

ENI N° 20 PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

ENI N°20 PILPINTÚ

DOCENTES:

- Adriana Mabel García
- María Fernanda Ranea Paz
- Claudia, Álvarez
- Emilce Riveros



Profesores de Especialidades:

- Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés
- Profesora de Música: Roxana Melqui
- Profesora de Plástica: María Carrizo

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Período: 11 de Mayo al 22 de Mayo

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural

Nombre de la propuesta: “VOS, EL TRÁNSITO Y YO”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

Contenido: La educación vial. Medidas de prevención. Valores, hábitos y normas

Área curricular: Música

Ccontenidos: -El canto: interpretación de canciones en forma individual y grupal -
El sonido: identificación y reconocimiento de sonidos del entorno social.

Área curricular: Educación Física

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: Habilidades Motoras Básicas: “Lanzamientos”

Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

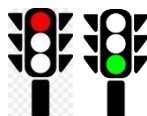
Núcleo: Producción

Contenido: Contenidos: favorecer la comprensión de la Educación Vial

ENI Nº 20 PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD Nº 1

Observamos el video “EDUCACIÓN VIAL PARA TODOS “aquí compartimos el link para que puedan disfrutar del video, <https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao> luego de ver el video conversamos con mamá y papá sobre los medios de transportes terrestres que vemos todos los días (colectivos, carretelas, bicicletas, autos, motos) y por dónde y cómo deben circular. Confeccionamos con ayuda de mamá y con elementos que hay en casa, papeles, cartones, revistas y plasticola, dos semáforos, uno con la luz roja y otro con la luz verde.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: **EMBOCAR EN EL BALDE**

ELEMENTOS: Cajas de cartón o recipientes plásticos vacíos de diferentes tamaños (baldes, envases de helado, etc.) tapitas de gaseosas o pelotitas pequeñas.

DESARROLLO: colocamos en el suelo, por lo menos 3 recipientes (cajas, baldes o envases plásticos) uno al lado del otro. Colocamos una marca (a 1 metro): una silla, un juguete cualquier elemento que le indique al niño/a desde donde debe lanzar, le dejamos otro recipiente con las tapitas y pelotitas y ya puede embocar¡¡

VARIANTES: le damos tiempo para embocar, por ej. 5 minutos cuando pase el tiempo contamos cuantas tapitas o pelotitas hay dentro de los recipientes, se pueden armar equipos y jugar toda la familia. Se puede otorgar un puntaje a cada recipiente, siempre al más pequeño se le coloca 100 puntos porque es más difícil embocar.



ACTIVIDAD Nº 2






La Señorita nos enviará un audio relatándonos el cuento “Tito y Dora, camino a la escuela” luego con mamá y papá conversamos acerca de lo que paso en el cuento, después dibujamos lo que cada uno imagino del él, utilizamos los materiales que tenemos en casa, papel, lápices de colores, fibras, o crayones.

ACTIVIDAD DE ARTES PLÁSTICAS

Para la si siguiente actividad necesitaras: rollitos de papel higiénico o rollos de papel de cocina, plásticolas, temperas, papeles de colores y todo tipo de material que tengas en casa para decorar. Realizar autos de juguetes con los rollitos de papel higiénico, si son rollos grandes cortarlos a la mitad, se puede hacer las ruedas de los autitos con cartón u otro material duro. Pintar los autos con temperas acrílicos o decorarlos con el material que tengamos en casa. También realizar con el material que tengamos un peatón (un muñequito chiquito) puede ser hecho de cartón. Sacar fotos del proceso y enviarlo a la seño.

ACTIVIDAD Nº 3

Jugamos al Adivina Adivinador, mamá o papá nos lee...

| | | |
|--|---|---|
| ADIVINA ADIVINANZA  Tres colores tengo para el tráfico ordenar; también a los peatones cuando tienen que cruzar | ADIVINA ADIVINANZA Por un camino de hierro voy contento, muy veloz y doy un fuerte silbido, cuando llego a la estación ¿Quién soy?   | ADIVINA ADIVINANZA No soy pájaro pero puedo volar llevando a gente de uno a otro lugar. ¿Quién soy?   |
|--|---|---|

Adivina esta señal.
Roja como una manzana
Parece la caja
de una ensaimada



2 pedales tengo
que giran sin cesar,
y a todas partes
me llevan sin parar



ACTIVIDAD DE MÚSICA

Escuchamos y vemos atentamente el siguiente video <https://youtu.be/bxkml6a3r7c> dialogamos en familia del cuidado que debemos tener al cruzar las calles respetando las señales viales.

ACTIVIDAD Nº 4

ENI Nº 20 PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

En el patio de casa dibujamos en el suelo un circuito de calles, confeccionamos con ayuda de mamá o papá algunas señales de tránsito y las colocamos en el circuito, luego con autitos de juguete transitamos por el circuito respetando las señales.



