

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Marianela Vedia. Eliana Femenía. Gabriela Flores. Lucía Funez. Mario Navarro. Gabriel Bairacioti. Emilio Vera. Gema Illanes.

Sección: 1° "C"

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Matemática. Ciencias Sociales. Lengua. Artes Visuales. Educación Física. Música. Computación. Psicomotricidad. Teatro

Título: "FIGURAS GEOMÉTRICAS"

CONTENIDOS:

- Matemática: Figuras geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo. Números naturales. Situaciones problemáticas. Operaciones.
- Ciencias Sociales: Efemérides: "17 de Agosto: Paso a la inmortalidad del Gral. José de San Martín"
- Lengua: Lectura. Análisis oral y escrito.
- Artes Visuales: Textura visual.
- Educación Física: Experimentación de los equilibrios estáticos y dinámicos en relación con la postura.
- Música: Instrumentos musicales.
- Psicomotricidad: Ejercitación de capacidades condicionales. Puntería. Participación en propuestas lúdicas.
- Computación: Geometría para chicos.
- Teatro: Estimulación óculo manual. Trabajo en equipo. Coordinación, Equilibrio. Motricidad fina y gruesa.

Día 1: CIENCIAS SOCIALES

1. ESCUCHA ATENTAMENTE LA LECTURA.

<p>CADA 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN EJÉRCITO PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE QUERÍAN GOBERNAR NUESTRAS TIERRAS.</p> <p>CON SUS SOLDADOS SAN MARTÍN CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES Y LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAÍSES: CHILE, PERÚ Y NUESTRA REPÚBLICA ARGENTINA, POR ESTO LO LLAMAN LIBERTADOR DE AMÉRICA.</p> <p><small>Copyright 2010. Mariana Alejandra Infante (www.naibonita.com)</small></p>	<p>General Don José de San Martín Libertador de América</p> 
---	--

-COPIA LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO Y RESPONDE:

- ¿A QUIÉN RECORDAMOS EL 17 DE AGOSTO?
- ¿QUÉ CRUZÓ SAN MARTÍN?
- ¿QUÉ PAÍSES LIBERÓ?

-ARTES VISUALES

LAS TEXTURAS VISUALES SON AQUELLAS QUE SON PERCIBIDAS PRINCIPALMENTE A TRAVÉS DE LA VISTA. NO POSEEN RELIEVE, SÓLO LO IMITAN. ESTE TIPO DE TEXTURAS SE SUELEN DAR EN SOPORTES PLANOS, COMO LA FOTOGRAFÍA, EL DIBUJO, LA PINTURA...

ACTIVIDAD

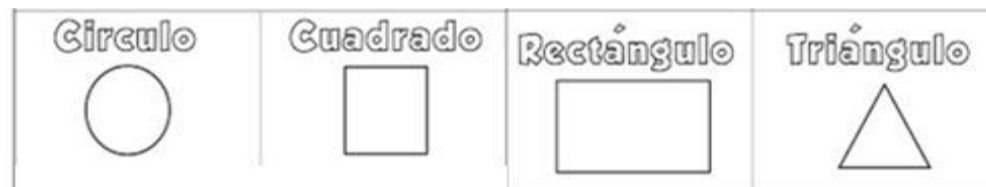
REALIZAR UNA IMAGEN CON LA TÉCNICA DEL SALPICADO O ESTARCIDO CREAMOS PAISAJE DE MONTAÑAS (RECUERDA QUE PARA ESTA TECNICA SE USA UN CEPILLO DE DIENTE VIEJO O PEINE EN DESUSO Y TÉMPERAS Y VAS AGITANDO CON TUS DEDOS LAS CERDAS O LOS DIENTES DEL PEINE CON PINTURA). SINO TENEMOS PINTURA PODEMOS USAR TÉ, CAFÉ, MATE COCIDO, ETC..

