

ENI N° 50- SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

ENI N° 50- SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el

Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

ENI N° 50- SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA- INTERTURNO- TARDE

AREAS CURRICULARES: E. Física, Música, Artes Visuales, Identidad

TITULO: "JUGUEMOS JUNTOS EN CASA"

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 1

Dimensión Formación Personal y Social: Independencia

Actividad N° 1. La nueva extensión de la cuarentena por la pandemia del coronavirus nos hacer permanecer en nuestros hogares por ello continuaremos con las actividades para los chicos, nos cuidamos quedándonos en casa. Pediremos a mama que nos enseñe a abotonarnos la ropa.

Actividad N°2. JUEGO DE CONSTRUCCIONES; con ayuda de un adulto buscaremos tapas de diferentes tamaños para armar un tablero se marcaran las tapas en la base (papel o cartón) dichos círculos pueden ser pintado el niño con lápices de colore o con el material que cuente en casa. El juego consiste en que el pequeño debe colocar cada tapa donde le corresponda como si fueran piezas de un rompecabezas.

Actividades del Ámbito Artes Visuales

Cartas: realizar 10 rectángulos o cuadrados en blancos, en donde el alumno se anime a dibujar varias cosas, que no se repitan como por ejemplo: casas, figuras geométricas, camiones, autos, personas, animales. (Se pueden pintar con lo que tenga en casa).

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

ENI N° 50- SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 2

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia:

Actividad N°1. Ayudaran a los padres a decidir los materiales y aspectos importantes del trabajo designado para este día.

Actividad N°2. "CARRERAS" fabricar sobre una base de cartón, madera o en el piso caminos con diferentes líneas en zigzag, recto, ondulado, espiral, etc. Para que los chicos jueguen con autos o muñecos de cualquier tipo siguiendo las líneas

Actividades del Ámbito Educación Física

INICIO: Preparamos nuestro cuerpito bailando esta linda canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=ByEFotx06NM>

DESARROLLO: Juego limpiar mi casa: el juego consiste en dividir el patio de trabajo en dos partes utilizando una tiza para dibujar una línea, o colocar una cuerda en el suelo. Se divide el grupo en dos equipos que tendrán pelotitas de papel periódico, a una señal empezarán a lanzar ambos equipos sus pelotitas a la cancha contraria y recogerán las que caigan en su propia y regresarlas de nuevo, así continuarán hasta que la persona que dio la señal diga ALTO!, en ese momento todos dejan de lanzar, para que se cuente cuantas pelotas hay en cada una de las casitas. Ganará el equipo que tenga menos en su lugar (casa). VARIANTES: se pueden utilizar tapitas de gaseosa o que cada color de tapita tenga un puntaje determinado y al finalizar se suman los puntajes, quien tenga menos puntaje será el ganador.

CIERRE: ACUÉRDATE DE LAVARTE LAS MANOS AL TERMINAR
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 3

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia:

Actividad N°1. Establecer las reglas para jugar, si sacamos juguetes después deberá guardarlo y ordenar el lugar donde juega.

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

ENI N° 50- SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Actividad N°2. A QUE JUGABAN ANTES LOS NIÑOS: Ta Te Ti: este es un juego tradicional que lo jugaron papas y abuelos, se deberán construir la base sobre papel, cartón en el piso donde quieran jugar, las fichas podrán ser piedras, tapitas, hojas etc. lo que tengan a su alcance, los adultos deberán explicar las reglas a los pequeños para poder jugar en familia. Jugaran algunos juegos que propongan los papás (rondas, balitas, etc.).

Actividades del Ámbito Música

Aprenderán unas canciones sencillas, cortitas y divertidas. Para ello deberán mirar los videos previamente. La canción es la siguiente es

“Aram sam sam” <https://youtu.be/mBggwr82uzk>

(La repetimos unas veces y luego le aumentamos la velocidad de a poco en cada repetición). Los adultos deberán juntar algunos objetos con los que pueda reproducir un sonido. Éste objeto debe tener un sonido que el niño reconozca, por ej.: llaves, sonajeros, cubiertos, surtidor, algún instrumento que tengan en casa, etc., tendrán que hacerlo sonar desde diferentes lugares, de un lado a otro, de arriba y abajo, cerca o lejos. El niño deberá indicar de donde proviene el sonido y que objeto es.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Actividad N°1 Realizar el lavado de manos solo, con las correspondientes orientaciones brindadas por los adultos.

