

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado Especial – Áreas Integradas**

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

DOCENTES RESPONSABLES: Sofía Maldonado, Ana Fernández, Laura Castro, Patricia Castro.

GRADO: 1º Primer Grado Especial.

TURNO: Tarde.

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática – Lengua – Ciencias sociales – Plástica – Tecnología – Música.

TÍTULO: “Nuestra Patria hacia la libertad”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

MATEMÁTICA: Contar, ordenar, identificar. Numeración hasta el 19. Uso de los números: el calendario. Situaciones problemáticas. **LENGUA:** Comprensión lectora. Escritura y lectura de palabras simples. **CIENCIAS SOCIALES:** Época colonial. **TECNOLOGÍA:** Masa de sal: la escarpela. **PLÁSTICA:** Tridimensión: escultura con materiales reciclables. **MÚSICA:** Cancionero infantil. Vivencia individual compartida y placentera.

ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES:

1. **MASA DE SAL:** 1 TAZA DE HARINA, ½ TAZA DE SAL FINA, ½ TAZA DE AGUA (O CANTIDAD NECESARIA PARA OBTENER UNA CONSISTENCIA DESEADA) TÉMPERA DE COLOR CELESTE Y BLANCA, GANCHITO O CINTA PARA COLGAR.
2. AMASAMOS MEZCLANDO TODOS LOS INGREDIENTES, CON UN BOLILLO APLASTAMOS LA MASA, USAMOS MOLDES CIRCULAR DE DIFERENTE TAMAÑO PARA CORTAR LA MASA EN TRES, LA MÁS GRANDE Y PEQUEÑA SE PINTAN DE COLOR CELESTE Y (LA QUE VA EN EL MEDIO DE LOS DOS COLORES CELESTE) DE COLOR BLANCO.
3. UNA VEZ LISTO DEJAR SECAR.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO: 25 DE MAYO.
<https://www.youtube.com/watch?v=YPabfPE8z-w&feature=youtu.be>
2. RESPONDE:
 - ¿QUÉ ANUNCIARON LOS CONGRESALES Y PATRIOTAS EL 25 DE MAYO DE 1810? _____
 - REALIZA EN TU CUADERNO UN CUADRO COMPARATIVO DE LAS VESTIMENTAS Y OBJETOS DE AYER Y HOY. LUEGO RECORTÁ, UBICÁ Y PEGÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES EN EL LUGAR DEL CUADRO QUE CORRESPONDE:

ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA MODERNA
----------------	---------------



DÍA 2: ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA LO QUE MAMÁ TE LEE:

TEXTO INSTRUCTIVO

SON AQUELLOS QUE INDICAN LOS PASOS QUE SE DEBEN SEGUIR PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD O ELABORAR UN PRODUCTO. POR EJEMPLO: LAS RECETAS DE COCINA, JUEGOS REGLADOS. ETC.

2. ESCUCHÁ CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE RECETA DE COCINA QUE TE LEE MAMÁ:

RECETA: SOPAIPILLAS FRITAS

INGREDIENTES:

- ✚ 1 PAQUETE DE HARINA.
- ✚ 1 CUCHARADA DE POLVO PARA LEUDAR.
- ✚ 1 CUCHARADITA DE TÉ DE POLVO DE BIRCABONATO DE SODIO.
- ✚ 3 CUCHARADAS SOPERAS DE MANTECA DERRETIDA.
- ✚ 2 CUCHARADAS DE SAL.

PASOS A SEGUIR PARA SU ELABORACIÓN:

- 1) COLOCAR EN UN BOL TODOS LOS INGREDIENTES SECOS, REVOLVER BIEN Y ARMAR UNA CORONA.
- 2) AGREGAR EN EL MEDIO LA MANTECA Y EL AGUA Y EMPEZAR A INCORPORAR CON LA MANO LA HARINA POCO A POCO HASTA FORMAR UNA MASA. COLOCAR EN UNA MESADA Y AMASAR UNOS 5 MINUTOS.
- 3) TAPAR Y DEJAR REPOSAR UNOS 30 MINUTOS.
- 4) ESTIRAR BIEN Y HACER UN CILINDRO GRANDE Y CORTAR RODAJAS DE 5CM Y FORMAR BOLLITOS.
- 5) LUEGO CON EL PALO DE AMASAR APLANAR LOS BOLLITOS Y CORTAR CON UN CUCHILLO UNA POQUEÑA TIRA EN EL MEDIO DE CADA SOPAIPILLA.
- 6) COLOCAR CANTIDAD NECESARIA DE ACEITE EN UNA SARTÉN, LLEVAR A FUEGO CUANDO ESTÉ CALIENTE, INCORPORAR LAS SOPAIPILLAS HASTA DORAR.
- 7) DAR VUELTA HASTA DORAR. LUEGO RETIRAR Y COLOCAR EN PAPEL ABSORBENTE, ESPOLVOREAR CON AZÚCAR Y SERVIR. 😊

