

ESCUELA: JUANA DE IBARBOUROU

JORNADA COMPLETA

GRADO: 3°

16 AL 20/11/2020

GUÍA Nº23-RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

EDUCACIÓN PRIMARIA

TÍTULO: “EN LA CANCHA SE VEN LOS JUGADORES”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, FRACCIONES, NUMERACIÓN, CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

EDUCACIÓN FÍSICA: DEPORTES EN CONJUNTO (FÚTBOL)

TECNOLOGÍA: EXPERIMENTACIÓN DE DIFERENTES MANERAS DE DAR FORMA A LOS MATERIALES.

CIENCIAS SOCIALES: PAISAJE URBANO Y RURAL

CRITERIOS.

IDENTIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE RUEDAN Y LOS QUE NO.

IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS.

INTERPRETAR UNA FRACCIÓN COM PARTE DE UN ENTERO.

REPRESENTAR GRÁFICAMENTE FRACCIONES.

LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES HASTA 9900.

CARACTERIZAR EL PAISAJE RURAL Y EL PAISAJE URBANO.

REUTILIZAR MATERIALES EN PRODUCCIONES PROPIAS.

RECONOCER LAS PARTES DE LA CANCHA DE FÚTBOL

INDICADORES DE VALIDACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

APLICA FRACCIONES PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

LEE, Y REPRESENTA GRÁFICAMENTE FRACCIONES MENORES QUE 1.

DIFERENCIA CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE RUEDAN DE LOS QUE NO.

IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 9900.

DIFERENCIA CARACTERÍSTICAS DE PAISAJES URBANO Y RURAL.

APLICA CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS EN LA REALIZACIÓN DE UN PRODUCTO.

RECONOCE PARTES Y MEDIDAS DE UNA CANCHA DE FÚTBOL 5.

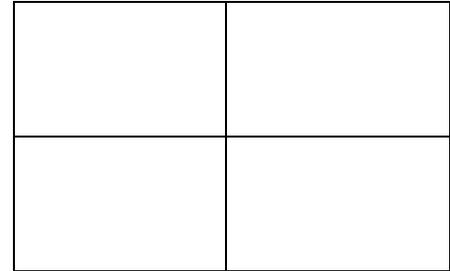
DESAFÍO: DISEÑAR UNA CANCHA DE FÚTBOL 5 CON SUS RESPECTIVOS JUGADORES.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

LEE CON MUCHA ATENCIÓN.

CARLOS Y JUAN, ESTÁN ARREGLANDO LA CANCHA. CARLOS PINTA LAS LÍNEAS BLANCAS Y JUAN CORTA EL CÉSPED ¿CUÁNTOS METROS LLEVA PINTADO CARLOS SI LA CANCHA MIDE 42 METROS DE LARGO Y 25 DE ANCHO Y TERMINÓ UNA LÍNEA

LATERAL? ¿QUÉ FRACCIÓN DE LA CANCHA LE FALTA CORTAR A JUAN SI LLEVA $\frac{3}{4}$ DEL TOTAL? REPRESENTAR GRÁFICAMENTE.



REPRESENTAR GRÁFICAMENTE LAS FRACCIONES (RECUERDA DIVIDIR EL RECTÁNGULO EN PARTES IGUALES)

$\frac{1}{3} =$

$\frac{3}{5} =$

$\frac{2}{6} =$

UNE CON FLECHAS, SEGÚN CORRESPONDA.

TRES, OCTAVOS

$\frac{2}{3} =$

DOS, QUINTOS

$\frac{3}{7} =$

DOS, TERCIOS

$\frac{1}{2} =$

MITAD

$\frac{3}{8} =$

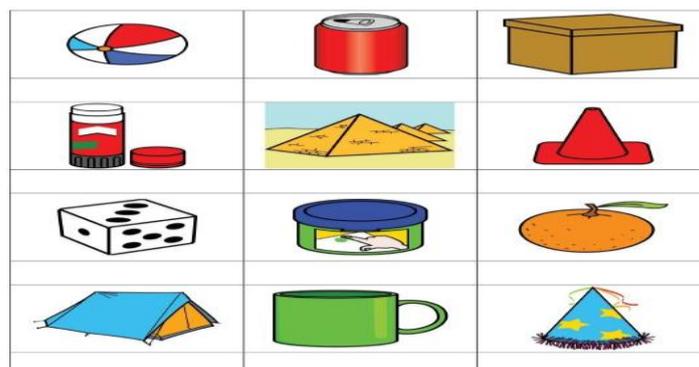
TRES SÉPTIMOS

$\frac{2}{5} =$

CUERPOS GEOMÉTRICOS.

-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

-RODEA CON UN CÍRCULO LOS CUERPOS QUE RUEDAN.



