

Docente: Laura Díaz. Nivel: Primario Especial Sección: Habilidades 1 Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales. Lengua. Matemática

Guía Pedagógica N° 14 Título de la propuesta: **“Así es mi Familia”**

Contenidos Curriculares: La familia. Lengua: reconocimiento de vocales. Escritura espontánea. Matemática: números hasta el 10.

Contenidos de especialidades: Tecnología: indagar y explorar diversas maneras de transformar materiales a través de operaciones como: doblar, romper, deformar. Educación Física: destrezas básicas y sentidos. Música: atributos del sonido. Intensidad (fuerte-débil). Artes Visuales: textura, figura, composición y color.

**DÍA 1: Actividad 1:** En esta guía continuamos trabajando sobre la familia. Pensamos entre todos, las cualidades que tiene cada integrante de la familia.

Las **cualidades** son las características que definen a alguien o algo y lo diferencian del resto. En los seres humanos, las cualidades pueden ser físicas o personales, y en este último caso, forman parte esencial en la construcción de la personalidad: por ejemplo, físicas: alto, rubio, morocho, lindo, etc. Ejemplo de personalidad, bueno, tranquilo, cariñoso, trabajador, etc.

**Actividad 2:** una vez que hayan terminado de nombrar las cualidades de los miembros de la familia, el alumno elige un integrante de la familia, lo describe como es físicamente y lo dibuja en el cuaderno.

**Área: Tecnología Actividad: 3** Con ayuda de un adulto buscan un recipiente mediano lo dan vuelta en la parte de arriba le colocan un nailon. Luego cortan con tijera varias tiras de lana la que tenga en casa. Con un pincel le colocan plasticola a todo el recipiente y comienzan a pegarle la lana cubriendo todo, una vez terminado con cuidado le colocan plasticola por arriba, lo dejan secar. Una vez seco lo dan vuelta le sacan el recipiente con el nailon y ya queda terminada el cuenco de hilo.



**DÍA 2 Actividad 1:** los invito a realizar un dado gigante en familia. Buscan una caja de forma cuadrada, luego pueden forrarla con papel blanco, por último, le dibujan con marcador o fibra las pelotitas. ¡Tendrán el dado listo para jugar en familia!



**Actividad 2:** Ahora Si... a jugar al “**DADO YOGA**”. El juego consiste en tirar el dado y hacer la posición que indica el número que les toque en el dado, (observar la imagen). Un integrante de la familia será el juez e indicará quien realizó mejor las posiciones de yoga y ese participante será el ganador del juego.

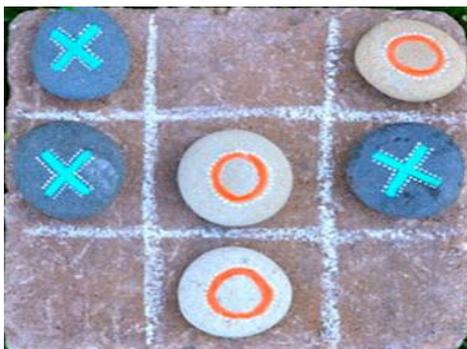


**Área: Educación Física Gallito ciego en familia.**

**Actividad 3:** Por parejas, uno lleva de la mano al otro, que está vendado. Hay que tener confianza en el guía. Privados del sentido de la vista, se trata de ejercitar los otros sentidos. El guía debe guiar al “ciego”, con cuidado, por un itinerario atractivo, parándole en cosas interesantes de tocar, oler, oír... Es conveniente hacerlo en silencio. Después se intercambian los papeles. Al final comentamos qué hemos sentido, por dónde creemos que nos han llevado.

**DÍA 3 Actividad 1:** TA-TE-TI con piedras pintadas. Para realizar este juego deberán buscar 6 piedras chatas, limpiarlas bien para luego pintarles una cruz y un círculo para diferenciar los equipos, pueden pintar con tizas mojadas, marcador o corcho quemado.

