

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani

Docentes: Daniela Sánchez – Marisa Díaz

Celador: Cristian Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Sección: Artes Industriales V

Ciclo: Básico

Turno: Mañana

Primer día

Área: Convivencia y Participación Social – Geografía

Título de la propuesta: **“FAMILIA, BASE DE UNA SOCIEDAD”**

Leer y conversar en familia: ¿Qué es una familia? Uno de los conceptos de familia dice: FAMILIA es un grupo de personas unidas por vínculos afectivos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción, que viven juntos y en armonía. Constituye la unidad básica de la sociedad. Buscar y pegar imágenes de familias de distintos lugares del mundo. Escribir en el cuaderno: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD, DNI, DIRECCIÓN, TELÉFONO.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a Jugar!

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar “Practica y amplía tus posibilidades”

Vas a necesitar: pelotas pequeñas, discos y paletas. Recuerda que si no tienes estos elementos en casa, se pueden improvisar con facilidad con un cartón rígido o un plato de plástico.

Actividad N°1 Lanzamiento con el disco volador.

Coloca el disco paralelo al suelo y cerca del abdomen. Con un giro de muñeca, pásalo a tu familiar situado enfrente. Aumentar la distancia entre los dos y volver a intentarlo.

Actividad N°2 Coloca el disco detrás de las rodillas con piernas algo flexionadas. Realiza un giro de muñeca y pásaselo a la persona que tienes en frente.

Actividad N°3 Lanza el disco al suelo de forma que rebote y llegue a tu compañero de juego.

Segundo día

Área: Lengua

Título de la propuesta: **“VALORES FAMILIARES”**

Docente: Daniela Sánchez-Marisa Díaz-Vanesa Ríos-Andrea Gómez-Eugenia Stolzing-Natalia Coria-Cristian Gómez

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

Leer y conversar en familia: Es en la familia donde se enseñan los primeros valores. Estos valores serán el sustento para la vida en sociedad y a lo largo de la vida de las personas. Pegar, en el cuaderno, una foto familiar y recordar qué motivó esa fotografía. Escribir los valores que aprendiste en tu familia. Colocar tus datos personales.

Área: Teatro

Título de la propuesta: "Mi playback favorito".

Contenido: Desinhibición y espontaneidad de gestos y movimientos.

En esta actividad vamos hacer mímica o playback de una canción que sepas bien y te guste mucho, para ello busca y escuchas varias veces hasta aprenderla de memoria. Busca un lugar en casa, coloca el equipo de música, vestirse lo más parecido a nuestro artista, improvisamos un micrófono con un lápiz o una lapicera y que comience el show. Escucha la música y canta.

Tercer día

Área: Historia

Título de la propuesta: "HISTORIAS DE FAMILIA"

Leer y conversar en familia: Todos tenemos familias distintas. Ninguna es mejor o peor que otra, sino que cada una es como es. El respeto y el buen trato hacia cada uno de los integrantes crean unión en la familia. También la valoración y la aceptación de normas, costumbres y tradiciones. Este conjunto de actividades, sentimientos y actitudes conforman la identidad familiar. Ver álbumes con fotos familiares y relatar historias o anécdotas divertidas ocurridas en distintos momentos de la vida en familia. Trabajar en el cuaderno realizando el árbol genealógico de tu familia.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Árbol genealógico musical

La música forma parte de nuestras vidas casi desde que nacemos, y para muchos es considerada el alimento del alma, nos acompaña en todo momento. Existe gran variedad de géneros musicales, pues la música ha evolucionado a lo largo del tiempo y cada cultura ha desarrollado sus propios estilos musicales.