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado Especial – Áreas Integradas**

3. CON AYUDA PREPARAR LA RECETA SIGUIENDO LOS PASOS LEIDOS EN EL TEXTO ANTERIOR. (MANDAR FOTOS PARA COMPARTIR EN EL GRUPO).
4. TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO, DIBUJÁ LOS INGREDIENTES y LOS PASOS QUE SEGUISTE PARA ELABORAR LA RECETA ANTERIOR.

DÍA 3: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1. EN FAMILIA REALIZA UNA RECETA TRADICIONAL SOBRE EL 25 DE MAYO, UTILIZANDO MEDIDAS NO CONVENCIONALES. PUEDEN SER: PASTELITOS O MAZAMORRA.

MEDIDAS NO CONVENCIONALES: 2 TAZAS DE HARINA – 1 CUCHARADA DE AZUCAR, ETC.

2. EN TU CUADERNO ESCRÍBE Y DIBUJA LAS MEDIDAS NO CONVENCIONALES UTILIZADAS EN LA RECETA.

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES:

1. PEDÍ A UN ADULTO QUE TE CANTE LA CANCIÓN CONOCIDA, “LA BRUJITA TAPITA”.

CANCIÓN “LA BRUJITA TAPITA”

LA BRUJITA TAPITA VIVÍA EN UN TAPÓN
QUE NO TENÍA PUERTAS, NI VENTANA, NI PORTÓN,
CON UNA GRAN ESCOBA Y UN HERMOSO ESCOBILLÓN.
LA BRUJITA HACIA BRUJERÍAS HABRÁ CADABRA
PATA DE CABRA PU PUS, PU, PUS, PU PUS.

ESTE ES EL LINK DE LA CANCIÓN MENCIONADA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IC_MBWSYH54.](https://www.youtube.com/watch?v=IC_MBWSYH54)

DÍA 4: ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD:

1. DIBUJÁ LOS OBJETOS QUE UTILIZASTE PARA HACER LA RECETA DE SOPAIPILLAS. LUEGO ESCRIBÍ AL LADO EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS.
2. ESCRIBÍ COMO SE LLAMABAN ESTOS TRABAJADORES DE LA ÉPOCA COLONIAL.



3. ELEGÍ UNO DE ELLOS E INVENTÁ UN PREGÓN Y ESCRIBILO EN TU CUADERNO.

DÍA 5: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1. ¿QUÉ FAROLES ENCENDIÓ ESTE FAROLERO? DECÍ SUS NOMBRES EN VOZ ALTA.



2. PARA COMPLETAR LA SERIE DEL 1 AL 19. ¿QUÉ NÚMEROS FALTAN?

ÁREA: PLÁSTICA

ACTIVIDADES:

ESCULTURA CON MATERIALES RECICLABLES:

- TUBOS DE CARTÓN DE SERVILLETAS, ETC.
- BANDEJITAS DE CARTÓN, ENVASES DE YOGUR.
- RECORTES DE CARTULINA O PAPELES DE COLORES.
- RECORTES DE TELGOPOR, GOMA EVA O LO QUE TENGAN EN CASA.



REALIZA UN CABILDO CON MATERIALES RECICLABLES COMO EL DEL MODELO O MÁS PEQUEÑO (DEPENDE DE LA CANTIDAD DE ROLLOS RECOLECTADOS). TAMBIÉN PUEDES HACER ROLLOS CON CARTULINA O CARTÓN FINO. ENVUÉLVELO CON PAPEL AMARILLO O PÍNTALO CON TÉMPERA SI TIENES. PÉGALE EL TECHO DE BANDEJITA DE CARTÓN Y ENVASE DE YOGUR, O PUEDES DISEÑARLO CON CARTÓN, GOMA EVA O EL MATERIAL QUE TENGAS. AGRÉGALE LAS VENTANAS, PUERTAS Y RELOJ. PEGA EL CABILDO SOBRE UNA BASE DE CARTÓN O TELGOPOR SI TIENES. DIBUJA PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y AGRÉGALOS.