ACTIVIDAD Nº 5

Aprendemos un verso para aprender a cruzar la calle




ACTIVIDAD Nº 6

Escuchar el cuento EL DUENDE MÁGICO <https://studylib.es/doc/5880941/el-duende-m%C3%A1gico> Conversar acerca de lo que sucede en el cuento. Luego con imágenes de revistas realizamos un collage recreando el cuento.

ACTIVIDAD Nº 7

Aprendemos la canción "El auto de Papá" al ritmo de la canción dramatizar viajes en distintos tipos de medios de transporte, por ejemplo, imaginar que estamos viajando en un colectivo, en auto, en bicicleta, etc.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: TIRO AL BLANCO

ELEMENTOS: 1 pelotita pequeña ,1 aro (se puede hacer con manguera o alambre) o una cubierta de bicicleta o auto, 1 soga o cinta. 

DESARROLLO: a) colgar el aro, con la soga (debe quedar colgado a 1 metro del suelo). b) El niño/a se coloca a 1 metro de distancia del aro y lanza la pelotita tratando de que pase por dentro del aro. Suma 1 punto cada vez que lo logre.

VARIANTES: lanzar desde más lejos, saltar y lanzar. Pueden armar equipos con la familia y sumar los puntos;;

ACTIVIDAD Nº8

ENI Nº 20 PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

En familia confeccionamos un auto con una caja de cartón, papeles, pinturas, etc. Cuando está terminado, usamos el auto para jugar en un circuito dibujado en el piso, respetando señales viales como, senda peatonal, semáforo en, rojo o verde, pare, etc.



ACTIVIDAD DE MÚSICA

Escuchamos y vemos nuevamente el video <https://youtu.be/bxkml6a3r7c> Ahora vamos a la cocina y sacamos dos cucharas, o el rallador, o no se lo que vean para acompañar la canción y nos sirva como un instrumento. Realizamos los movimientos que nos dice la canción, ahora .. pensamos que ruidos escuchamos en la calle , en el centro... los dibujamos en una hoja se animan?.. Para finalizar invitamos a la fila a participar y formamos grupos.. un grupo canta la canción, otro acompaña con los movimientos que nos dice.. y otro acompaña con los instrumentos caseros. ¡!.. Les parece..

ACTIVIDAD Nº 9

Observamos algunas señales de tránsito, confeccionamos tarjetas en las que dibujamos esas señales, luego jugamos todos juntos. Elegimos un participante que será el director de tránsito, el tendrá las tarjetas y un silbato, corneta o algún elemento que emita un sonido, todos corren cuando suena el silbato, todos miran al director de tránsito que levantara una tarjeta y deberán imitar la acción que indica la tarjeta.



ACTIVIDAD PLÁSTICA

Para la si siguiente actividad necesitaras: cartón, cajitas, plásticola o algún pegamento nocivo, temperas de colores o acrílicos, papeles de colores y todo el material que tenga en casa para decorar. Realizar una maqueta del recorrido que se realiza de la casa a la escuela. Colocar las calles y las sendas peatonales en cada esquina como correspondería. Y un semáforo donde creas que es pertinente. Enseñarle al niño los significados de cada color del semáforo y que debe respetarlo. Luego de terminada la maqueta el niño podrá jugar con el auto y los peatones en la

ENI Nº 20 PILPINTÚ- SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

maqueta, siempre respetando el paso del peatón por la senda peatonal, y las indicaciones del semáforo. Hacer registro fotográfico del proceso de construcción de la maqueta y del juego y enviarlo a la seño.

ACTIVIDAD Nº10

Le pedimos a mamá que nos preste el celular para jugar “El juego de las señales”



https://contenidos.fundacionmapfre.org/seccion_juegos/entregable2/index.html

ACTIVIDAD Nº 11

Confeccionamos en familia autitos para cada integrante, para realizarlos necesitaremos tubos de cartón de servilleta o de papel higiénico, pinturas o lápices de



colores y tijeras. Una vez confeccionados jugamos con ellos en la maqueta realizada días anteriores.

ACTIVIDAD Nº 12

Vemos el Video “El Payaso Chispita y las señales de tránsito” <https://www.youtube.com/watch?v=QMVge44lnsY> aprendemos la canción, luego conversamos en familia la importancia de respetar las señales de tránsito.

Ahora Jugamos al “Alto Ahí” buscamos un lugar espacioso de casa, invitamos a todos a participar, elegimos un participante que será quien maneje los semáforos y todas las señales confeccionadas en actividades anteriores, comenzamos a caminar por todo el espacio, cuando se levanta el semáforo rojo, detenemos la marcha, cuando se levanta el semáforo verde, comenzamos nuevamente, se pueden cambiar las formas de desplazamiento, correr, saltar, trotar, etc. Respetando lo que dicen las señales.

Directora: Susana Carbajal

Vice Directora: Ruth Álvarez.