1. Investiga que música escuchaban tus padres a tu edad o cuando salían a bailar.
2. Pídeles que te hagan escuchar al menos 3 ejemplos y contesta:
¿Te gusto? ¿En qué año se puso de moda? ¿Volverías a escucharlas? ¿Qué instrumentos escuchas?
3. Consulta en casa que música escucha cada integrante y compara los resultados para ver si sus gustos son similares

Cuarto día:

Área: Matemática – Lengua

Docente: Daniela Sánchez-Marisa Díaz-Vanesa Ríos-Andrea Gómez-Eugenia Stolzing-Natalia Coria-Cristian Gómez

Título de la propuesta: “**NÚMEROS FAMILIARES**”

Leer y comentar en familia: ¿Cuántos integrantes tiene tu familia? Completar las columnas escribiendo los nombres y las edades de las personas que componen tu familia. Luego, ordenar las edades de menor a mayor y escribir con letras, los números.

NOMBRE		EDAD	

--	--	--	--	--	--

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable”

Contenido: Motricidad Gruesa – Distensión del cuerpo a través de diferentes posturas y movimiento.

En casa buscar una silla. Si se cuenta con la posibilidad de buscar música tranquila relajante por celular se puede utilizar, caso contrario es posible trabajar sin música. ¿Qué haremos?

Nos convertiremos en coordinadores o guías de las siguientes actividades y cualquier miembro de nuestra familia puede seguirnos imitando nuestros movimientos y lo que les indicamos en cada paso de los ejercicios que realizamos.

Comenzamos:

-En posición de parados, pensamos en cómo es la postura adoptada por nuestro cuerpo y frente a quienes quieran acompañarnos en esta actividad (hermanos, padres o algún familiar) les mostramos los ajustes necesarios para tener una buena postura.

*Espalda derecha -Mentón apenas elevado - Hombros ligeramente hacia atrás - Piernas algo separadas para asegurar equilibrio del cuerpo.

-Parados frente a ellos con los brazos al costado del cuerpo, le enseñamos como se inspira todo el aire posible al mismo tiempo que elevo los brazos sobre la cabeza extendidos, mantengo en esa posición unos segundos y poco a poco exhalo bajando los brazos lentamente hasta llegar nuevamente a la posición de inicio (ambos brazos al costado del cuerpo).

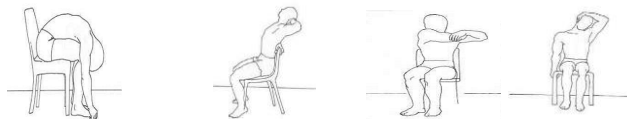
-Del mismo modo en posición parados realizamos trabajos de columna para descomprimir las distintas partes de la misma.



-Luego tomamos la silla nos sentamos y ajustamos la postura a la posición correcta.



2- Posibilidad de otros movimientos y distensión de otras partes del cuerpo.



-Realizamos estos ejercicios varias veces según sea necesario hasta reconocer el modo de hacerlo efectivamente. Es importante que al realizarlo sientan su cuerpo, si algún movimiento les generó tensión o si les resultó agradable realizarlo.

Quinto día

Área: Biología - Lengua

Título de la propuesta: “**LA VIDA EN UNA FAMILIA**”

Leer y comentar en familia: El desarrollo humano es la evolución que sufre el ser humano a lo largo de toda su vida. Este desarrollo se divide en etapas. Las ETAPAS o períodos ordenados DE LA VIDA del ser humano son: PRENATAL – INFANCIA – NIÑEZ – ADOLESCENCIA – JUVENTUD – ADULTEZ – ANCIANIDAD. Escribir en el cuaderno las palabras destacadas. Observar y dibujar las imágenes. Colocar fecha y datos personales.




Área curricular: Habilidades Sociales – Autonomía Personal – Habilidades Relacionadas con las tareas de Hogar.




Títulos de la propuesta: ¿Cómo nos cuidamos del Covid cuando salimos de compras?


- 1) Observar y leer con ayuda los siguientes consejos sobre el cuidado de Covid a la hora de ir a hacer las compras

PROTEJAMOS NUESTRA SALUD

- 1  OBLIGATORIO EL USO DE GUANTES.

SU CARRO LIMPIO Y SEGURO

- 2  USA PAPEL DESECHABLE
- 3  PONER GEL DESINFECTANTE EN EL PAPEL
- 4  LIMPIAR EL MANGO DEL CARRO



¿Cómo hacer las compras?

Cuando vayas a hacer las compras, toma unas sencillas precauciones:



Pueden ir quienes no presenten síntomas de COVID-19, ni estén en aislamiento por COVID-19, ni estén en cuarentena



Mantén una distancia mínima de 1,5 metros y evita las aglomeraciones



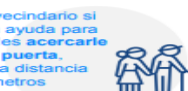
Utiliza guantes de usar y tirar para elegir fruta y verdura, como venías haciendo hasta ahora



No te toques la cara y lávate las manos cuando vuelvas a casa



Pregunta en tu vecindario si alguien necesita ayuda para la compra. Puedes acercarle la compra a su puerta, manteniendo una distancia mínima de 1,5 metros



¡Actúa siempre con empatía y respeto hacia los demás!



2) Comentar en familia .

Sexto día

Área: Convivencia y Participación Social

Título de la propuesta: “**TODOS SOMOS FAMILIA**”

Leer y comentar en familia: En una familia todos sus integrantes son importantes y las responsabilidades deben compartirse para vivir en armonía. En el cuaderno escribir fecha y datos personales. Completar quiénes, en tu familia, realizan estas tareas:

EN MI FAMILIA: PREPARA LA COMIDA.
.....LAVA Y PLANCHA LA ROPA.
.....HACE LAS COMPRAS.
.....HIGIENIZA EL BAÑO.
.....LIMPIA EL PATIO O JARDÍN.
.....ORDENA LAS HABITACIONES.
.....ARREGLA LOS DESPERFECTOS
.....COLABORA EN TODO.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a jugar !

Actividad N°1 Juegos con paletas.Camina picando la pelota con una paleta. Luego debes variar el desplazamiento, en carrera rápida, en carrera lenta, haciendo zig-zag.

Actividad N° 2 Golpea la pelota con la paleta, de forma que salga hacia arriba y llegue cada vez más alto ¿Puedes hacerlo sin mover los pies?

Actividad N°3 Toma la paleta con la mano derecha, golpea la pelota hacia arriba y antes de que caiga al suelo, cambia la paleta de mano y vuelve a golpearla.

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

En familia ubicarse frente a frente a una distancia de unos cuatro metros y pasarse la pelota mutuamente, haciendo un toque de control.

Séptimo día

Área: Matemática

Título de la propuesta: **"BINGO FAMILIAR"**

Organizar una divertida tarde de mate y bingo familiar. El alumno o la alumna, con ayuda de un familiar, será el encargado/a de dictar, los números, a los participantes del juego en familia. Tomar fotos de ese momento.

Área curricular: Habilidades Sociales – Autonomía Personal – Habilidades Relacionadas con las tareas de Hogar.

Títulos de la propuesta: ¿Qué hago cuando llego a casa?

Leer en familia la siguiente información.

PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y DESINFECCIÓN AL LLEGAR A CASA
Para las personas que necesitan salir de sus hogares, cuidar la prevención al volver es imprescindible.

*** QUITATE LOS ZAPATOS.**

*** TOCA LO MÍNIMO POSIBLE.**

*** DEPOSITA TUS LLAVES Y BOLSO EN UN ESPACIO AISLADO EN LA ENTRADA.**

*** SI TIENES GANTES, QUITATELOS CON PRECAUCIÓN**

*** LÁVATE BIEN LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, Y SI PUEDES DÚCHATE.**

*** LAVA TU ROPA (RECOMENDABLE EN AGUA CALIENTE).**

*** DESINFECTA TODO LO QUE HAYAS USADO: GAFAS, MÓVIL, TARJETA DE CRÉDITO...**

*** DEPOSITA EN UNA BOLSA PARA LAVAR LA ROPA QUE HAYA TENIDO CONTACTO (CHAQUETAS, JERSEY...).**

Recuerda que mantener la calma es importante. Estas son algunas de las medidas de prevención que contribuye a no expandir la COVID-19

2)-Conversar en familia los consejos y preparar los elementos necesarios para cuidarte y prevenir el covid dentro y fuera de casa

Octavo día

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: **"RECUERDOS DE FAMILIA"**

Leer y comentar en familia: ¿Qué es una familia? Familia, es un grupo de personas unidas por el amor. La familia son las personas que te quieren, comprenden y se preocupan por vos, aquellas que te ayudan y no te dejan solo cuando más los necesitas. Por eso, vamos a preparar un portarretrato para recordar hermosos momentos vividos en familia. Escribir en el cuaderno: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD, DNI, DIRECCIÓN, TELÉFONO.