NUMERACIÓN:COMPLETAMOS LAS CANTIDADES QUE FALTAN.

EN CADA VIAJE, BENJAMÍN LLEVA 1.000 LADRILLOS EN SU CAMIÓN. YA HIZO TRES VIAJES ESTA SEMANA (UNO POR DÍA) Y ES MIÉRCOLES, TRABAJARÁ HASTA EL SÁBADO. COLOCA LAS CANTIDADES DE LADRILLOS QUE SUMA POR VIAJE Y ASÍ COMPLETAR EL CASILLERO DE UNA SEMANA DE TRABAJO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1° VIAJE	2° VIAJE	3° VIAJE	4° VIAJE	5° VIAJE	6° VIAJE
		3000			

-COLOCAMOS EL NOMBRE O EL NÚMERO DONDE CORRESPONDA.

10.095=

SIETE MIL, QUINIENTOS TREINTA=

8.070=

CINCO MIL QUINIENTOS CINCO=

9.067=

COMPLETA LA GRILLA

7000	7002	7004		7008	7010			7016	
	7022		7026	7028			7034		
			7046			7052		7056	7058
7060	7062					7072	7074	7076	
7080			7086						
7100	7102		7106	7108				7116	7118
7120			7126	7128		7132			
	7142			7148				7156	
1160		1164	1166		1170			1176	
7180	7182								

FIGURAS GEOMÉTRICAS

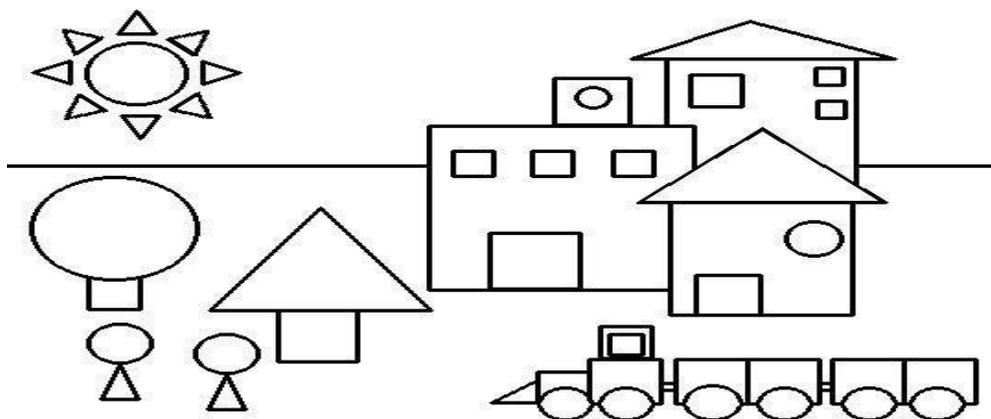
-PINTA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

ROJO: CÍRCULOS

VERDE: CUADRADOS

AZUL: TRIÁNGULOS

AMARILLO: RECTÁNGULOS



CIENCIAS SOCIALES.

LEE LA NOTICIA. COMÉNTALA EN FAMILIA.

11 DE MAYO DE 2020
NOTICIA

El turismo rural andino de Cuyo se adapta a la situación de pandemia

El turismo rural se ha visto fuertemente afectado durante el aislamiento establecido luego del ingreso del COVID-19 al país.

El sector agropecuario, por su rol en la provisión de alimentos y en la participación en operaciones de comercio exterior, fue una de las ramas de la economía exceptuadas de cumplir con el aislamiento social preventivo y obligatorio dictado como herramienta de prevención frente al ingreso del coronavirus COVID-19. Sin embargo, numerosas acciones complementarias sufrieron los efectos secundarios de estas medidas, una de ellas es *el turismo rural*, estrategia de diversificación y agregado de valor, implementada en numerosas explotaciones agropecuarias del país. Se reinventó el turismo con recorridos a caballo, caminatas, pesca, degustación de productos regionales, visita a miradores para sacar hermosas fotos, deportes al aire libre.

Las zonas cordilleranas de Mendoza y San Juan comparten una importante riqueza paisajística, cultural y un flujo relevante de turistas.

Los equipos locales de Malargüe, Uspallata (Mendoza), Calingasta e Iglesia (San Juan), mantuvieron la articulación con entidades gubernamentales para avanzar en la definición de normativas específicas para el sector.

Los cuyanos eligen lugares tranquilos para descansar cuando el Gobierno permite la movilización dentro de la provincia. Se debe contar con un permiso especial y tener reservado el alojamiento. Por supuesto, con estricto cumplimiento del protocolo sanitario.

RESPONDE.

DE ACUERDO A LO QUE LEÍSTE ¿QUÉ ES EL TURISMO RURAL INTERNO?

