

Escuela Juan Pedro Esnaola.

Segundo Grado “A” y “B”

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Escuela: Juan Pedro Esnaola.

CUE: 7000224-00.

Docentes: Estrella Pinto y Emilia Astudillo.

Grado: Segundo “A” y “B”

Turno: Mañana y Tarde.

Guía N° 18 Retroalimentación.

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Vamos llegando al final”

ÁREAS	CONTENIDOS
Lengua	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión lectora.- Sustantivos: Comunes y Propios.- Adjetivos.- Imprenta Minúscula.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">- Pueblos originarios.- Espacio Urbano y Rural.
Formación Ética Y Ciudadana.	<ul style="list-style-type: none">- Respeto por los demás.

ÁREAS	CRITERIOS	CONTENIDOS
Lengua	-Desarrolla estrategias cognitivas para la comprensión y producción de textos narrativos.	<ul style="list-style-type: none">-Lee textos acordes a su edad.-Comprende textos sencillos.-Identifica sustantivos propios y comunes.-Reconoce adjetivos.-Escribe en imprenta minúscula adecuadamente.
Ciencias Sociales.	-Relaciona e identifica los espacios geográficos.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica Espacio Urbano y Espacio Rural.- Reconoce Pueblos originarios.

Escuela Juan Pedro Esnaola.

Segundo Grado “A” y “B”

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Formación Ética y Ciudadana	-Valora y respeta las acciones que permiten a las personas mejorar las conductas sociales.	-Respetar las consignas trabajadas.
--------------------------------	--	-------------------------------------

GRUPO 1

Desafío: Construir títeres con materiales que tengan en casa realizando una representación de la historia trabajada mostrando como era la vida de los Sek- man.

ACTIVIDADES VALORATIVAS:

Observa con atención el video de la Historia de los Delfines que será enviado al grupo de whatsApp para luego realizar las actividades.

- 1- Observa el video de la “Historia de los Delfines”.
- 2- Responde teniendo en cuenta lo observado en el video.
 - ¿De qué trata el video?
 - ¿Quiénes eran los Sek- nam?
 - ¿Dónde vivían? ¿Cómo vivían?
 - ¿A qué se dedicaban?
 - ¿Qué hacían las mujeres? ¿Y los hombres?
 - ¿Qué sucedió cuando se acercaron al mar?
 - ¿En qué animal se convirtieron? ¿Por qué?
- 3- *Transcribe el texto de la historia en imprenta minúscula.*
- 4- Escribe 5 diferencias que existen entre el lugar en el que vivían los Sek- nam y el contrario a este.
 - *Teniendo en cuenta estas diferencias ¿Cuál es el espacio Urbano y cual el Espacio Rural?*
- 5- Dibuja la secuencia de la leyenda trabajada.
- 6- Extrae de la Leyenda de los Onas 5 Sustantivos, que pueden ser Propios o Comunes) y 4 adjetivos , luego redacta oraciones.
¡¡Manitos a la obra!!
- 7- Con ayuda de la familia, realiza títeres con diferente materiales que tengan en casa realizando una representación de la historia trabajada

Directora: Paola Peralta.

Vicedirectora: Ivana Michea.