

ESCUELA “ERNESTO A. BAVIO” - 1º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2:

TÍTULO: “CONOCIENDO NUESTRAS PLANTAS”.

PROPÓSITOS:

- PROMOVER LA ESCUCHA Y LECTURA DE NARRACIONES CORTAS.
- PROMOVER OBSERVACIONES Y REGISTROS EN DIFERENTES FORMATOS Y LA COMUNICACIÓN SOBRE LAS PLANTAS.
- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR NÚMEROS HASTA 10 APLICANDO EL CÁLCULO MENTAL.

CRITERIOS.

- ✚ RECONOCER Y CLASIFICAR PLANTAS; ÁRBOL, ARBUSTO, HIERBAS, OTRAS.
- ✚ COMPRENDER Y UTILIZAR LA TERMINOLOGÍA GRAMATICAL Y LINGÜÍSTICA ELEMENTAL.
- ✚ REALIZAR CÁLCULOS NUMÉRICOS BÁSICOS CON LAS OPERACIONES DE SUMA HASTA FORMAR EL 10.

INDICADORES:

- RECONOCE LA **M**, SU ESCRITURA Y FONEMA.
- IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE CADA PLANTA OBSERVADA.
- COMPARA Y RELACIONA NÚMEROS DE 0 A 10.
- RECONOCE CANTIDADES ADITIVAS PARA OBTENER 10 O MENOS A TRAVÉS DE LA SUMA.

DESAFÍO: ELABORAR UN ROMPECABEZAS MATEMÁTICO DE LAS CANTIDADES.

CAN EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. ¡MANOS A LA OBRA!

DÍA 1: LUNES 31 DE MAYO

UN ADULTO ME LEE EL TEXTO.

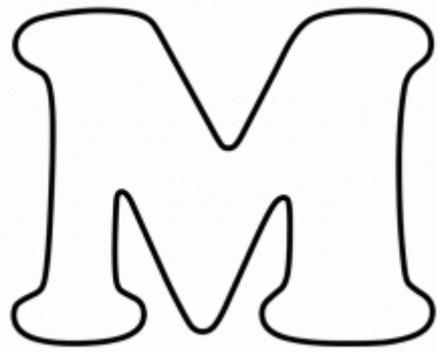
MAMÁ AMASA PAN CON HIERBAS DE ROMERO. A MIMÍ LE GUSTA EL PAN QUE HACE MAMÁ.

Y MUMI PONE LA MESA.

COLOREAR LA **M** EN EL TEXTO DEL PUNTO ANTERIOR.



DECORAR LA **M**.



CIENCIA NATURALES: VER EL VIDEO CON MUCHA ATENCIÓN.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RQKVE69D-UQ.](https://www.youtube.com/watch?v=RQKVE69D-UQ)

UNIR CON FLECHAS LAS PALABRAS SEGÚN LA IMAGEN.

ARBUSTO

ÁRBOL

HIERBAS



DÍA 2: MARTES 1 DE JUNIO.

1- VER VIDEO CON UN ADULTO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SFGHPU8U7TA.](https://www.youtube.com/watch?v=SFGHPU8U7TA)

2- COMPLETAR CON EL NÚMERO QUE FALTA PARA LLEGAR A DIEZ.

Activity with six rainbows. Each rainbow has a number in a box on its left and a blank box on its right. The numbers are 7, 9, 6, 5, 2, and 0. Below the rainbows is a yellow bar containing the numbers 4, 3, 5, 1, 10, and 8.

LENGUA.

JUGAR CON UN ADULTO AL VEO - VEO DE PALABRAS QUE EMPIECEN CON M Y LUEGO LAS ESCRIBO Y DIBUJO.

