

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

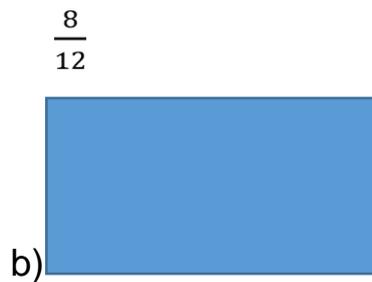
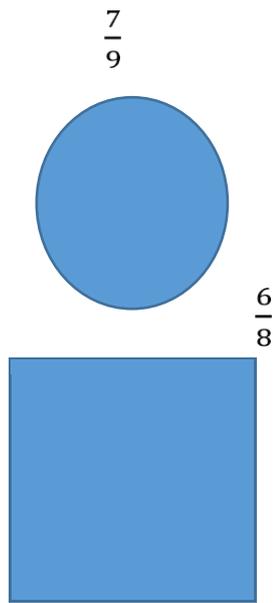
ESCUELA: GRAL MARIANO ACHA**CUE:** 700003300**GRADO:** 6°**SEGUNDO CICLO****NIVEL PRIMARIO****TURNO:** JORNADA COMPLETA**DOCENTE:** CLAUDIA RODRIGUEZ MUÑOZ**ÁREAS:** Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Artes Visuales, Educación Agropecuaria.**TÍTULO:** “DEMUESTRO LO QUE APRENDÍ”**CONTENIDOS:****Área Matemática:** Operaciones con números fraccionarios y expresiones decimales.
Construcción de cuadriláteros, perímetro.**Área Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente.**Área Formación Ética:** El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. Reconocimiento de resolución de conflictos.**Área Educación musical:** Ecología acústica**Área Artes visuales:** Diferentes texturas.**Área Educación Agropecuaria:** Normas de Higiene.**Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

- Resuelve problemas aplicando la suma y la resta de fracciones.
- Resuelve problemas que involucran el uso de los números decimales.
- Clasifica y distingue cuadriláteros de acuerdo con sus características.
- Identifica las características de los seres vivos.
- Manifiesta compromiso con la preservación de la fauna y flora de su entorno.
- Describe normas de higiene.
- Identifica diferentes texturas a partir de una imagen.
- Clasifica instrumentos musicales.
- Desarrolla capacidades sobre el cuidado del cuerpo.

DESAFÍO: Diseñar un juego de mesa creativo que involucre las características de los seres vivos (domino, cartas)**ACTIVIDADES****DÍA 1 Área Matemática**

-Aracne decidió fraccionar los dibujos en cada tapiz, cada una de las figuras representa la fracción.

Pinta la unidad fracción que se indica.



-Intenta determinar cuánta pizza come cada amigo si se trata de repartir, sin que sobre nada y en partes iguales. (Recuerda utiliza todas las estrategias que te ayuden a resolver los cálculos.)

A- 3 entre y 4

-Resuelve estos problemitas.

-Un señor caminó dos días hacia el pueblo donde vivía Aracne para comparar artesanías.

El primer día realizó $\frac{3}{4}$ del trayecto, el segundo día $\frac{8}{3}$ ¿Cuánto debió, recorrer en total?

Marca la opción correcta.

$$\frac{21}{12}$$

$$\frac{41}{12}$$

$$\frac{31}{12}$$

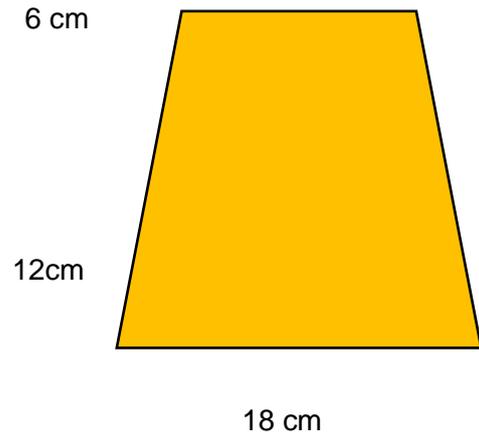
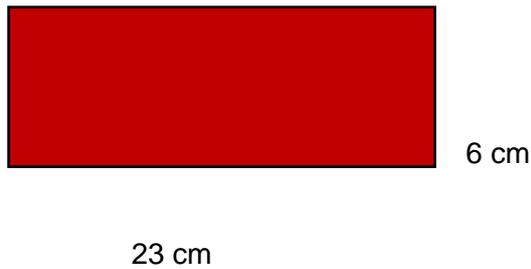
-Don José dejó $\frac{3}{5}$ de la pared para pintar con colores cálidos. Si pintara de color café $\frac{2}{3}$ de lo destinado a los colores cálidos, ¿qué parte de la pared será de color café?