**Actividad 2:** una vez listas las piedras, dibujan en el piso de algún lugar de la casa dos líneas horizontales y dos verticales como se ve en la imagen.



**Actividad 3:** ¡A jugar! El juego consiste en que cada jugador tiene 3 fichas, que deberán ir colocando, por turno en los casilleros hasta que alguno consiga alinear sus fichas en forma vertical, horizontal o diagonal.

**DÍA 4 Actividad 1:** En familia realizan el árbol de las cualidades de todos los integrantes. En hojas blancas colocan las manos de todos los miembros, las remarcan por el contorno y la recortan. Luego las pintan del color que más les guste.

**Actividad 2:** un adulto escribe los nombres de todos los integrantes de la familia en papelitos pequeños, luego los coloca en una bolsita, a continuación, cada integrante va a sacar un papelito de la bolsita y leerá quien le tocó. Cuando todos tengan su papelito deberán pensar una cualidad positiva de esa persona y escribirla dentro de la mano que recortaron en la actividad anterior.

#### Área: Música

**Actividad 3:** Recordamos un poquito lo trabajado en las guías anteriores, el sonido tiene cualidades y una de ellas es la intensidad. Esto quiere decir qué tan "fuerte o despacio" escuchamos un sonido.

Por ej., si dejó caer una tapita de gaseosa el sonido va a ser débil, pero si dejó caer una lata de gaseosa vacía, el sonido se va a escuchar más fuerte.

Ahora que ya sabes qué es la intensidad del sonido, busca objetos de tu casa y hazlos sonar dejándolos caer o golpeando, sacudiendo, para ver si el sonido que producen es fuerte o débil.

**DÍA 5 Actividad 1:** "El árbol de la familia" un adulto dibuja el tronco de un árbol en una hoja más grande, luego pegan las manitos que recortaron en la actividad anterior, para que quede formado un árbol. Una vez terminado el árbol, lo colocan en un lugar vistoso de la casa para recordar las cualidades de cada uno.

**Área: Artes Visuales Actividad 2:** Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.





Hay un número que muy valiente se creía, pero al quitarle su cinturón todo su valor perdía. ¿Cuál era?

Respuesta: número 8.

**Actividad 2:** Pensar y escribir una adivinanza que por resultado sea el número de integrantes de tu familia.

**Área: Educación Física Actividad 3:** Juego de estatua. En familia hacen una ronda, un integrante coloca música y dirige los movimientos que deben realizar, al parar la música todos deben quedarse quietos como estatuas. El participante que se mueve pierde.

**DÍA 8 Actividad 1:** Escucha atentamente la fábula que te va a leer la seño. (El video se adjuntará con esta guía)

#### El perro y su reflejo

Un perro muy hambriento llamado Toby, caminaba de aquí para allá buscando algo para comer, hasta que un carnicero le tiró un hueso. Llevando el hueso en el hocico, tuvo que cruzar un río. Al mirar su reflejo en el agua creyó ver a otro perro con un hueso más grande



que el suyo, así que intentó arrebatárselo de un solo mordisco. Pero cuando abrió el hocico, el hueso que llevaba cayó al río y se lo llevó la corriente. Muy triste quedó aquel perro al darse cuenta que había soltado algo que era real por perseguir lo que sólo era un reflejo.

**Moraleja:** Valora lo que tienes y no lo pierdas por envidiar lo que tienen los demás.

**Actividad 2:** Responde:

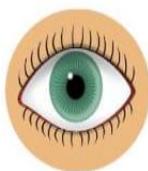
- ¿Quién estaba hambriento?
- ¿Por qué el hueso del perro Toby cayó al río?
- ¿Cuál es la moraleja?

***“Valora y cuida mucho la hermosa familia que tienes.”***

**Área: Música Actividad 3:** Escucha la canción "Mi familia" de la película Coco. Si no tenés internet la seño enviará la canción por WhatsApp. Después de escucharla varias veces para memorizarla. Canta la canción variando tu tono de voz entre fuerte y débil.