EJEMPLO:



Día 2: MATEMÁTICA

1. OBSERVA ATENTAMENTE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



AHORA TE PROPONGO UN JUEGO, SIGUE LOS SIGUIENTES PASOS:

-INVITA A JUGAR A ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA.

E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
1° "C"- Áreas Integradas

-EN 1 MINUTO (PUEDES CONTRORARLO CON EL CELULAR) DEBEN OBSERVAR A SU ALREDEDOR Y NOMBRAR AQUELLOS ELEMENTOS DE TU CASA QUE TIENE LA MISMA FORMA QUE LAS FIGURAS GEOMETRICAS.

-ANOTA EL NOMBRE DE LOS OBJETOS EN EL CUADERNO.

-¡GANA QUIEN MENCIONE MAS ELEMENTOS!

-EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad Nº 1: Soporta la carga

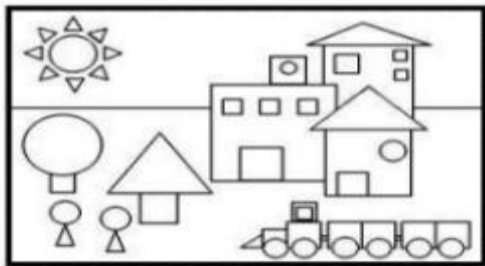
Libros pequeños y de poco peso

Los alumnos junto a la familia se colocan separados en el comedor, cada uno debe tener un libro pequeño sobre la cabeza y realizar los siguientes movimientos.

- Caminar por todo la casa haciendo equilibrio.
- Agacharse y levantarse en el lugar.
- Girar hacia ambos lados.
- Caminar hacia atrás, de costado.

Día 3: MATEMÁTICA

OBSERVA LA IMÁGEN Y RESPONDE EN TU CUADERNO.



-¿CUÁNTOS TRIÁNGULO HAY?

-¿Y CUADRADOS, RECTÁNGULOS Y CÍRCULOS?


MÚSICA

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y SEÑALA LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE TIENEN FORMA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, POR EJEMPLO: TRIÁNGULO, CÍRCULO Y RECTÁNGULO.



Día 4: MATEMÁTICA

1. ESCUCHA CON ATENCIÓN Y LUEGO RESUELVE. PUEDES GRAFICAR.

<p>JUAN TIENE 19  MIENTRAS JUGABA CON SUS AMIGOS PERDIÓ 10.</p> <p>¿CUÁNTAS MONEDAS LE QUEDAN?</p> <p>¿A QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA SE PARECEN LAS MONEDAS?</p>

PSICOMOTRICIDAD

MATERIALES: Para la siguiente actividad necesitamos contar con algunos de los siguientes elementos que pudieran tener en la casa. Por ejemplo: tapitas de gaseosas, corchos, pelotas de papel de diario, ollas, tuppers o ensaladera plástica, cajas, botellas de plástico, Vasos de plástico o latas.

ACTIVIDAD: ARMAR LOS SIGUIENTES PUESTOS.

Puesto nº1: lanzamiento de corchos o tapitas para embocar en ollas, tuppers o/y ensaladera. (Colocarlos a distinta distancia del lanzador). Gana quien emboca más latas.

Puesto nº2: bowling con las pelotas de medias o de papel y las botellas de plástico. Gana quien voltea más latas.

Puesto nº3: lanzamiento de las pelotas hacia una torre realizada con los vasos plásticos o latas. Gana quien voltea más latas.

Puesto nº4: lanzamiento de corchos o tapitas con el objetivo de dejarlos lo más próximo a la pared quien será el ganador.

Desarrollo del juego:

Para este juego es importante la participación plena de la familia y disposición para pasar un rato ameno y entretenido junto a los niños. La importancia radica en el acompañamiento de los padres y hermanos, la búsqueda de materiales para la confección de los puestos y la participación. Es importante delimitar con una soga o línea en el piso y colocar los elementos para embocar a una distancia no mayor a los 2 metros aprox. En cada oportunidad se realizan 3 lanzamientos y continua el siguiente participante, el participante que haya acumulado mayor cantidad de puntos al terminar de lanzar es el ganador. Si bien hablamos de ganador, lo importante es que podamos transmitir a los niños la importancia de compartir y de jugar más allá del resultado. De esta manera evitaremos el sentimiento de fracaso al perder.

