlas en práctica las recomendaciones.