¿QUÉ DEPARTAMENTOS DE SAN JUAN SON LOS MÁS ELEGIDOS PARA TURISMO INTERNO?

¿POR QUÉ LA GENTE ELIGE DESCANSAR EN LUGARES RURALES?

¿QUÉ ACTIVIDADES PUEDE DESARROLLAR UN TURISTA EN UN LUGAR RURAL?

SI FUESES DE MINI VACACIONES A LA CIUDAD ¿QUÉ ACTIVIDADES TE GUSTARÍA REALIZAR COMO TURISTA?

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA

PROF. FANNY REINOSO

MATERIALES REUTILIZABLES

TE PROPONGO QUE CONSTRUYAS UNA "CANCHA CON JUGADORES MUY PARTICULARES; SERÁN ANIMALITOS".

PARA ELLOS DEBERÁS BUSCAR TUBOS DE SERVILLETAS PARA CONSTRUIR LOS JUGADORES.

TIENES LA LIBERTAD DE CARACTERIZAR A TUS JUGADORES DE LA FORMA Y COLOR QUE PREFIERAS.

TENDRÁS QUE BUSCAR UN CARTÓN GRANDE PARA REALIZAR LA CANCHA

*OBSERVA LAS IMÁGENES PARA QUE TE DES UNA IDEA Y PUEDAS HACER TUS CONSTRUCCIONES.



*SI TIENEN OTRA MANERA DE CONSTRUIR LOS ANIMALES TAMBIÉN LO PUEDES HACER, HAY QUE PONER DE MANIFIESTO LA CREATIVIDAD EN LA CONFECCIÓN DE LOS JUGADORES.

SI NO SALE COMO EN LA IMAGEN, ¡NO HAY QUE DESANIMARSE, LO IMPORTANTE ES INTENTARLO!

*NO TE OLVIDES DE COMPARTIR FOTOS DEL TRABAJO TERMINADO CON EL PROFE.

"A TENER PRESENTE" SIEMPRE DEBEN LAVARSE BIEN LAS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER UNA TAREA Y CUANDO SALGAN DE CASA USAR TAPA BOCA.

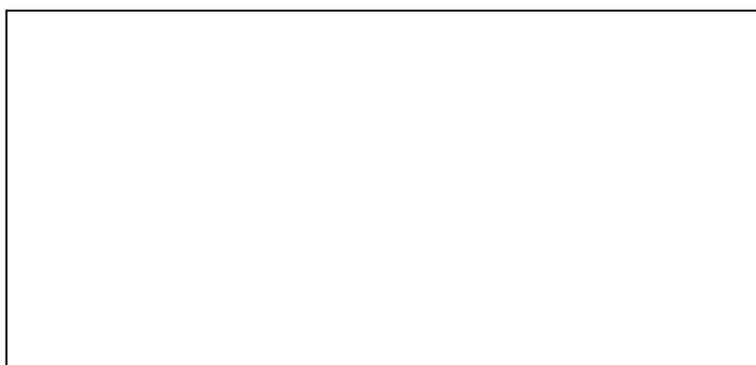
¡ESPERO QUE TODOS EN TÚ FAMILIA SE ENCUENTREN BIEN A CUIDARSE MUCHO!!!

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: DARÍO AHUMADA

1-DIBUJE UNA CANCHA DE FUTBOL Y MENCIONE POR LO MENOS 3 PARTES DE ELLA. A MODO DE EJEMPLO SE COLOCA EL RECTÁNGULO.

2-PUEDES HACERLA SOBRE CARTON, DE TAMAÑO ADECUADO PARA QUE ENTREN LOS JUGADORES REALIZADOS EN TECNOLOGÍA.



3-COMPLETA EL TEXTO.

EL FUTBOL ES UN DEPORTE DE CONJUNTO. SE JUEGA DE..... JUGADORES EN CADA EQUIPO, Y SE UTILIZA.....PELOTA. CADA EQUIPO TIENE 1..... QUE DEFENDE LA PORTERÍA E IMPIDE QUE EL EQUIPO CONTRARIO ANOTE UN.....

LA CANCHA TIENE APROXIMADAMENTE.....METROS DE LARGO Y.....DE ANCHO. GENERALMENTE LA COBERTURA DEL CAMPO ES DE..... NATURAL PERO EXISTEN OTROS SINTÉTICOS.

SE JUEGAN.....TIEMPOS DE 45MINUTOS CADA UNO. SI LOS EQUIPOS TERMINAN EMPATADOS, SE DEBERÁ JUGAR UNA PRÓRROGA DE 2 TIEMPOS DE..... MINUTOS CADA UNO. EN CASO DE SEGUIR EMPATADOS, SE FINALIZA EL PARTIDO CON.....

DIRECTORA: PROF. BEATRIZ MARTINEZ