

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 3

Escuelas: Arturo Berutti, Juan Lavalle, Presidente Julio Roca, Bolivia

CUE: 700009000

Docente/s: Morales Arnaldo, Zapata Gustavo y Juarez Maira

Año: 3ro **Turno:** Mañana y Tarde

Área/s: Tecnología , Cs Sociales y Matemática

Título de la propuesta: Estudiamos Jugando

Contenidos:

Tecnología: Proyecto tecnológico, Análisis de objetos tecnológicos, Automatización de procesos.

Cs.Sociales: Un panorama sobre el mundo actual. Globalización. Inventos Tecnológicos. Empresas Transnacionales. Las condiciones naturales del territorio argentino: clima, vegetación. Altitud y latitud.

Matemática: Operaciones con números enteros (Suma, Resta, Multiplicación, División, Potencias y Raíces)

Indicadores:

Tecnología: Resuelve problemas relacionados con las necesidades de la vida diaria. Aplica principios básicos para la resolución de problemas.

Comprende el análisis de los objetos tecnológicos para resolver problemas de diseño.

Identifica las ventajas y desventajas de automatizar procesos.

Cs.Sociales : Comprende la importancia de hechos históricos que influyeron en el mundo actual.

Reconoce los elementos que poseen el paisaje geográfico.

Matemática: utiliza de forma adecuada los números enteros.

Resuelve problemas de la vida cotidiana en los que se incluya el uso de los números enteros.

Calcula el valor de expresiones numéricas mediante las operaciones elementales, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.

Desafío: Empleando diferentes materiales, diseñar un juego que nos permita afianzar lo aprendido. ¡¡¡A divertirse en familia...!!!!

Diseñando nuestro propio juego de preguntas y respuestas:

Objetivos del Juego: Pueden jugar hasta 6 jugadores, contarán con 4 fichas cada uno y se ubicarán en la zona de salida. El primero en largar será el que al tirar el dado saque el mayor número, y podrá avanzar si contesta bien la pregunta que aparecerá en la tarjeta que elija. Habrá un total de x tarjetas, las cuales estarán confeccionadas con preguntas de cada Área, el tiempo de respuesta será de 1 minuto. Ganará el juego Quien logre meter las cuatro fichas en la Zona de llegada, al llegar deberá contestar una pregunta final, si contesta mal seguirá esperando hasta que le toque nuevamente el turno.

Para la confección del juego Necesitaremos:

-Un tablero de juego

-Tarjetas con preguntas y respuestas, por Áreas: Matemática, ciencias sociales, Tecnología.

-Fichas De color Verde, Amarillo, Rojo, Azul, naranja y Lila, para moverse por el tablero

-1 dado y un Reloj o Temporizador.

Tablero: Debes copiar el siguiente formato.

Podemos usar para hacer el tablero un cartón de 50 cm x 50 cm. Necesitaremos compás, regla, escuadra, lápiz negro y de colores.



Si necesitas ayuda contacta con tus profesores que te enviaran un instructivo!!!

Las tarjetas: las hacemos de cartón de 7 cm x 10 cm aproximadamente.

Las Fichas: pueden ser botones, tapitas, o las fabricamos con cartón y compás y las pintamos.

El Dado: Si no tenemos dado lo podemos hacer nosotros mismos, los profes te compartirán un modelo en el instructivo.

A continuación les proponemos las actividades de cada área, que deben resolver, enviar al docente que corresponda para su corrección (lo cual es de carácter obligatorio para las evaluaciones correspondientes) y luego conformar las tarjetas del juego. Ya estamos listos para jugar!!!!!!

¿ qué es la Tecnología ?
Respuesta:
Conjunto de técnicas,
conocimientos y procesos,
que sirven para el diseño y
construcción de objetos para
satisfacer necesidades
humanas.








Tecnología Actividades:

1-a- Ordenar las 5 etapas del proyecto tecnológico.

- **Evaluación del objeto.**
- **Explorar y diseñar.**
- **Identificar el problema o necesidad.**
- **Planificar el trabajo.**
- **Construir el objeto**


-Se necesita colgar un cuadro en la pared. Siguiendo con las etapas del proyecto tecnológico e identificado el problema.

b-Marca con una cruz las herramientas, según sean: de seguridad, herramientas manuales y de sujeción.

Herramientas	 Gafas	 Destornillador	 Taladro	 Taco fisher	 Guantes	 Mecha de pared	 Tornillo	 Martillo de goma
De seguridad								
Herramientas manuales								
Materiales de sujeción								

c-Cuenta con tus palabras cómo resolverías la etapa de **Construcción o realización del trabajo**. Comenzando con: 1° Marcar donde se realizará el hueco en la pared.

2- Completar el cuadro respondiendo a las preguntas para el **análisis del objeto tecnológico**.

Objeto	Características: ¿De que material esta hecho?	Función: ¿Para qué sirve?	¿Qué forma tiene?	Tamaño: ¿Cuáles son sus medidas?	Color:	Usuario: ¿Quienes lo usan?
 Heladera						

3-Automatización de Procesos:

a- Marca con una cruz lo correcto

- La automatización es un sistema donde se transfieren tareas de producción realizadas por humanos a operadores Tecnológicos.
- La automatización se utiliza para mejorar el consumo de energía.
- La automatización mejora la calidad y la productividad.
- Provoca riesgo a operadores.

