GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

ESCUELA: C.E.N.S.348 “MADRE T. DE CALCUTA

DOCENTE: Claudia Vega.

AÑO: 2 º Div. 1º 2º

ÁREA CURRICULAR: Lengua

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” La importancia de los verbos en la exposición oral y escrita.”

CONTENIDO: Verbos irregulares. Tipos de irregularidad. El uso de los verbos en los textos expositivos.

CAPACIDADES:

- ✓ Comprende e interpreta textos no literarios.
- ✓ Desarrollo del pensamiento crítico.
- ✓ Resolución de problemas.

VERBOS IRREGULARES

“Lo que ocurrió, lo que acontece, lo que va a suceder…”

- Completen los espacios en blanco, teniendo en cuenta las palabras que están en el recuadro:

El verbo es la palabra que indica……,…….o ……..

En español los verbos se agrupan en tres conjugaciones, según la terminación de los **infinitivos**: 1º verbos terminados en…..; 2º verbos terminados en….3º verbos terminados en….

El verbo es la palabra con mayor cantidad de…….gramaticales.

El tiempo sitúa la acción en el…….,…….o…….

El modo indica la……..del hablante.

Los otros accidentes son:……..,……..y……

- **La voz indica si el sujeto** ejecuta la **acción** (voz pasiva) o si la **recibe** (voz activa).

- ✓ Los hinchas **alientan** a su equipo.
- ✓ El equipo **es** alentado **por** los hinchas.

El modo……expresa la acción como real, cierta o posible.

El modo…….nombra la acción como posibilidad, probabilidad, incierta dudosa o temida.

El modo……..denota una acción mandada, como orden o ruego.

Actitud- estado –acción **- ar, er, ir** –futuro –voz –presente –accidentes - número- sentimiento –persona –pasado - indicativo, subjuntivo, imperativo.

Los verbos irregulares

Recordar:

Los verbos regulares son aquellos, que al conjugarlo, mantiene la raíz de su infinitivo y adoptan la desinencia de los verbos modelos.

Ejemplo: **am ar**

raíz desinencia Ej : **am**o –**am**aba –**am**aría –**am**aré –**am**ara ,etc.

Los **verbos irregulares** presentan variaciones en la raíz (comparada con su infinitivo), en la desinencia (comparada con el verbo modelo) o en ambas a la vez, es decir, un verbo es irregular cuando:

- ✓ No mantiene la raíz de su infinitivo a lo largo de la conjugación.
- ✓ sus terminaciones no coinciden con las del verbo modelo.
- ✓ porque ocurren ambas cosas a la vez.

Ejemplo:

- Juegan - cambia la raíz de su infinitivo, **jug** por **jueg**
- Anduve - cambia la desinencia del verbo modelo e (amé) por anduve.
- Hice - cambia la raíz del infinitivo **hac** por **hic** y la desinencia del verbo modelo (tem**í)** por **e**.

ACTIVIDAD I

- a- Lea el siguiente texto y observe los verbos destacados:

William Shakespeare, poeta y dramaturgo de origen inglés, **representa** uno de los hitos universales más trascendentes en la historia del teatro. Se cree que nació en 1.564, en la localidad de Stratford- upon-Avon.

A los 18 años **contrajo** matrimonio con Anne Hathaway, con quien **tuvo** tres hijos. A partir de los 30 años, su carrera como actor y productor **comenzó** a prosperar.

