

ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA – PEDRO VALENZUELA – MAR ARGENTINO

C.U.E.: 7001-116-03 / 7001-116-02 / 7001-116-05

DOCENTES: CELINA VILLEGAS ROSAS – SOLER SILVANA – DÍAZ MARÍA DEL CARMEN

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA, TARDE Y ÚNICO

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

TÍTULO: “CREANDO CON MIS MANOS”.

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

Contenido seleccionado:

- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

*Un adulto debe recitar a su hijo/a adivinanzas sobre prendas de ropa o jugar al “veo-veo” para poder identificarlas por sus características y usos y así ordenarlas de forma divertida.

Actividad del Ámbito Música.

*Escuchar y bailar la canción del invierno, que será enviado por la docente al WhatsApp, incluimos telas, bufandas, gorros y nos vestimos para los días de mucho frío.

Actividad del Ámbito Artes Visuales.

*Recordar en familia la canción del invierno, buscar papeles que tengamos en casa y diseñar juntos una bufanda súper colorida.

Podemos agregarle los detalles que más nos agraden, colocar nombre y enviar foto a la docente.



Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad del Ámbito Música

*Escuchar la canción “En mi cara tengo” que será enviada al grupo de WhatsApp, conversamos y señalamos las partes que nos dice la canción

*Crear una coreografía utilizando las partes del cuerpo y enviar un videíto a la seño para luego aprenderla juntos.

Actividades del Ámbito Artes Visuales.

DOCENTE: Noelia Zamora.

*¡NOS CONOCEMOS! Mirar tu rostro en un espejo. Luego en una hoja dibujar tu cara, tus ojos, tus facciones, nariz, boca. Si lo deseamos dibujar nuestro cuerpo. Utilizar los colores que más nos gusten para pintar la ropa.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

*El niño/a se tiene que vestir solo, peinar su cabello e higienizar su rostro, manos y dientes.

Actividades del Ambiente Social.

*Se propone observar el video “VOY A TUCUMÁN” que será enviado por WhatsApp al grupo. Charlar con los pequeños sobre el contenido del mismo: ¿Qué animales salen en el video? ¿A dónde van? ¿Qué hay en Tucumán?

*Charlar con los niños sobre la importancia de “LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA” que sucedió hace mucho tiempo en una provincia llamada Tucumán.

Si es necesario buscar información y explicarle al pequeño/a con palabras que sean fáciles de comprender.

Actividad del Ámbito Artes Visuales.

*Construir en familia con materiales que tenemos en casa un collage referido al acontecimiento vivido en nuestro país. (Enviar fotos a la docente)



Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad del Ámbito Educación Física.

*Saltar con los pies juntos como si fuéramos pelotas, seguir saltando alrededor de mamá. Luego saltar algún obstáculo con los dos pies juntos (una botella o una tabla lo que tengan en casa). Más tarde un adulto dibuja un círculo en el piso y saltar adentro – afuera, a un lado y al otro.

*Descansar sentados en el piso y jugar a inflar un globo imaginario gigante y luego a desinflarlo.

Actividad del Ámbito Juego.

*COLORIN COLORADO: El juego consiste en dividirse en grupos, cada grupo debe elegir un color. Luego hay que reunir la mayor cantidad de objetos que tengan en casa del color elegido, gana el grupo que junte la mayor cantidad de objetos.

Actividad del Ámbito Artes Visuales

* Usar todos los objetos que se encontraron el juego anterior y crear algún dibujo.



Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.

*Practicar la autonomía al realizar cosas como colocarse la campera, abotonar pantalones, subir cierres, etc.

Actividad del Ámbito Música

*Recordar en familia la canción “VOY A TUCUMÁN”

*Buscar un palo de escoba, plumero, tablita, lo que esté a su alcance y jugar a cabalgar como el personaje de la canción.

*Trotar por la casa con nuestro caballo imaginario al ritmo de la música, cuando esta se detenga debemos frenar.

Actividad del Ámbito Artes Visuales

*Construir un caballo con materiales reciclados de casa.



Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.

*Después de desayunar, ayudar en casa con algunas tareas diarias, regar las plantas o limpiar el patio.

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

*Un adulto debe leer el cuento “El Sapo Sapito” que será enviado por WhatsApp, luego charlar sobre el contenido con preguntas como:

¿Qué hizo el sapo? ¿Con quiénes se encontró? ¿Qué pasó cuando se hizo de noche?, etc.

Actividad del Ámbito Juego

Con la compañía de la familia jugar a los sapos saltarines, para eso se arman tres círculos grandes en el espacio ya sea con sogas o se dibujan en el piso. Los participantes corren alrededor de los círculos y a la orden de sapitos a la Laguna deberán saltar a los círculos.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Independencia. *Intentar atar los cordones de las zapatillas solos.