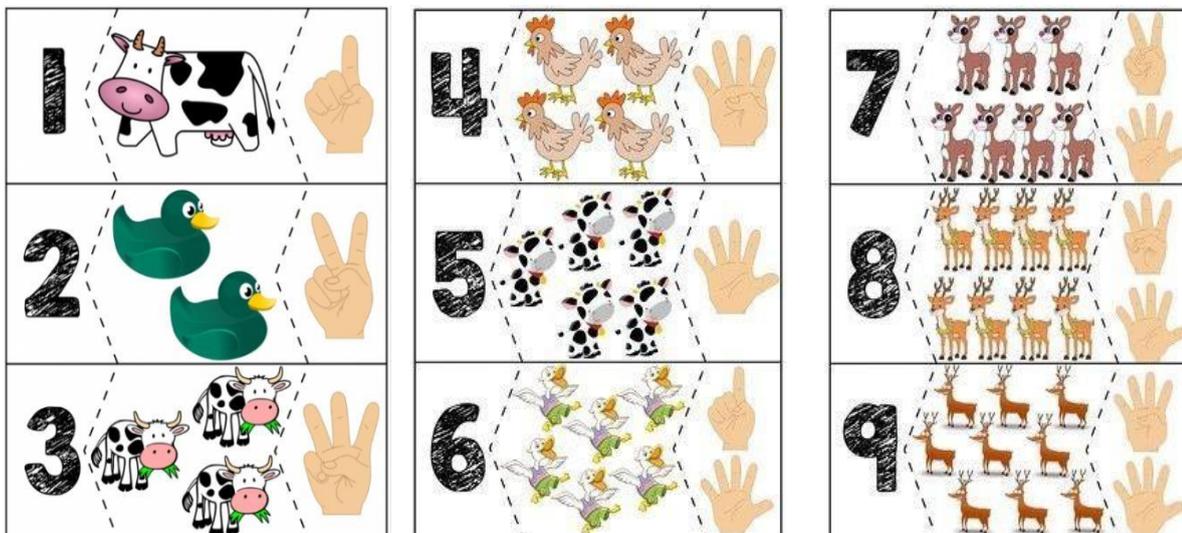
MA - ME - MI - MO - MU



ESCRIBIR LA SÍLABA QUE FALTA EN CADA PALABRA

MATEMÁTICA. ¡TRABAJA CON ROMPECABEZAS!

1 ARMA EL ROMPECABEZA Y CUENTA CON LAS MANOS COMO EN LA IMAGEN. PUEDES PEGARLO EN UNA CARTULINA Y LUEGO CORTARLO. SE ADJUNTARÁ UN FOTOCOPIABLE DE MAYOR TAMAÑO.



DÍA 3: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.

RECORTAR Y PEGAR DEBAJO DE CADA PESTAÑA EL DIBUJO QUE INICIE CON CADA SÍLABA.

¿CON QUÉ SÍLABA INICIA?

MA ME MI MO MU

Menu

Smiling man, Musical notes, Backpack, Butterfly

MATEMÁTICA.

CON UN ADULTO JUGAMOS A LAS CARTAS ESPAÑOLAS SACAMOS LOS 10, 11 Y LOS

12. SOLO JUGAMOS CON LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, Y 9. VAMOS A JUGAR CON LA MISMA MODALIDAD SI JUGÁRAMOS A "LA ESCOBA" PERO EN VEZ DE SUMAR 15 PARA ALZAR, VAMOS A SUMAR 10.

SE REPARTEN TRES CARTAS PARA CADA JUGADOR Y EN LA MESA SE COLOCAN 4 CARTAS BOCA ARRIBA, EL QUE REPARTE SI VE QUE SE PUEDE SUMAR DIEZ CON ALGUNAS O CON TODAS LAS CARTAS DE LA MESA LAS PUEDE RECOGER Y LOS COLOCARA DE SU LADO. CONTINÚA EL JUGADOR DE LA DERECHA, AL QUE REPARTIÓ LAS CARTAS. SI NO PUEDE SUMAR DIEZ TIRA CUALQUIER CARTA DE LAS TRES QUE LE TOCO Y CONTINUA EL SIGUIENTE JUGADOR DE SU DERECHA. CUANDO SE TERMINEN LAS CARTAS DE LAS MANOS EL QUE TIENE EL MAZO DE CARTAS VUELVE A REPARTIR NUEVAMENTE HASTA QUE SE TERMINE EL MAZO.