Día 5: MATEMÁTICA

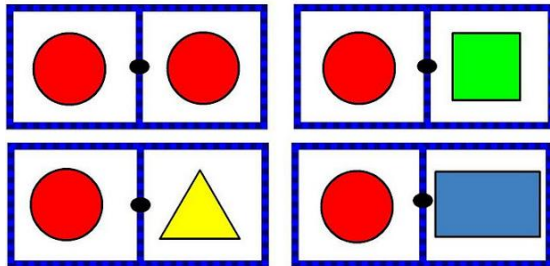
BUSCA EN DIARIOS Y REVISTAS DIFERENTES ELEMENTOS QUE TENGAN LA MISMA FORMA QUE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. RECORTA Y PEGA.

TEATRO.

OBSERVA E IMITA LOS JUEGOS QUE SE PROPONEN EN EL VIDEO. LO PUEDES VER EN EL SIGUIENTE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8> O LA SEÑO TE LO ENVÍA POR WHATSAPP.

Día 6: MATEMÁTICA

- 1. JUEGO DEL DOMINÓ. CON AYUDA DE TU FAMILIA REALIZA FICHAS CON CARTÓN O CARTULINA SIMILARES A LAS DEL MODELO. NO TE OLVIDES DE DIBUJAR EN ELLAS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE YA APRENDIST. ¡A JUGAR Y DIVERTIRSE JUNTOS!**



Día 7: MATEMÁTICA

- 1. REALIZA UN DIBUJO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. LUEGO PINTA DE ACUERDO A LO QUE SE INDICA A CONTINUACIÓN:**

**-CIRCULOS: ROJO -CUADRADOS: VERDE -TRIÁNGULOS: AZUL
-RECTÁNGULOS: AMARILLO**

EDUCACIÓN FÍSICA Actividad N° 2:

Jugamos hacer equilibrio en casa.

Buscando elementos y lugares para hacer equilibrio, ejemplos.

- Cordones que ya no usemos.
- Sogas
- Hojas de papel
- Trapos viejos.
- Realizamos equilibrios estáticos sin movernos y aguantamos el mayor tiempo posible.
- Ahora te animas a realizar equilibrio de manera dinámica con las hojas de papel ubicadas en hilera, con los trapos equilibrio adelante, atrás, con una sola pierna con las 2 piernas etc.

Pensamos en familia que otros lugares de la casa pueden servir para hacer equilibrio.

E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
1° "C"- Áreas Integradas

Juego: Realizamos el tejo con tiza y seguimos ejercitando el equilibrio.

Relajamos: Somos gigantes muy altos, y luego somos enanitos muy pequeños.

Recuerda siempre lavarte las manos antes y después de realizar las actividades!!

Día 8: MATEMÁTICA

1. JUGAMOS A LA LOTERIA:

-CON AYUDA DE ALGUIEN DE LA FAMILIA, ELABORA LOS CARTONES DEL BINGO, COLOCALES DIFERENTES NÚMEROS DEL 1 AL 90.

EJEMPLO:

		22		40	50	71	81
6		29	30		54		85
7	16		34	46		66	

1		23		45		61	82	
	14		37	49		69	70	
4		28			55		78	87

-AHORA LAS FICHAS, NECESITAMOS 90, RECORTA CIRCULOS DEL MISMO TAMAÑO (PUEDES UTILIZAR UNA MONEDA COMO GUÍA), ESCRIBE EN CADA UNA DE ELLAS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 90.