La profunda humanidad, la altura poética y la extraordinaria construcción dramática de sus obras han garantizado su vigencia a lo largo de los siglos. Por esa

razón, sus obras **siguen** representándose en teatros de todo el mundo. Entre los títulos más célebres **pueden** mencionarse Romeo y Julieta, Hamlet, Otelo, El mercader de Venecia, El rey Lear y Macbeth.

b-Complete el cuadro con los verbos destacados en el texto:

Forma conjugada	Infinitivo	Raíz	Desinencia	Verbo modelo
representa	representar	represent-	-a	ama

c- ¿Cómo reconoce la raíz de un verbo conjugado?

d - Solo dos verbos que anotaron siguen la raíz y la desinencia del verbo modelo, anótelo.

e -Anote, ¿cuáles son y qué sucede con los otros verbos?

f- Conjuga los siguientes verbos, siguiendo el ejemplo:

Hacer (presente subjuntivo, 3º persona, singular:…… haga……..
Venir (pretérito perfecto, simple, indicativo, 3 º persona, plural……..
Traer (presente subjuntivo 1º, persona, singular……
Pensar (presente indicativo 1 º persona, singular……
Decir (futuro imperfecto indicativo, 2º persona, singular)……
Saber (pretérito perfecto simple, indicativo, 3 º persona singular……
Deducir (presente, indicativo, 1 º persona singular……..

- **Tipos de irregularidad**:

En la raíz	En la desinencia
▪ Diptongación de la **e** en **ie** (sentir; siento) ▪ De la **o** en **ue** (soltar-suelto)	▪ Cambio de las desinencias de primera conjugación por las de segunda en el pretérito **imperfecto del subjuntivo:** Estar/estuviera Dar / diese

▪ Cambio de la **e** por **i** (pedir-pido) ▪ **O** por **u** (dormir-durmamos-poder-puedo)	▪ Pérdidas de las vocales**, i** u **o** de la silaba anterior (cabe/ cabría Haber/ habría).
▪ Adición de la consonante **y** antes de **a,e,o** (contribuir ; contribuyo/e/a)	▪ Cambio de las vocales interior: **E** o **i** por consonante **d** (venir/ vendrá- poder / podrá)
▪ Adición de la consonante **g** o de **ig** delante de a y de o (salir-salgan , salgo. Caer-caigo, caigan)	
▪ Cambio de la **c** por **zc** delante de a y de o (conocer- conozco)	
▪ Cambio de **on** por **us** (poner, puse) ▪ **C** por **j** (seducir-sedujo ; reducir-redujo) ▪ **Ab** por **up** (caber-cupe-cupiste/ cupieron)	

g- Copia la forma conjugada de la actividad anterior. Guíate con lo que leíste para explicar, qué tipo de irregularidad presenta cada una.

h- Subraya el tipo de irregularidad en cada verbo:

Haga- …la **c** de la raíz cambia por **g…**. …….
……. …….
……. ……..

➢ **<u>Leer el texto: “Pingüinos”</u>**

Hace cuatro siglos existió en el Ártico un ave que no <u>volaba</u> llamada pingüino, también conocida como el gran auk, pero se extinguió. Probablemente la razón fue la presencia de depredadores: los pingüinos <u>salen</u> a tierra a poner sus huevos, y <u>fuera</u> del agua están indefensos, pues sus cortas patas no les sirven para correr deprisa. La Antártica y sus islas circundantes <u>están</u> libres de depredadores terrestres mientras que el Ártico está poblado, por ejemplo, de osos, lobos, ratas, zorros y otros mamíferos. Por otra parte, los exploradores les daban caza cuando se quedaban sin víveres, aunque su carne, desde el punto de vista gastronómico, no era muy apetecible.

Existen 17 especies de pingüinos y los fósiles indican que hace 45 millones de años hubo el doble, incluyendo a una gigante casi tan alta como una persona. Algunas de las especies más conocidas son, por ejemplo: el Emperador, el Rey, el Real, el Adelia, el Azul, el Crestado, el Saltarrocas, el Ojo amarillo o el Macarrones.

Ponen huevos, tienen plumas, construyen sus nidos en tierra, respiran aire, tienen pico…

Los pingüinos son aves que no vuelan, sino que nadan con sus aletas. Resistentes y atléticos algunos, como los Emperador y los Adelia, caminan enormes extensiones para buscar comida. Sus oídos les permiten escuchar debajo del agua, y se reconocen por la voz entre miles de parejas.