- a- ¿Qué es un autómata?
- b- ¿Un operario puede atender varias máquinas en un proceso automatizado?
- c- ¿Crees que las máquinas automatizadas han reemplazado el trabajo del hombre? ¿por qué?

Cs. Sociales Actividades:

1- Colocar V o F

- El mundo de hoy es el mismo de hace 100 años atrás.
- Gracias a los avances tecnológicos los productos son mejores que los de décadas anteriores.
- La cultura y la economía fueron cambiando de la mano de todos los avances tecnológicos

Producción Just in time
o justo a tiempo.

Grandes compañías que se dedican a diversas actividades económicas. Se encuentran registradas en un determinado país, generalmente central, donde tienen su "casa matriz" o "central" (grandes Marcas del mundo ej. Coca Cola)

Empresas transnacionales.

No acumula mercadería, sino dispone solamente la cantidad necesaria para la venta. (para venderla en un tiempo determinado)

Fábrica Mundial.

Se instalan en distintos países las filiales que se ocupan de las operaciones de ensamblaje (armado). Las ubican particularmente en las áreas donde la mano de obra es más barata. (Fábricas de autos, teléfonos.)

La Globalización fueron cambios mucho más veloces y de un alcance mayor que antes, es decir, que llegan a todos los puntos del planeta. De allí el nombre de globalización.

Se originó hace poco producto de esta pandemia por la cual estamos atravesando.

Se considera que se trata de un fenómeno que unió al mundo, para su progreso.

Un territorio al lado del río es más fértil que el de un lugar desértico o seco.

Si no llueve durante todo el año las producciones agrícolas no tendrán ningún inconveniente en su producción.

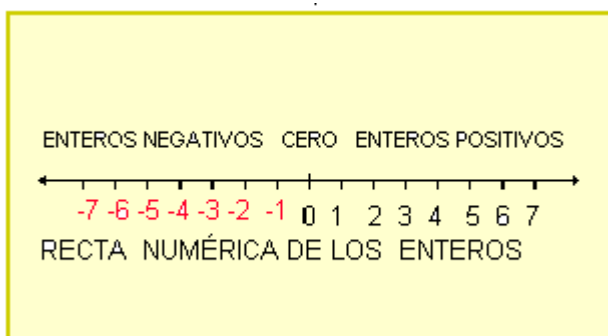
La vegetación es la cobertura de plantas (flora) salvajes o cultivadas que crecen espontáneamente sobre una superficie de suelo o en un medio acuático. Hablamos también de una cubierta vegetal. Su distribución en la Tierra depende de los factores climáticos y de los suelos.

La vegetación **no** es el “espejo” de las condiciones naturales.

Los climatogramas son gráficos que presentan las temperaturas medias anuales y las precipitaciones medias anuales de una región determinada.

Matemática Actividades:

1) Completar con un número entero que corresponda. Ayúdate observando la siguiente recta numérica:



- Un ascensor estaba en el 3to piso y bajó 5 pisos, llegó al
- La temperatura era de -5°C y subió 10°C , ahora es de
- Un buzo estaba a -2 metros bajo el mar y bajó 3 metros más, ahora está a

2) Observar nuevamente la recta numérica e indica si es mayor o menor según corresponda.
¡Recuerda que siempre leemos todo de izquierda a derecha!

A) 2..... -2

B) -4..... 0

4) Ubicar en la recta numérica y responde:

- ¿A partir del número 4 indica cuál es el siguiente y cual es el anterior?
- Si el 3 es el anterior de un número, ¿Cuál es ese número?

5) Resolver respetando el orden de las operaciones: $12 \cdot (-3) : (-4) + (-5 + 7 \cdot 2) =$

1ro Separar en términos (+ y -)

2do Resolver paréntesis aplicando estas mismas propiedades

3ro Resolver multiplicaciones y divisiones

4to Resolver sumas y restas

8) Resolver las siguientes potencias, utilizando las propiedades cuando corresponda:

- $(-5)^2$
- $-(3)^4$
- $((-2)^2)^3 =$
- $(-7)^5 \cdot (-7)^6 =$
- $(-5)^6 : (-5)^8 =$

10) Resolver las siguientes raíces, utilizando las propiedades cuando corresponda:

- $\sqrt[3]{27}$
- $\sqrt[2]{\sqrt[2]{16}} =$
- $\sqrt[2]{8} \cdot \sqrt{2} =$

11) Recuerda el orden de las operaciones y Resuelve el siguiente cálculo combinado:

$$(-7 + 5)^2 + \sqrt[3]{64} =$$

1° Separar en términos

2° Resolver paréntesis

3° Resolver potencias y raíces

4° luego las multiplicaciones y divisiones

5° Por último las sumas y restas.



!!!!!! Espero ver tu super producción...!!!!!!

Directores: Verónica Ribes, Liliana Pelicano Ester, Carrizo. Jorge Lozano.