

Escuela Nocturna Dr Antonino Aberastain CUE.7000564/00

Docente :Claudia Viviana Arias

4° ciclo. Nivel Primario

Turno: Vespertino

Área: Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales

Título de la propuesta: En casa aprendemos más seguros

Contenidos

Área Lengua

- Lectura oral y comprensiva
- Uso del diccionario
- Uso de mayúsculas y puntos. Oraciones
- Sustantivos propios y comunes
- Producción autónoma

Área Ciencias Naturales

- Coronavirus: Concepto. Modo de contagio. Síntomas y prevención

Área Ciencias Sociales

- Argentina en el Planisferio
- Continentes: Ubicación en el Planisferio.
- Países con mayor cantidad de casos de covid -19

Desarrollo de actividades

a- Lee el texto

Coronavirus

El coronavirus es una familia viral compuesta por diferentes tipos de brotes epidémicos que provocan distintas enfermedades. Todas ellas están vinculadas a síndromes respiratorios en escala de gravedad variadas.

Su nombre se debe a la forma que presenta el virus, similar a la de una corona. Se contagia por vías respiratorias, en las gotas de la saliva que se emiten al hablar, reír o estornudar.

La Organización Mundial de la Salud reconoce tres tipos de coronavirus capaces de generar brotes epidémicos. El covid -19 es uno de los más recientes, descubierto en China, ciudad de Wuhan.

Esta enfermedad no acarrea síntomas muy específicos, sino más bien compartidos con otras enfermedades, por lo que resulta un tanto complejo detectarlo y diferenciarlo. En caso del covid-19 , los síntomas son similares a los de la gripe común: tos seca, fiebre, congestión nasal, dolor de garganta, dificultad para respirar, cansancio y dolor muscular.

Los pacientes que expresan los síntomas con mayor agudez , y forman parte de la población de riesgo son: personas mayores de 60 años, pacientes con enfermedades crónicas como diabetes, cáncer o enfermedades pulmonares.

Según los especialistas, la higiene constituye el mejor y más efectivo método de prevención contra el coronavirus:

- Lavarse las manos con abundante agua y jabón.
- Evitar el contacto con personas infectadas.
- Proteger la zona de la boca, nariz y ojos.
- Usar alcohol en gel.

A las poblaciones de riesgo que se encuentran expuestas a la atención de personas, se les sugiere el uso de barbijos y mascarillas para cubrir las principales zonas de transmisión.

Es importante la prevención como el mejor hábito para evitar la propagación de este virus.

b- Subraya en el texto, las palabras desconocidas y busca su significado. Anótalo.

c- Responde

- 1- ¿A qué se llama coronavirus?
- 2- ¿Cómo se contagia?
- 3- ¿Cuáles son los síntomas de esta enfermedad?
- 4- ¿Cuáles son las personas con mayor riesgo de contagio?

d- Encierra lo correcto

El covid-19 fue descubierto en: Japón – Italia – China –España

5- Enumera las medidas preventivas contra el virus.

6- En una hoja, cartulina o afiche, escribe y dibuja las medidas preventivas para colocarlas en la heladera o algún lugar en donde pueda verla tu familia. No olvides leerlas en voz alta.

7- En el texto, pinta mayúsculas y puntos.

8- Recordamos: ¿Qué es una oración?

ORACIÓN: Palabra o conjunto de palabras con sentido. Comienza con mayúscula y termina en un punto.

9 – Lee el texto, escribe mayúsculas donde corresponda y coloca el punto en el lugar correcto

REGRESO CON GLORIA

la exitosa banda pop Membrana regresó a nuestro país luego de una extensa gira por Latinoamérica. Sus seguidores le demostraron todo su cariño y llenaron todos los teatros.

Membrana nació unos meses atrás en un popular programa televisivo. Miles de adolescentes acudieron a la convocatoria. Finalmente, los tres elegidos cumplieron su sueño.

La banda hará distintas presentaciones a lo largo del país y grabará un CD con nuevos temas.

10- Une con flechas según corresponda, armando oraciones.