¡¡TOMA FOTOGRAFÍAS Y ENVÍALAS AL GRUPO!!

DÍA 6: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1. OBSERVÁ EL SIGUIENTE CALENDARIO DEL MES DE MAYO, Y COMPLETÁ CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado Especial – Áreas Integradas**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
	5	6	7		9	10
11			14		16	17
18		20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2. A PARTIR DEL CALENDARIO, CON AYUDA DE MAMÁ COMPLETÁ Y RESPONDÉ LAS SIGUIENTES CONSIGNAS:

- RODEA LA FECHA DE HOY.
- ESCRÍBE LA FECHA DE HOY _____
- ESCRÍBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE LA FECHA DE HOY.

ANTERIOR FECHA POSTERIOR

- ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES? _____
- ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA? _____

ÁREA: TECNOLOGÍA:

ACTIVIDADES:

1. CONTINUAR CON LA CLASE ANTERIOR: UNA VEZ SECO COMENZAMOS A PEGAR HASTA FORMAR LA ESCARAPELA, EN LA BASE VA EL COLOR CELESTE GRANDE, SOBRE ESTE PEGAMOS EL BLANCO Y POR ÚLTIMO PEGAMOS EL COLOR CELESTE PEQUEÑO, POR LA PARTE DE ATRÁS CON UN PEGAMENTO MAS RESISTENTE COLOCAMOS EL GANCHITO O CINTA PARA COLGAR.
2. SACAMOS FOTOS PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS Y LA SEÑO.

OBSERVACIÓN: OTRA OPCIÓN, HACER CHORIZOS DE COLOR CELESTE Y BLANCO. O BIEN CON TAPITAS O CORCHOS CORTADOS POR LA MITAD A LO LARGO, PINTADAS DE COLOR DE LA ESCARAPELA.

DÍA 7: ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES:

1. CON AYUDA OBSERVÁ, LEÉ Y RECITÁ LOS DÍAS DE LA SEMANA:

LUNES - MARTES - MIÉRCOLES – JUEVES – VIERNES - SÁBADO – DOMINGO

TECNOLOGÍA

MÚSICA

PLÁSTICA

2. COMPLETÁ SEGÚN CORRESPONDA:

AYER FUE	HOY ES	MAÑANA ES

¿QUÉ DÍAS DE LA SEMANA TIENES ÁREAS ESPECIALES?

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA EMPIEZA CON LA LETRA L Y D?

DÍA 8: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1. ESTEBAN VENDE VELAS EN LAS CALLES DE LA CIUDAD COLONIAL. DURANTE LA SEMANA VENDIÓ LA SIGUIENTE CANTIDAD:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4	1	6	3	2
				

2. DIBUJÁ EN EL CUADRO LA CANTIDAD DE VELAS VENDIDAS POR DÍA.
3. AL FINAL DE LA SEMANA, ¿CUÁNTAS VELAS VENDIÓ EN TOTAL? _____

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES:

1. CONVERSA CON UN MAYOR SOBRE EL 25 DE MAYO.
2. ESCUCHA EL CANDOMBE INFANTIL “EL NEGRITO FAROLERO”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W95CS6FBBKC](https://www.youtube.com/watch?v=W95CS6FBBKC)
3. BAILA EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA EL CANDOMBE DE RITMO CONTAGIOSO Y ALEGRE.
4. CARACTERIZA CON VESTIMENTA DE LA ÉPOCA COLONIAL, EN EL MOMENTO QUE CANTES LA CANCIÓN.

DÍA 9: ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES:

1. CON LETRAS MÓVILES FORMÁ LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA Y ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.
2. BUSCÁ, RECORTÁ Y PEGÁ PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA INICIAL DE CADA UNO DE LOS DÍAS DE LA SEMANA.

DÍA 10: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1. MAMÁ TE HACE DICTADO DE LOS NÚMEROS VISTOS.
2. ORDENÁ LOS NÚMEROS DE MAYOR Y MENOR.

ÁREA: PLÁSTICA

ACTIVIDADES

1. CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR.

DIRECTORA A CARGO: CARLA BUCHERT.