-Lee y resuelve.

-¿Es verdad que $\frac{25}{4}$ es igual que 25,4? ¿Y que $\frac{25}{4}$ es igual que 6,25?

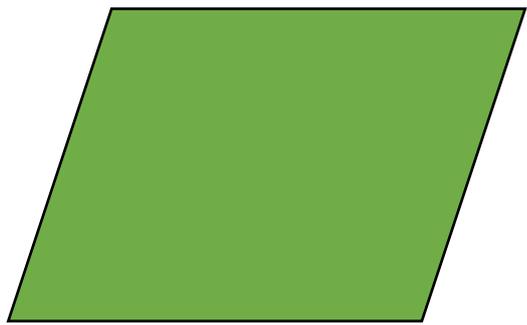
-Averigua el perímetro de estos cuadriláteros y explica cómo lo hiciste

-Minerva estaba atenta a todo lo que hacía Aracne, entonces se tomó el trabajo de averiguar el perímetro de cada tapiz. ¿Cuántos centímetros tendrá cada uno de ellos?



-Aracne quiso sorprender a la Diosa Minerva con un trabajo muy especial, se le ocurrió hacer un bello tejido con la siguiente forma.

- ¿Cómo se llama esta figura?
- ¿Cuánto es la suma total de los ángulos de este cuadrilátero?
- Construye otro cuadrilátero para darle una idea más a la joven Aracne.



DÍA 2 Áreas Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

-Estas son algunas de las características de los seres vivos, colorea del mismo color el título con el concepto correspondiente.

Nutrición

Respiración

Crecimiento

- * Consiste en el intercambio gaseoso en el que se capta el oxígeno y se libera el dióxido de carbono.
- * Se toma la sustancia del ambiente para obtener energía y crecer.
- * Aumento del tamaño y cambia de forma desde que nace hasta la adultez.

-María dice que debemos ser responsables con todo ser vivo.

- ¿Qué opinas vos? ¿Por qué?

¿Existen personas que no les interesa la vida de otros seres vivos, como por ejemplo animales y plantas? Escribe tu pensamiento.

DÍA 3 Área Educación Musical.

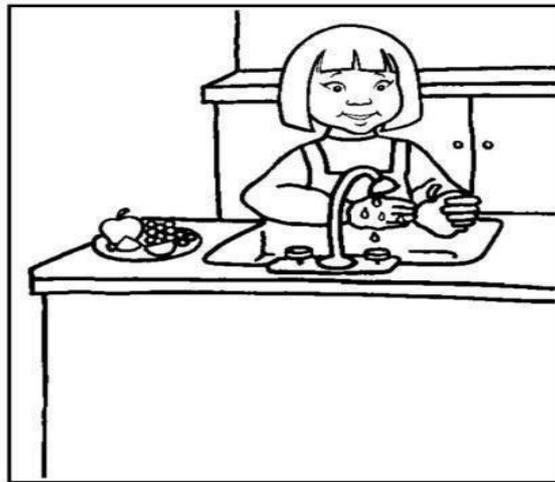
-Piensa y escribe alguna acción para cuidar el sentido auditivo.

Área Artes Visuales

-Con diferentes texturas dibuja una cadena alimentaria.

Área Educación Agropecuaria

-Escribe las normas de higiene que debes aplicar ante cualquier preparación en la sala de Industrialización o elaboración casera.



-Resolución del desafío: Una vez realizado el desafío, debes confeccionar el procedimiento del juego y enviar un video a la señorita.

Directora de la Institución: Prof. Laura Marinero