Cada especie de pingüino es capaz de zambullirse a una determinada profundidad. El Emperador bucea hasta 250 metros para buscar comida, pero su récord está en más de 500 metros, es decir, puede zambullirse a una profundidad similar a la altura de la torre CN Tower de Canadá.

Tienen muchas estrategias para refrescarse, ya que, bajo el sol del verano antártico, los pingüinos se asan. Entonces, erizan las plumas para aumentar el flujo del aire y extienden sus aletas a los lados. A veces, pasan tanto calor que las aletas se les ponen rosadas y se tienden con la barriga contra el hielo, como los perros. Los bebés se tumban patas arriba. Tirarse al agua es otra solución.

Los únicos “pingüinos de hielo” son los Emperador y los Adelia. Si estos pasan calor, imagínate los de las playas sudafricanas y argentinas. Excavan nidos bajo la arena para librarse del sol y sus plumas, dispuestas como tejas, son cortas y densas para impermeabilizarlos. Debajo tienen una capa de grasa de varios centímetros. Por eso es difícil ver a un pingüino temblar de frío.

Fuente: Adaptado de la revista “Muy Extra”. Edición: verano 2007

ACTIVIDAD II

1- Separar en párrafos. Colocar una pregunta a cada uno de ellos.
2- Escribir un subtítulo a cada párrafo.
3- Subrayar una definición, ejemplificación, analogía y una reformulación.
4- ¿Qué tipo de texto es? Defina. Indique función y trama.
5- ¿Dónde viven actualmente los pingüinos? ¿Cuáles fueron las dos causas de la extinción del “gran auk”?
6- ¿Cuántas especies de pingüinos hubo hace 45 millones de años?
7- ¿En qué época del año los pingüinos erizan las plumas para aumentar el flujo del aire?
8- ¿Qué pingüinos pasan más calor?
9- ¿Por qué es difícil ver a un pingüino temblar de frío?

10- ¿Qué tipo de organización presentan las ideas del texto? Realizar el gráfico correspondiente.

ACTIVIDAD III

a- Complete el cuadro con los verbos marcados en el texto:

verbo	modo	tiempo	persona	número	Reg/irreg.
volaba	indicativo	Pretérito imperf. s	3º	singular	irregular

a- Explique el tipo de irregularidad de cada verbo mencionado en el cuadro.

b- Conjugar el verbo toser y apretar.

- **Recordar: Los Procedimientos explicativos**:

Ejemplificación: consiste en proporcionar un caso concreto para facilitar la comprensión de un concepto abstractos; marcadores: por ej., es el caso de, dos puntos: guiones - y comillas. Ejemplo: … Así, por ejemplo Zeus es el dios del cielo y Hera la diosa del matrimonio.

Definición: expresa el significado de vocablos o expresiones que los lectores pueden desconocer. Marcadores: los verbos ser y significar, los dos puntos, los guiones y los paréntesis.

Ejemplo: En la mitología griega, la ambrosía es unas veces la comida y otras la bebida de los dioses. Marcadores. Se usa, se utiliza para, sirve, su función describe características. Marcadores; posee, consiste, está formada, etc., ejemplo: La mitología griega está formada por un conjunto de leyendas…

Reformulación o paráfrasis: consiste en decir lo mismo con otras palabras para aclarar un término o una expresión anterior. Marcadores: es decir, o sea, dicho de otro modo, en otras palabras o paréntesis ( ).

Ejemplo: Los griegos sentían un miedo a lo que ellos llamaban hybris, es decir a la desmesura a la arrogancia humana que toma para el hombre aquello que pertenece a los dioses, o sea trascender los propios límites humanos.

Analogía: se realiza una comparación desde un contexto disciplinar a otro, ejemplo: El genoma humano es como una biblioteca que tuviera mil libros.

Contacto con el docente a cargo:

Prof.: Claudia Vega – Correo electrónico:claudia-vega@outlook.com .

DIRECTORA: SANDRA GRANADOS