

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN ANTOLÍN ZAPATA **CUE:** 700000400

DOCENTE: MARÍA EUGENIA RIERA

GRADO: 2° GRADO **TURNO:** TARDE

GRUPO: 1

FECHA: DESDE EL 09/11/2020 HASTA EL 12/11/2020

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “VIDA SALUDABLE”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, OPERACIONES, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **LENGUA:** LECTURA COMPRENSIVA, PRODUCCIÓN DE ORACIONES Y CLASES DE PALABRAS. **CIENCIAS NATURALES:** ECOSISTEMAS **CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIO URBANO Y RURAL. **FORMACIÓN ÉTICA:** CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICA LAS REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN
- CONOCE Y REPRESENTA EL SISTEMA MONETARIO.
- COMPRENDE LO QUE LEE.
- PRODUCE TEXTOS A PARTIR DE UNA CONSIGNA.
- RECONOCE Y CLASIFICA PALABRAS EN SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.
- RECONOCE Y CLASIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE ECOSISTEMAS.
- RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE URBANO Y RURAL.
- IDENTIFICA LOS DAÑOS QUE COMO SOCIEDAD CAUSAMOS AL MEDIO AMBIENTE.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN PLATO DE COMIDA SALUDABLE CON MATERIAL RECICLABLE.

1. LEE Y OBSERVA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

CERAFÍN EL COCINERO

CERAFÍN EL COCINERO

HACE COMPRAS DE MAÑANA

FRUTAS FRESCAS Y VERDURAS

PARA HACER COMIDAS SANAS.

LA PRINCESA CATALINA

TIENE MUCHO QUE APRENDER

COME MUCHAS GOLOSINAS

Y ESO NO PUEDE SER.

2. RESPONDE A PARTIR DE LO LEÍDO.

¿QUÉ HACE EL COCINERO? ¿QUÉ ES COMIDA SALUDABLE? PUEDES HACER UNA LISTA DE COMIDA SALUDABLE. ¿QUÉ COME LA PRINCESA? ¿TÚ COMES GOLOSINAS? ¿ES BUENO COMER MUCHAS? ¿POR QUÉ?

3. COMENTA CON UNA PALABRA ¿CÓMO SON?

GOLOSINAS - FRUTAS.

4. BUSCA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN EL TEXTO Y PRODUCE ORACIONES.

FRUTAS – GOLOSINAS – COMIDAS – SANAS.

5. PIENSA Y ESCRIBE OTRO TÍTULO PARA LA POESÍA

6. DIBUJA LO QUE IMAGINASTE CUANDO LO LEÍSTE.

7. ESCRIBE OTRA ESTROFA PARA LA POESÍA

 **¡CONTAME!**

8. CUANDO TIENES HAMBRE, ¿QUÉ COMES?

9. ¿QUÉ COMIDAS TE GUSTAN? ¿CUÁLES NO?

10. CUANDO NOS DICEN HAY QUE COMER SALUDABLE ¿QUÉ NOS ESTÁN QUERIENDO DECIR?

11. ¿ESTAR SALUDABLE ES SOLAMENTE COMER BIEN?

12. ¿TE GUSTAN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y AL AIRE LIBRE? ¿HACES ALGÚN DEPORTE?

13. PARA PENSAR EN FAMILIA

14. ¿EN CASA TENEMOS HÁBITOS SALUDABLES? ¿CUÁLES?

15. REALIZA UNA LISTA DE HÁBITOS DE HIGIENE A TENER EN CUENTA PARA ESTAR SANOS.

16. ¿ES IMPORTANTE VISITAR AL MÉDICO Y HACER LOS CONTROLES DEBIDOS?

¿LA SALUD ES UN DERECHO? ¿TODO EL MUNDO DEBE TENER ACCESO A LA SALUD? ¿POR QUÉ?

17. BUSCA, RECORTA, PEGA Y DIBUJA UN PLATO DE COMIDA SALUDABLE Y REALIZA UN LISTADO DE LOS ALIMENTOS QUE LO COMPONENTEN.

18. **ACTIVIDAD INTEGRADORA:** CON LOS ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA (PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO) REALICEN UN PLATO DE COMIDA SALUDABLE. LUEGO SACA FOTOS A LA PRODUCCIÓN Y ENVÍAMELA POR MENSAJE.

REALIZA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW4KoVwZnfRUWEO1Xxc1OFNRs3Bb3_LZ2aszCa616B6DxHIQ/viewform?usp=sf_link

📍 ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

1. COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS.

PINTA EL COLOR INDICADO ENTRE QUE NÚMEROS DE LOS QUE SE ENCUENTRAN

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| 0 | 10 | 20 | 30 | | | 60 | | 90 |
| 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 | |
| | 210 | 220 | 230 | 240 | 250 | 260 | | 280 290 |
| | | 320 | 330 | 340 | 350 | 360 | 370 | 380 390 |
| 400 | | | 430 | | | | | |
| | 510 | 520 | 530 | 540 | | 560 | 570 | 580 |
| 600 | | | | | | | | |
| 700 | | | 730 | | 750 | | | 790 |
| 800 | | | | | | | | |

ESCRITOS EN EL CUADRO DEBERÍAN ESTAR LOS SIGUIENTES.

-  : cuatrocientos sesenta y cinco
-  : doscientos noventa y cinco
-  : quinientos setenta y siete
-  : setecientos cincuenta y seis
-  : seiscientos veintitrés
-  : setecientos noventa y nueve

¿CADA CUÁNTO VAN AUMENTANDO LOS NÚMEROS DEL CUADRO?

2. OBSERVA EL CUADRO Y RESPONDE VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA.

- Todos los números de la cuarta columna comienzan con 3.
- Todos los números de la anteúltima fila comienzan con 7.
- El último número del cuadro contiene 3 dígitos.
- Debajo del número 660 se encuentra el 560.
- Arriba del número 470 se encuentra el 370.

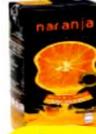
3. PIENSA Y RESUELVE

¡SALIMOS DE COMPRAS!

¿CUÁL ES EL PAQUETE DE GALLETITAS QUE TIENE EL PRECIO MAYOR?

| | | | |
|---|--|---|---|
|  |  |  |  |
| \$38 | \$27 | \$47 | \$40 |

¿CUÁL ES EL JUGO QUE TIENE EL PRECIO MENOR?

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| \$41 | \$39 | \$43 | \$34 |

- ④ SI QUIERO COMPRAR UN JUGO DE \$43 Y UNAS GALLETAS DE \$38 ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS NECESITO?

- ④ DIBUJA ¿CUÁNTOS BILLETES  Y MONEDAS  NECESITAS PARA COMPRAR ESTOS DOS PRODUCTOS?



3. ¡JUGAMOS CON CUERPOS GEOMÉTRICOS! PINTA EN LA IMAGEN 1 SOLO
4. COMPLETA EL CÁLCULO USANDO EL DATO DE COLOR.

| | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Si sabemos que $200 + 30 + 8 = 238$ | |
| $239 - 39 = \dots\dots\dots$ | $239 - 9 = \dots\dots\dots$ |
| $239 - 200 = \dots\dots\dots$ | $239 - 30 = \dots\dots\dots$ |

-RESUELVE Y ENVIA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZy_4SfzzAsjVowW93uTXRalbJ21mC-D-fAlOdxMYIjVrhhQ/viewform?usp=sf_link

Silvia Mariela Caparrós.
Directora Interina