Actividad del Ámbito Artes Visuales

DOCENTE: Noelia Zamora.

*¡SUPER HÉROE! Vamos a crear un super héroe. Para ello, dibujar a tu gusto sin olvidar todo lo que quisiéramos que éste Super Héroe tuviera, luego con la ayuda de un adulto, pegar recortes de papeles de colores para darle vida a tu Super Héroe (los papeles pueden ser de revistas o algún diario)

*Si lo desean pueden crear con material que tengan en casa la máscara del Super Héroe que dibujaron.

Actividad del Ámbito Música.

*Inspirados en la actividad anterior, crear una canción corta que describa al Super Héroe, enviar a la seño un audio cantándola o si se animan un video con coreografía.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

*Incorporar hábitos de higiene de forma independiente (lavado de dientes, lavado de cara y manos). *Colaborar con el orden de juguetes o lo que se necesite en casa cantando la canción “A guardar a guardar”.

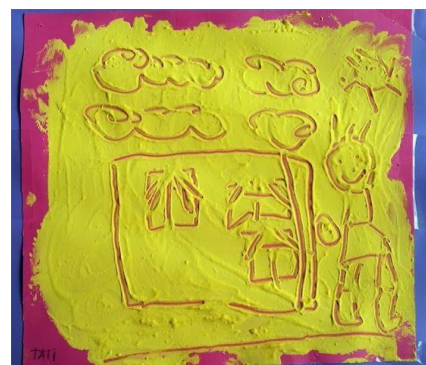
Actividad de Juego

*Observar y escuchar atentamente el video “Yupi yai” (se enviará el audio por WhatsApp).

*Junto a la familia jugar siguiendo los movimientos de la canción, si lo desean, pueden crear nuevos movimientos para pasar un buen rato en familia.

Actividad del Ámbito Artes Visuales

*Realizar pintura casera, para esto necesitamos: azúcar, sal y maicena, se le puede agregar colorante (polluelo), un adulto cocina estos ingredientes, dejamos enfriar y a trabajar: utilizando solo los dedos, aplicaremos esa pintura preparada sobre un papel, creando un dibujo libre o simplemente volcar toda la pintura sobre la hoja y explorar realizando movimientos sobre ella.



Propuesta de Actividades del Día 9:

Actividad del Ámbito Juego.

*Jugar a las siluetas. Un adulto, debe buscar previamente distintos juguetes de sus hijos, luego en una hoja o lo que tengan en casa tiene que marcar el contorno de los mismos. Luego, hay

que poner los juguetes marcados al lado de donde se colocará la hoja o lo que utilizaron donde están dibujadas las siluetas.

*El pequeño/a debe colocar los juguetes en su silueta correspondiente.

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

*A la hora de dormir un adulto de la familia tiene que contar un cuento a su hijo/a, pueden inventarlo juntos o leer uno si tienen en casa.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

*Un adulto nos tiene que leer el cuento “El terror de los pulpos” que será enviado por la docente al grupo de WhatsApp

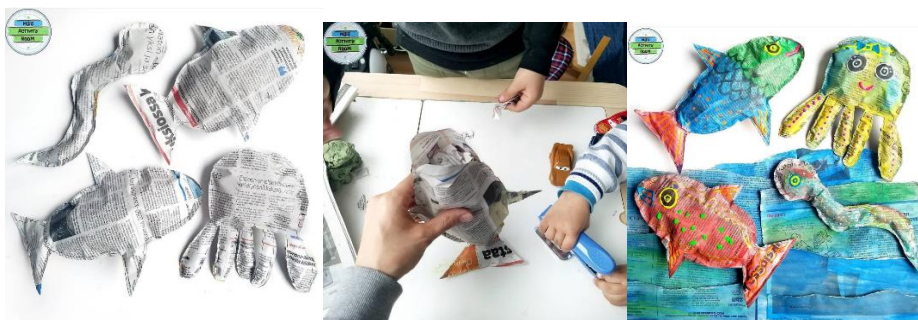
*Observar a los animales que aparecen en el cuento, charlar sobre el contenido del mismo.

Actividad del Ámbito Expresión Corporal

*Escuchar el audio de la canción que aparece en el cuento “Canción del pulpo”, será enviada por WhatsApp, recorrer el espacio moviendo los brazos lentamente, buscar una bufanda y arrastrarla suavemente por el piso, hacerla volar, etc.

Actividad del Ámbito Artes Visuales

*Utilizar papeles de diario o revistas en desuso para crear a algunos personajes del cuento, rellenos por dentro con trocitos del mismo papel, luego pintar a gusto. Si lo desean formar un móvil con los animalitos.



DIRECTORA: Mariela Fernández