Actividad N° 2 SOMOS MIMOS: Los estudiantes delante de un espejo, hacen muecas o deforman su rostro con las manos. Buscan e investigan todas las posibilidades de su cara. En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde los niños y niñas muestran sus muecas a los adultos y se imitan alternadamente observar el video de mi cuerpo, dibujarse con guía de un adulto que les vaya ayudando nombrando o señalando las partes de su cuerpo.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 5

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia:

Actividad N°1. Deberán practicar el ponerse y sacarse los abrigos como camperas y remeras. Deberán guardarlos o colgarlos en el lugar que les corresponda. Actividad n° 2

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

ENI N° 50- SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

HACEMOS ESCULTURAS: jugamos con masa de sal: dos vasos pequeños de harina y un vaso de sal, agua y a mezclar si se desea dar color se puede agregar tempera o colorante vegetal al agua. Una vez lista la masa se puede conservar varios días en una bolsa en la heladera. Jugamos con la masa podrán utilizar cuchillos de plástico, cortantes de galletas, bolillos u otro elemento que nos preste mamá para jugar.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 6

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Actividad N° 1. Proponer a los chicos elaborar algunas normas para cuidarse a sí mismo y evitar accidentes, compartirlas con el grupo de compañeros.

Actividad N°2. ADIVINA A DIVINADOR: se enviarán a casa adivinanzas para jugar, los padres deberán leerlas a los pequeños para que descubran quien es, luego podrán mostrarles las imágenes de las respuestas. Enviar adivinanzas a los compañeros por medio del grupo para divertirnos todos juntos.

Actividad del ámbito Artes Visuales

Para poder jugar necesitaremos un poco de masa de sal (hecha anteriormente) con palillos, en caso de que no tengan podemos utilizar fideos tallarines. El juego consiste en

jugar con más de 2 jugadores. Deberán sacar una carta (del que niño hizo) y tratar de hacer construcciones en 3D. Realizarlo con masa y palitos, para unir se deberá colocar

bolitas de masa, y así poder realizar las imágenes que nos tocó.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7

Dimensión Formación Personal y Social Núcleo Independencia:

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

ENI N° 50- SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Actividad N° 1. Ayudaran con actividades del hogar, los chicos pueden vestirse solos.

Actividad N°2. JUGAMOS CON CANCIONES: pedimos a la familia que quiera participar de un momento divertido junto a los pequeños, a ponerse ropa cómoda para bailar unos minutos: popurrí de canciones infantiles, se enviaron a las familias los videos para que realicen las coreografías, por ej. Canción de los animales.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 8

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia
Actividad N°1. Con ayuda de la familia redactaremos algunos acuerdos de convivencia para que una mejor convivencia durante esta cuarentena, podrán escribirlos o dibujarlos. Actividad N°2. Jugamos con tapitas u otros objetos: consiste en que los chicos coloquen las tapitas en distintas partes de la hoja (a elección de ellos) luego con un lápiz trazar un recorrido sin tocar el elemento sorteando el obstáculo con distintas líneas.

Actividad del ámbito Música

Para comenzar escuchamos e interpretamos con el cuerpo el cuento "El pollito chiquitito" <https://youtu.be/UJjE3biof6g> .Jugamos a imitar sonidos: Algún animal, algún objeto, algún familiar, etc. Luego reflexionamos sobre la diversidad de sonidos que podemos reproducir con nuestro cuerpo y con nuestra voz, e inclusive imitar. Para finalizar escuchamos e interpretamos con las manos el cuento "El gusanito" <https://youtu.be/imz9li3vhTs>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 9

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Actividad N°1. Ayudaran a mamá a poner y a levantar la mesa.

Actividad N°2. A recortar: los chicos deberán dibujar una cara en una hoja con ojos nariz y boca luego le pegaran papeles largos simulando cabello (tiras recortadas por ellos) con papeles varios que tengan en casa, luego con ayuda de un adulto intentaran recortar el cabello.

Actividad del ámbito Educación Física

Estimular los músculos bailando la canción:

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

ENI N° 50- SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpcuQ>

DESARROLLO: EL QUE SE FUE A SEVILLA... Con ayuda de un familiar se colocan unas sillas en círculo y con los asientos dispuestos hacia el exterior. El número de sillas serán igual al número de participantes menos uno. Todos se ponen en el perímetro marcado por las sillas y cuando empieza la música, comienzan a caminar deprisa alrededor de las sillas. Una persona deberá parar el sonido de la música, todos tienen que intentar sentarse en una silla antes que alguien se la quite. Al final quedará uno de los participantes sin silla, los que salgan harán palmas de motivación al ritmo de la música... Variante: que vayan corriendo alrededor de las sillas. Otra variante puede ser que los participantes cambien el sentido del movimiento, cuando lo indique el ayudante correspondiente.

CIERRE: Ordenamos con esta canción:

https://www.youtube.com/watch?v=XRLTOfq6_Lo

A no olvidarte de lavarte las manos al terminar

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7zccq>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 10

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia:
Actividad n°1 Seleccionaran un juego que puedan compartir en familia, respetar las reglas del juego. Actividad n° 2 el tejo: con ayuda de un adulto dibujar el tejo con tiza o una rama en el patio de casa, las reglas deberán ser explicadas a los pequeños. Utilizar como fichas algunas piedras o tapas. Participa toda la familia.

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy V. Rosales

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA