



SECUENCIA DIDACTICA Nº 1

Título: "NUESTRO QUERIDO SAN JUAN"

Duración: 31/05/2021 al 11/06/2021

Desafío: ARMAR UNA INFOGRAFÍA DANDO A CONOCER CARACTERÍSTICAS DE NUESTRA PROVINCIA

Propósitos: *Estimular la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

* Favorecer el interés por conocer la vida social pasada, nuestra historia y presente, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

Capacidades:

Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Contenidos:

Lengua: Oralidad comprensión lectora Texto Expositivo Características Estructura. Párrafo Clase de oraciones según la actitud del hablante. Registro Formal e informal. Verbos. Modo indicativo. Clase de Palabras. Sustantivos.

Cs. Sociales: Fundación de San Juan. Ubicación geográfica de la provincia. Argentina. Límites

Formación para el trabajo: Concepto de trabajo/trabajadora. Clases: oficios, empleos profesionales

CRITERIOS E INDICADORES

- Reconocer características del texto expositivo
- Reconoce la estructura de un texto expositivo
- Identifica textos expositivos
- Ubicar geográficamente un lugar
- Ubica geográficamente donde habita
- Relatar coherentemente hechos del pasado y presente.
- Relata coherentemente hechos del pasado y presente
- Reconocer el trabajo remunerado y no remunerado
- Reconoce la importancia del trabajo y su producción.
- Identifica la diferencia entre trabajo remunerado y no remunerado



1 Observa las imágenes y escribe lo que ves



SAN JUAN

¿QUE CONOZCO?	¿QUÉ ME GUSTA?

EXPLICACIÓN DEL DESAFIO: SI TENEMOS QUE DAR A CONOCER ¿CÓMO ES SAN JUAN?

APORTES DE LOS ALUMNOS....

¿SABEN QUE ES UNA INFOGRAFÍA?

Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente. Mira el ejemplo a continuación: aquí la infografía usa elementos visuales fascinantes que impactan y comunican la información de forma clara y precisa.



¿Qué creen que necesitaremos para hacer nuestra infografía?

El trabajo se enviara por WhatsApp o se compartirá en el aula cuando se retome la presencialidad

2. Observa el siguiente video <https://youtu.be/rbYVEwEZqsE>

3. Lee atentamente el texto y observa la imagen:





UN 13 DE JUNIO

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufré de Loaiza Montesa, funda lo que llamó “San Juan de la Frontera” en lo que hoy es Concepción, fue un conquistador de origen español. El 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista.

Para el repartimiento de tierras Juan Jufré tomó parcelas y las entregó a los nuevos pobladores que se habían embarcado con él en esta nueva aventura.

San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufré (hijo del fundador) decide su traslado al sur de la primera ubicación.

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

Se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época.

Juan Jufré, el fundador de lo que es hoy San Juan, falleció en 1578 en Santiago de Chile a la edad de 62 años, sus restos descansan en la iglesia de Santo Domingo de aquél país.

4. RESPONDE EN TU CUADERNO: a. ¿Quién fundó nuestra provincia? b. ¿Cuándo? c. ¿Qué pueblos originarios vivían en nuestro territorio? d. ¿A qué se dedicaban? e. ¿Desde dónde venían los colonizadores? f. ¿San Juan fue trasladada del lugar de la primera fundación por qué? g. ¿Cuál es la capital de San Juan? h. ¿Qué te gusta de tu provincia?

LO QUE LEÍSTE ES UN TEXTO EXPOSITIVO

5. Observa el siguiente esquema y pégalo en tu cuaderno (si no puedes imprimir puedes copiarlo)





RECUERDA: Un **texto expositivo** es aquel **que** ofrece al lector información detallada respecto a un tema específico con el **objetivo de informar** sobre hechos.

DEL TEXTO EXPOSITIVO UN 13 DE JUNIO

6- Marca los párrafos en el texto y escribe una definición de párrafo

7- Subraya la primera oración

Aprendemos y trabajamos

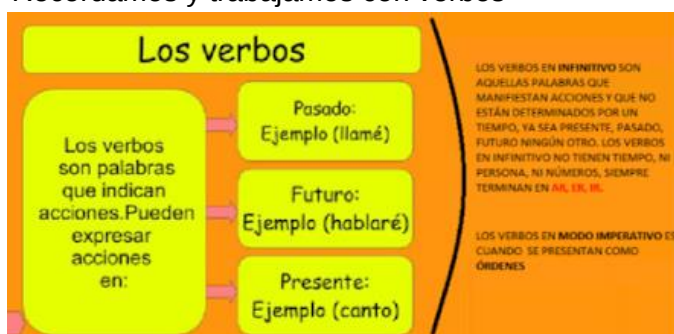
8- Extrae ejemplos de oraciones enunciativas del texto leído



9- Lee y responde: ¿En qué tipo de registro se escribió el texto expositivo anterior?



10- Recordamos y trabajamos con verbos



a. En el siguiente párrafo observa las palabras subrayadas

JUAN JUFRÉ REPARTIÓ TIERRAS PARA ELLO TOMÓ PARCELAS Y LAS ENTREGÓ A LOS NUEVOS POBLADORES QUE VIAJARON CON ÉL.

b. ¿Qué tipo de palabras son?

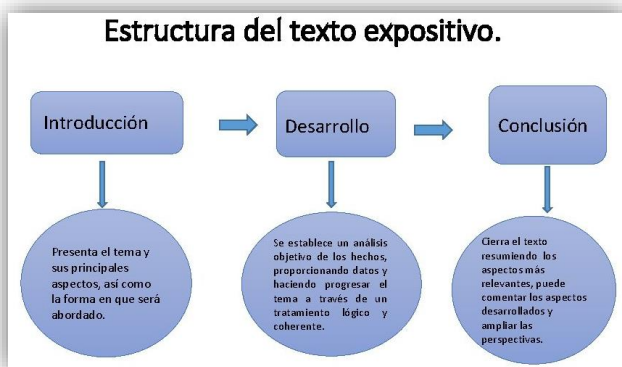
c. ¿Repartió está en tiempo presente, pasado o futuro?

d. Conjuga los verbos subrayados en presente, pasado y futuro.

e. Extrae algunos verbos e indica tiempo



11- ¿Cuál es la finalidad del texto expositivo? EL TEXTO EXPOSITIVO TIENE UNA ESTRUCTURA.



12- Marca la introducción el desarrollo y la conclusión en el texto expositivo **un 13 de junio**

13. En el libro San Juan y Yo la mayoría de los textos que encuentras allí son textos expositivos,

¿Cómo es San Juan?

Si pudiéramos sobrevolar el territorio de San Juan, veríamos que más de la mitad del suelo es montañoso: estos cordones dividen el territorio longitudinalmente, en dirección Norte-Sur.

Hacia el Oeste observamos la cordillera de Los Andes, donde se encuentran las cumbres más altas y los valles, que en invierno se cubren de nieve. En la parte central, se halla una depresión constituida por cordones montañosos discontinuos que siguen la dirección de la cordillera. En tanto, hacia el Este, las sierras de Valle Fértil, de Pie de Palo y de la Huerta, conforman el sistema de sierras pampeanas.

Bajo un clima árido, el paisaje de San Juan tiene como principal característica la sucesión de relieves positivos (montañas) y negativos (los llanos). En cuanto a su hidrografía, el suelo está atravesado por ríos del sistema del Desaguadero; entre los que se destacan el Jáchal y el San Juan, que forman oasis de gran importancia económica.

a. Copiar el siguiente texto

b. Agrega a tu texto o dibuja alguna imagen de San Juan (debe estar relacionada con el tema que explica el texto).

14- REPASAMOS SUSTANTIVOS DEL SIGUIENTE PÁRRAFO EXTRAE

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loaiza Montesa, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción, fue un conquistador de origen español. El 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

15. Trabajaremos con el Libro San Juan y Yo, específicamente con vocabulario específico.

* En las páginas del libro aparecen estos recuadros que acompañan a los textos expositivos y que explican el significado de palabras



- Revisa las páginas del libro desde la 10 hasta la 41 y busca estos recuadros, cópialos para ir armando la infografía de San Juan
- Escribe un texto expositivo dando alguna de las características de tu provincia para agregar a la



16. Completa el mapa ubicando las provincias que limitan con San Juan, puedes ayudarte con internet o con el libro San Juan y yo

17. Busca, recorta, pega paisajes o lugares que caractericen a tu provincia para ilustrar tu infografía

18. Realiza una lectura atenta del texto del libro San Juan y yo pág. 10(se enviará la imagen por WhatsApp)



División política de la República Argentina



La República Argentina está formada por **23 provincias**, y una capital Federal, que es la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)**

19. Mira e investiga el mapa de nuestro país y contesta las preguntas en tu cuaderno

- ☐ ¿Qué es un mapa?
- ☐ ¿Cuáles son los países limítrofes?
- ☐ Nombra las provincias argentinas
- ☐ ¿Cuál es la capital de nuestra República?
- ☐ ¿Con quién limitan nuestra provincia?

20. En un mapa político señala provincias y países limítrofes

21. Haz una lista con las provincias y departamentos

19. LEE EL SIGUIENTE TITULAR:

Jueves, 01 Abril 2021 Escrito por **PRENSA MINISTERIO DE GOBIERNO**

MÁS Y MEJORES CONDICIONES LABORALES CON EL PROGRAMA SAN JUAN TRABAJA.



¿A QUE SE REFIERE EL TITULAR? ¿EN QUÉ FECHA SE ESCRIBIÓ? ¿POR QUIÉN FUE ESCRITA? **DISTINTOS TIPOS DE TRABAJOS: RECORDAMOS:**

TRABAJO: Para satisfacer las necesidades de las familias las personas deben trabajar y realizar diferentes labores ya que no todos pueden realizar la misma tarea, estas labores tienen la finalidad de producir bienes o servicios. Existen diferentes tipos de trabajos, como por ejemplo algunos de ellos son remunerados y otros son voluntarios.

un trabajo remunerado es aquel que realiza una persona para recibir un sueldo al final de cada mes, o sea ellos realizan el trabajo y luego se les paga dinero.

El trabajo voluntario es el que se realiza fuera de las horas normales de trabajo sin recibir remuneración económica y puede ser realizado por todas las personas.

El trabajo voluntario es un elemento importante que tiende a apoyar en las instancias donde el estado de un país no puede o no llega con su ayuda y a través de estas actividades voluntarias se presentan soluciones para la construcción de la nueva sociedad.

	oficio	profesión
definición	actividad laboral vinculada con procesos artesanales o manuales.	actividad laboral vinculada con procesos técnicos, administrativos, industriales o de alta especialización.
tipo de formación	informal.	formal.
ejemplos	joyero. zapatero. mecánico. carpintero.	médico. contador. abogado. químico

Responde: - ¿Qué es el trabajo? - ¿Quiénes producen los bienes? ¿Cuáles son esos bienes? - ¿Cuáles son los servicios indispensables para la vida social? - ¿Por qué es importante el trabajo? ¿Qué son las profesiones? ¿y los oficios? ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Qué crees que es necesario para lograrlo? ¿Crees que haces lo suficiente para alcanzar lo que quieres en el ámbito laboral?

Busca imágenes o textos de trabajos que hacen los sanjuaninos para agregar a la infografía (cosechadores, bodegueros... etc.)