- | | |
|---------------|-------------------|
| El desierto | son muy escasas |
| Las lagunas | es muy exótica |
| Las lluvias | es un lugar árido |
| La vegetación | poseen agua dulce |

11- Extrae palabras del texto Coronavirus

Sustantivos comunes:.....
Sustantivos propios:.....

12- Elige un ejemplo de sustantivo común y otro de sustantivo propio, escribe oraciones.

13- Tacha en cada lista el sustantivo que no corresponda a la serie

Chile
Estados Unidos
paisaje

mar
océano
América

14- Piensa y anota sustantivos que nombren:

- *Lugares que conociste o te gustaría conocer.....
- *A tus mejores amigos.....

*Animales que te gustan.....

*Objetos que hay en tu casa.....

15- En un mapa Planisferio, señala:

a- Continentes: América, Europa, Asia, África, Australia, Antártida

b- Océanos: Atlántico, Pacífico, Índico.

c- Ubica y pinta Argentina, China, Italia y España

16-Responde: ¿En qué continente se ubican?

Argentina..... China.....

Italia..... España.....

17-Busca el significado de la palabra PANDEMIA

18- Busca información en medios de comunicación sobre la situación que viven los países más afectados por este virus. Puedes escribir en tu cuaderno.

19- Opina: ¿Es importante quedarte en casa?¿ Por qué?

20- Escribe sobre lo que sientes en estos momentos de crisis mundial, expresa tus pensamientos.

Docente: Claudia Viviana Arias

4° ciclo. Nivel Primario

Turno: Vespertino

Área: Matemática

Título de la propuesta :En casa aprendemos más seguros

Contenidos

-Numeración hasta 10.000

-Operaciones

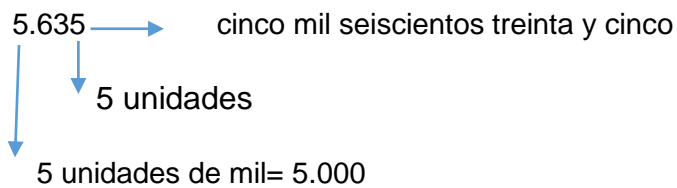
-Situaciones Problemáticas

Desarrollo de actividades

1-Lee detenidamente

¿Por qué nuestro sistema de numeración es posicional?

En cualquier número el valor de cada cifra depende de la posición que ocupa .En el número 5.635 el primer cinco no tiene el mismo valor que el último



2-Escribe el nombre del número y completa la posición de los dígitos que se repiten

7.875 9.954 3.606 6.339

3-Ordena de mayor a menor los números

.....

4-¿Dónde los ubicarías?

1.234 8.250 9.990 7.245 9.810

9.900 10.000 7.100 7.5005

9.800  9.900 1.200  1.300

8.000  8.300

5-Completa series

Agregando unidades, desde 9.900 hasta 9.920

Agregando decenas, desde 7.010 hasta 8.000

Agregando centenas, desde 3.000 hasta 4.500

Agregando unidades de mil, desde 1.000 hasta 10.000

6-Ordena y resuelve correctamente

$1.563+987+3.654=$ $34.589-12.765=$ $876 \times 64=$ $9.639 : 3=$

7-Resuelve por la unidad seguida de ceros

$2.651 \times 100=$ $647 \times 1.000=$ $8.569 \times 10=$

$4.530 : 10=$ $9.000 : 1.000=$ $3.700 : 100=$

8-Resuelve situaciones problemáticas

a-Julia compró tres libros. Por cada uno pagó \$550. Si pagó en efectivo con dos billetes de \$1.000. ¿Le dieron vuelto?

b-Clarita tiene \$ 3.600 pero necesita el triple para comprarse el celular que ella quiere. ¿Cuánto cuesta el celular?

c-Betina quiere comprarse una campera. Mira una oferta que dice “campera \$3.600, en 6 cuotas sin interés con cualquier tarjeta de crédito”.

¿Qué pregunta puedes escribir a partir de los datos? ¿Cuál es la respuesta a la pregunta que vos escribiste?

d-Manuela está leyendo un libro de 560 páginas. Lleva leídas 328. La página que más le gustó es la 26. ¿Cuántas páginas le falta para terminar de leer el libro?

Tacha el dato que no te sirve para resolver el problema.