DIBUJAR LA CARTA QUE FALTA PARA OBTENER 10.

Two 5-cent coins → + [] → 10

Four 2-cent coins → + [] → 10

Four 2-cent coins → + [] → 10

DÍA 4: JUEVES 4 DE JUNIO.

LENGUA.

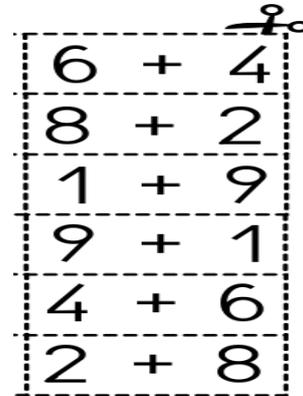
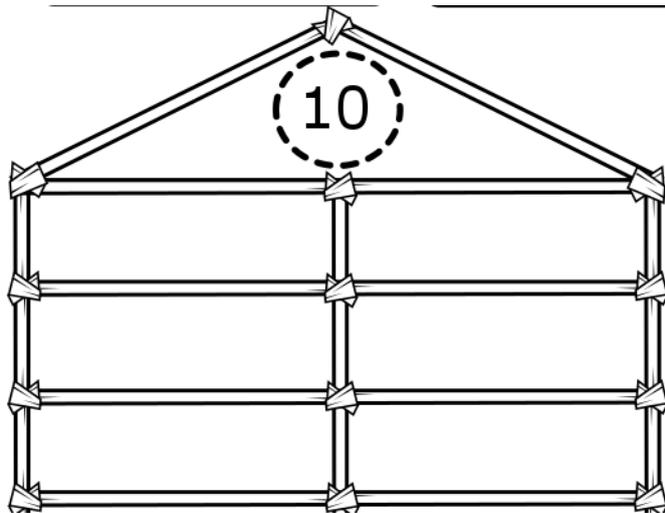
UNE CON UNA LÍNEA SEGÚN CORRESPONDA Y REMARCA LA SÍLABA QUE SE FORMO.

M m

E MO MO
I MA MA
M A MU MU
U MI MI
O ME ME

MATEMÁTICA.

RECORTAR, MIRAR, COMPARAR Y PEGAR POR PISO LOS AMIGO DEL 10. SI TE FIJAS PEGA EN EL MISMO PISO, LOS MISMOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN EN DISTINTA POSICIÓN.



DÍA 5:

VIERNES 5 DE JUNIO.

UNIR SEGÚN CORRESPONDA

MA
ME
MI
MO
MU



ESCUELA "ERNESTO A. BAVIO" - 1º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

CIENCIAS NATURALES. SALIR AL PATIO DE TU CASA O A LA VEREDA Y DIBUJAR SI LO HAY ÁRBOLES, ARBUSTOS O HIERBAS QUE HAYAS OBSERVADO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

PROPÓSITO: FACILITAR EL ANÁLISIS DE TAREAS DE BASE MANUAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE LA IMAGINACIÓN.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: REVELA INTERÉS Y MOTIVACIÓN PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD ASIGNADA.