<https://youtu.be/FNqHG0heDlc>

**DÍA 9 Actividad 1:** ¡Repasamos las vocales! Unir con flecha según corresponda



I U A E O

**Actividad 2:** ¡Ahora juguemos en familia! Para este juego vamos a necesitar hojas de papel, marcadores o lápices, y formar grupos de 2 o 3 personas. Primero nos ponemos en fila uno detrás del otro. El que quede primero en cada grupo va a colocar el papel sobre la pared para poder tener dónde afirmarse cuando dibujen. El segundo participante de cada grupo en la fila va a colocar el papel sobre la espalda de la persona que tiene adelante, lo mismo debe hacer el tercer integrante.



**Actividad 3:** ¿En qué consiste el juego?

El último en la fila va a dibujar una de las letras vocales (sin decir en voz alta cuál es) en el papel apoyado sobre la espalda de la persona que tiene adelante. Mientras están dibujando la letra, la persona que está adelante va a sentir los trazos en la espalda y va a tratar de reproducir los mismos movimientos. Y así, el primero en la fila debe dibujar la letra que se eligió. El grupo que lo haga correctamente, ¡gana!



**DÍA 10 Actividad 1:** Buscar con toda la familia elementos dentro de casa que empiecen con A - E - I - O - U. Por ejemplo: Agua, Escoba, Imán, Olla, Útiles.

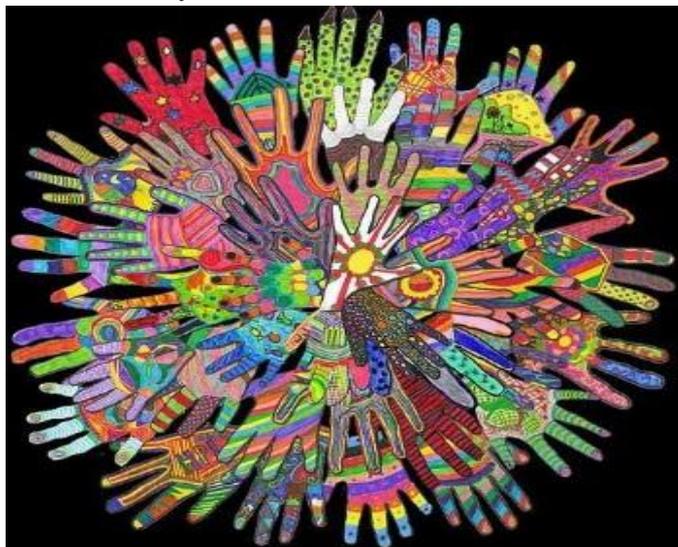
**Actividad 2:** ¿Cuántos elementos encontraron en total? Clasifica según las vocales.

Contar y completar. Hoy encontramos en casa:

- ..... elementos que comienzan con la letra A.
- ..... elementos que comienzan con la letra E.
- ..... elementos que comienzan con la letra I.
- ..... elementos que comienzan con la letra O.
- ..... elementos que comienzan con la letra U.

**Área: Artes visuales** (Continuamos con la Actividad del día 5) **Actividad 3:** A continuación, las repartimos entre todos y las pintamos de diferentes colores, como más nos guste. Podemos dibujar en ellas, hacer líneas, puntos, etc., también podemos pegar papelitos de colores.

- 1- Luego pegamos sobre la cartulina negra, las manos formando un gran círculo (una mano junto a la otra), al terminarlo formamos otro círculo, dentro del anterior, superponiendo las manos, y repetimos los círculos siempre dentro de los otros hasta cerrarlo por completo.
- 2- Siempre trabajamos con paciencia y de forma prolija. Dejamos secar y así obtendremos una gran obra.
- 3- Al finaliza y con ayuda de mamá, colocamos al dorso de la cartulina nuestro nombre apellido y fecha.
- 4- Si podemos, sacamos una foto y se la enviamos a la seño.
- 5- Cuidamos y ordenamos, entre todos, los materiales utilizados.



Equipo de Conducción: Prof. Ester Quiroga - Prof. Sandra Amaya