-PUEDES UTILIZAR POROTOS O CUALQUIER OTRA COSA QUE TENGAS EN CASA PARA MARCAR LOS NUMEROS QUE VAN DICTANDO.

-COLOCA LAS FICHAS EN UNA BOLSA Y QUE COMIENZE EL JUEGO, PUEDES HACER VARIOS CARTONES PARA JUGAR CON VARIAS PERSONAS A LA VEZ.

-MÚSICA:

ELIGE UNO DE LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y BUSCA MATERIAL (TENER EN CUENTA SU FORMA) QUE YA NO USES Y ANÍMATE A CONSTRUIR TU PROPIO INSTRUMENTO CON AYUDA DE UN FAMILIAR. ¡¡¡SUERTE!!

Día 9: MATEMÁTICA

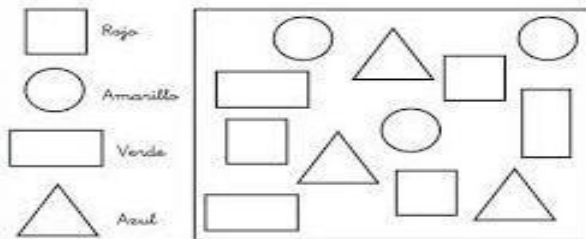
1. DIBUJA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO, TRIÁNGULO) COLOCALES EL NOMBRE A CADA UNA Y

1. ¡PONIENDO A PRUEBA TÚ CREATIVIDAD! DIBUJA, LUEGO RECORTA EN CARTÓN O PAPEL LAS DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS Y ANÍMATE A CREAR DIFERENTES OBJETOS CON ELLAS. POR EJEMPLO:



COMPUTACIÓN

1-ACTIVIDAD A REALIZAR, DIBUJA EN TU CUADERNO, PINTA DEL MISMO COLOR LAS FIGURAS QUE SEAN IGUALES.



AHORA LA SEÑO GEMA NOS INVITA A DIVERTIRNOS EN FAMILIA

OBJETIVOS

- Incentivar la participación del grupo familiar en un momento de esparcimiento y recreación.
- Fomentar hábitos de higiene antes, durante y después de cada actividad.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:




JUEGOS GRUPALES (PARA JUGAR EN FAMILIA)

La papa caliente: todos los jugadores parados en círculo deberán pasarse rápidamente la pelota evitando que se caiga. Si se cae deberá jugar de rodillas, si se le vuelve a caer al mismo jugador deberá jugar sentado. Gana el jugador que nunca se le cayó la pelota



Tiro al blanco: hacer pelotitas con papel que no sirva, buscar un pedazo de tela que no sirva o unir varios papeles, hacer orificios de distinto tamaño y ponerle una puntuación a cada uno. Lanzar las pelotitas intentando que entren por los agujeros. Cada integrante sumara los puntos de los agujeros por donde entro cada una de sus pelotitas. Ganará el que más puntos sumó.

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro
1° "C"- Áreas Integradas**

	
<p><u>La cuchara y la pelotita:</u> cada integrante deberá tomar con una mano, una cuchara con una pelotita y la otra mano la deberá colocar atrás. Tendrá que llegar a la línea de meta y volver al inicio de la partida y sin que se le haya caído la pelotita. Gana el primero que llegue.</p> 	<p><u>Carrera de equilibrio:</u> cada integrante con un libro en la cabeza deberá llegar a la línea de meta y regresar a la línea de partida sin que se le haya caído el libro. El último en llegar paga prenda.</p> 

Debido a la situación que estamos atravesando por la pandemia debemos mantener nuestra higiene personal, por eso antes y después de cada actividad nos lavaremos bien las manos con agua y con jabón, intentaremos también jugar en zonas limpias de la casa y con elementos limpios.

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.



LES MANDO BESITOS A TODOS. ESPERO QUE LES GUSTE LA PROPUESTA DE TRABAJO Y DISFRUTEN EN FAMILIA ESTE MOMENTO DE RECREACIÓN!!