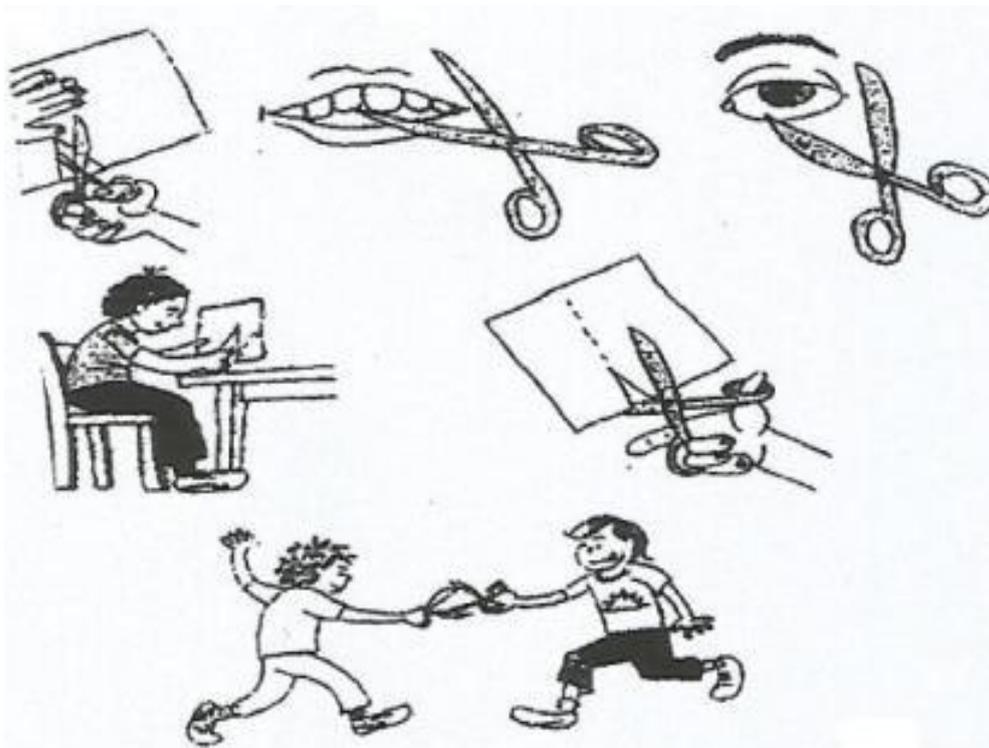
FECHA: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

INGRESA AL SIGUIENTE LINK SOBRE LAS NORMAS DE SEGURIDAD PARA EL USO DE LAS TIJERAS

[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/DOCUMENT/D/1_MBZNHQNH3DHzLDQDWIO-6-QAFVNY5YQPNH88VS_PO/EDIT?USP=SHARING](https://docs.google.com/document/d/1_MBZNHQNH3DHzLDQDWIO-6-QAFVNY5YQPNH88VS_PO/edit?usp=sharing)

¡USAMOS BIEN LA TIJERA!

*PINTA CON **ROJO** DONDE SE UTILIZA INCORRECTAMENTE.



ESCUELA "ERNESTO A. BAVIO" - 1º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

FECHA: VIERNES 4 DE JUNIO.

TÍTULO: 'JUGAMOS SALTANDO'

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS

CRITERIO: REALIZAR DESPLAZAMIENTOS, A PARTIR DE LA PERCEPCIÓN DE DISTINTOS ESTÍMULOS, IDENTIFICANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE INTERVIENEN.

INDICADORES:

- * REALIZA DESPLAZAMIENTOS EN VARIADAS DIRECCIONES.
- * IDENTIFICA LAS PRINCIPALES PARTES DEL CUERPO, (PIERNAS, TRONCO, BRAZOS) QUE INTERVIENEN EN LOS DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS.

ACTIVIDADES:

- ENTRADA EN CALOR: TROTA EN DISTINTAS DIRECCIONES DURANTE 2 MINUTOS, LUEGO CON MOVIMIENTOS DE BRAZOS, ARRIBA Y ABAJO ALTERNANDO, SALTA CON UN PIE, LUEGO CON OTRO.
- DIBUJA UNA ESCALERA EN EL PISO Y REALIZA SALTOS CON UN PIE, Y LUEGO CON PIES JUNTOS.



DIRECTORA: SILVIA PELLETIER - **VICEDIRECTORA:** CECILIA GONZÁLEZ