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

Buscar los siguientes materiales: FOTOS FAMILIARES, RAMA DE ÁRBOL O MARCO DE CUADRO

PIOLA, LANA O CINTA, BROCHES DE MADERA, PEGAMENTO, TIJERA.

Área: Música

Propuesta de trabajo: recursos de la voz hablada: poesía en prosa

Lo tradicional se ha transmitido oralmente de generación en generación como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Somos herederos de estas tradiciones y para evitar que se pierdan en el tiempo debemos fomentar su práctica. ¿Conoces el Martín Fierro? Se leen los versos con entonación poética y expresiva para resaltar alguna palabra importante.

1. Lee o pide que te lean el siguiente fragmento que honra a la familia. Utiliza distintos tipos de voces, imagina situaciones: léelo con voz grave, imaginando que eres un gaucho, con voz de locutor, etc.

Los hermanos sean unidos, porque esa es la ley primera

Tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea

Porque si entre ellos se pelean los devoran los de afuera.

2. Busca otra frase más del mismo autor y aplica las mismas técnicas del punto anterior.

Noveno día

Área: Historia - Lengua

Título de la propuesta: “**BÚSQUEDA FAMILIAR**”

En familia, averiguar el significado del apellido familiar. Escribir la respuesta en el cuaderno. Recuerda colocar fecha y datos personales.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Hay un artista en la familia”.

Contenido: Reconocimiento y discriminación de formas, sonidos, gestos, movimientos, y acciones corporales.

Muchas veces cuando salimos, ya sea en micro o en auto en algunas esquinas encontramos chicas o chicos haciendo malabares, tocando un instrumento etc. En esta actividad vamos a interpretar a uno de ellos. Busca un lugar en el hogar donde haya espacio, ubica a la familia y con un palo de escoba, una pelota o dos pelotas chicas realizamos nuestra presentación de malabares. Para la presentación: utiliza lo que tengan en casa vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc.

Como alternativa a los objetos de malabares, realiza el show con uno o más objetos imaginarios y los espectadores deben identificar de qué se trata.

Décimo día:

Área: Formación laboral

Título de la propuesta: “**FOTOS FAMILIARES**”

Docente: Daniela Sánchez-Marisa Díaz-Vanesa Ríos-Andrea Gómez-Eugenia Stolzing-Natalia Coria-Cristian Gómez

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

Escribir en el cuaderno los pasos para realizar tu COLLAGE COLGANTE DE FOTOS FAMILIARES.

- 1- BUSCAR FOTOS FAMILIARES
- 2- LAVAR Y DEJAR SECAR LA RAMA O MARCO.
- 3- ORGANIZAR LA UBICACIÓN DE LAS FOTOS.
- 4- MEDIR Y CORTAR LA PIOLA O CINTA.
- 5- SUJETAR CON BROCHES, LAS FOTOS ELEGIDAS.



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Somos coordinadores de una actitud saludable

Contenido: Motricidad Gruesa – Distensión del cuerpo a través de diferentes posturas y movimiento.

1- Colocamos toallón o manta en el piso y nos acostamos apoyando la espalda en el piso. Prestamos atención nuevamente a la respiración al inhalar y exhalar.

¿Qué pasa con nuestro pecho en cada respiración? y esa sensación que percibimos lo comentamos en familia. ¿En ese momento nos sentimos tensos o relajados?

Una vez que logramos ese estado intentamos tomar las posturas como vemos en las imágenes, lo podemos hacer acompañados por otra persona.



2- Una vez lograda la experiencia de adoptar estas posturas y trabajar acompañados de otra persona volvemos al primer ejercicio. Tendidos en el piso logrando la relajación total del cuerpo.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera