

E.E.E Mercedes de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

Guía Pedagógica N°7

Escuela: E.E.E Mercedes de San Martín

Docente: Montaña, Marisa- Alanis, Maira- Molina, Noelia

Nivel: Inicial (Jardín Maternal)

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión de la Formación Personal y Social- Dimensión comunicativa y artística - Computación

Título de la propuesta: “¡Disfrutamos en casa!”

Contenido:

- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.
- Los colores primarios.
- Reconocimiento y expresión de las emociones.
- Celebrar la revolución de mayo.

Actividades

Día 1: ¿Quién se desviste primero?

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Buscar junto a nuestro pequeño prendas de vestir que tengan botones o cierres.
- C. Luego, vestirlos con las prendas encontradas para iniciar el juego.
- D. Incentivar y ayudar al pequeño a desvestirse realizando la acción correspondiente según la prenda (desabrochar botones o cierres)
- E. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Día 2: Colorín, colorín, colorado

- A. Para la siguiente actividad se necesita: una hoja para pintar, ténpera o marcadores de color azul, amarillo y rojo.
- B. En caso de usar témperas, en un recipiente preparar las mismas sin mezclar los colores.
- C. Invitar a nuestro pequeño a sumergir los dedos sobre la ténpera (un color a la vez) para plasmarlos sobre la hoja y así dejar sus deditos marcados formando puntos de diferentes tamaños.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

- D. En caso de usar marcadores, ayudar a nuestro pequeño a agarrarlo y dejar que se exprese libremente sobre la hoja.
- E. Finalmente, realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila

Computación

- A. Observar en familia desde el celular o computadora el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=zKtooRummUI> o buscarlo como “Barney el camión - Los Colores - Canciones Infantiles Educativas - Video para niños”.
- B. Invitar al pequeño a señalar y repetir el nombre de cada color a medida que lo visualiza en el video.

Día 3: Jugamos con la cocina de mamá

- A. Elegir un espacio cómodo de nuestro hogar y colocar en el piso una manta o frazada.
- B. Buscar junto al pequeño en la cocina recipientes de plástico (táperes, botellas, platos, etc.) o madera, y cucharas o cucharones.
- C. Sentarnos sobre la manta junto al pequeño y entregarle los elementos encontrados.
- D. Invitar al pequeño a que los explore libremente y juegue con ellos.

Día 4: En busca del tesoro.

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Un integrante de la familia deberá buscar un balde, caja o cesto de ropa para colocar en su interior diferentes objetos que sean llamativos para el pequeño y también sus juguetes preferidos.
- C. Luego con un piolín en la parte superior sujetar y realizar cruces en diferentes direcciones.



E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

- D. Entregar al pequeño el juego construido para que explore y pueda sacar los objetos que hay dentro del mismo.
- E. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4.

Día 5: Pelotitas por doquier.

- A. Para el siguiente juego, necesitamos pelotas pequeñas de plástico o papel y cinta adhesiva ancha.
En caso de no tener pelotitas, se pueden usar las tapas de plástico de cualquier recipiente.
- B. Un integrante de la familia deberá pegar la cinta de un extremo al otro sobre el ancho del marco de una puerta. Pueden pegar hasta tres filas de cinta.
- C. Luego, ayudar al pequeño a tomar una pelota o tapita para pegarlas sobre la cinta.
- D. Una vez que pegaron todas las pelotas, invitar al pequeño a despegarlas y guardarlas en un recipiente.

Nota: Pueden pintar las pelotas de papel o las tapitas con los colores primarios y pedirle al pequeño agarrar la pelota del color mencionado por ustedes para pegarla sobre la cinta.

Día 6: Mi panel de botones.

- A. Un integrante de la familia, deberá buscar un retazo de tela y botones que no usen.
- B. Luego, deberá coser los botones separados unos de otros sobre el retazo de tela. También deberá recortar piezas pequeñas de tela con forma de las figuras geométricas trabajadas en la Guía 6.



- C. Entregar el panel de botones al pequeño con algunas piezas puestas y otras para ponerlas. Dejar que explore y realice la acción de abrochar y desabrochar.

Día 7: Mímica de emociones

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

- A. Antes de jugar necesitamos un espejo, en lo posible que se vea el rostro.
- B. Mostrar al pequeño las siguientes tarjetas.



- C. Un integrante de la familia, deberá sentarse con el pequeño y acercarlo de a poco al espejo para que pueda explorarlo.
- D. Luego, el integrante de la familia debe mostrar al pequeño una tarjeta a la vez y ambos deberán imitar la emoción frente al espejo hasta finalizar con todas.
- E. Por último, realizar el juego sin la ayuda de las tarjetas y nombrar al pequeño cada emoción en voz alta para expresarlas frente al espejo con la ayuda del adulto (cara de enojado, cara triste, cara feliz, etc)

Computación

- A. Jugar en familia al “Bailando junto a las Emociones”. Reproducir música según la preferencia de cada uno y mientras bailan deben hacer gestos con el rostro de las emociones (contento-triste-enojado-llorando). Un integrante de la familia los filmará con el celular.
- B. Observar en familia el video del baile realizado y mientras lo reproducen, pueden repasar junto al pequeño las emociones trabajadas.

Día 8: Vendedores de la época colonial.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social - Dimensión comunicativa y artística - Computación

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Un integrante de la familia deberá reproducir la canción de los “Pregones de la época colonial” que la docente les enviara con anterioridad.
- C. Escuchar la canción en familia y animar al pequeño en el momento que reproducen la misma.
- D. Luego, pueden buscar ropa para disfrazarse y dramatizar los oficios coloniales.

Nota: Fotografiar o grabar (optativo) el momento de dramatización junto a la canción.

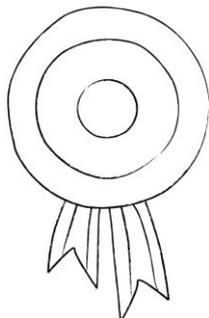
Día 9: Desayuno colonial

- A. Pensar en familia alguna receta colonial que perdure en el tiempo.
- B. Preparar en familia la receta elegida y compartirla en el momento del desayuno junto a la familia.
- C. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Nota: Fotografiar (optativo) el momento de preparación de la receta o el desayuno en familia.

Día 10: Mi escarapela

- A. Realizar la rutina de desayuno plasmada en la Guía N°4.
- B. Un integrante de la familia deberá realizar el dibujo de la siguiente escarapela o el diseño que deseen sobre una hoja.



- C. Decorar junto al pequeño pegando papelitos de colores o de diario, pintarlos con témperas, lápices o marcadores.
- D. Realizar la rutina del lavado de manos plasmada en la Guía N°4, reconociendo los elementos que traen en la mochila.

Nota: Fotografiar (optativo) el momento de decoración o finalización de la escarapela.

Directora: Lic. Bitrán, Verónica.

Docente: Montañó, Marisa-Alanis, Maira-Molina, Noelia