

Guía N° 7

Escuela: E.N.I. N° 64

Docentes: Riveros, Romina y Sirerol, Bibiana.

Nivel Inicial: 3 Años, secciones “A” y “B”.

Turno: Interturno.

Título de la propuesta:

“Juegos y Juguetes”

Contenidos:

- ✓ **Juego tradicional**
- ✓ **Juego motor**
- ✓ **Juegos de encastrés**
- ✓ **Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas**

Actividades:

✚ Construimos en familia un Barrilete.

- La señora enviará al grupo un video por WhatsApp para ayudarnos a su confección. Vamos a buscar entre los elementos que tengamos en casa para realizar el barrilete y luego lo haremos remontar en el patio de la casa. ¡¡Sacamos fotos y se las enviamos a la señora para que vea cómo quedó!!

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: “Cantamos con ritmo”

Contenidos:

* Canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

* Exploración sonora de objetos y fuentes de usos cotidianos y provenientes del entorno

Actividades:

1- En un lugar cómodo de la casa y acompañados de un familiar (mamá, papá, hermanos mayores), escuchamos la canción “Apu el indiecito”: <https://youtu.be/3Xtrc21FfFw>

2- La aprendemos en forma de eco (la canta un adulto, repiten los niños). Identificamos el instrumento que se escucha en la canción. Acompañamos la canción con el cuerpo: percutiendo (golpeando) con palmas, piernas, pies. ¿Qué parte del cuerpo suena como el tambor? Cantamos nuevamente y acompañamos con percusión corporal (como un tambor).



E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

Mi pequeño barrilete.

- Recordando el barrilete que armamos en familia, vamos a armar ahora uno pequeño que pegaremos sobre una hoja soporte. Con la ayuda de mamá buscaremos papeles celestes, blancos y azules en revistas o folletos que tengamos en casa, los trozamos y pegamos sobre una hoja blanca, logrando así un hermoso cielo donde remontará nuestro pequeño barrilete. Luego usaremos figuras geométricas de papel glasé que mamá recortará y con su ayuda podremos armar y pegar el pequeño barrilete en la hoja. Al volver al Jardín podremos mostrarle a la seño qué bonito quedó.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Cada color en su lugar”

Contenido:

* Color

Actividades:

- 1- Con ayuda de un adulto, busca papeles de color rojo, amarillo y azul. Trózalos en partes pequeñas y forma pelotitas. Mézclalas.
- 2- Busca tres botellas con tapitas de los mismos colores con los que hiciste las pelotitas.
- 3- ¡Ahora a jugar en familia! Selecciona por color e introduce las pelotitas en la botella que corresponda a cada color de tapa. Segura estoy que serás el primero en introducir las del color que elegiste. ¡MUCHOS ÉXITOS Y A GANAR!



Construimos en familia aviones de papel.

- Los probamos en diferentes espacios de la casa, comparamos los desplazamientos en los lugares cerrados y lugares abiertos. Imitamos los movimientos de los aviones con nuestro cuerpo. Cómo despegan, cómo aterrizan, cómo giran ¿Y si de repente llega un viento muy, muy fuerte? En familia jugamos a formar un escuadrón de aviones que siguen al avión líder, deberán seguirlo e imitar los movimientos.



✚ Aviones volando.

- Primero vamos a preparar la hoja soporte. Para ello necesitaremos una hoja blanca y una tiza celeste que deberá estar mojada con agua y azúcar para lograr un efecto esfumado en la hoja. Una vez seca podremos pegar el avión de papel que hicimos en la actividad anterior.

Área Curricular: Educación Física

Docente responsable: Prof. Leandro González

Título de la propuesta: Lanzando cohetes de risas

Núcleo: El niño, el cuerpo y su movimiento

Contenidos:

* Exploración de arroje y lanzamiento de diferentes objetos (con una y dos manos)

Actividades:

- Pelotita voladora.

Necesitaremos 5 o 6 botellas de plástico (grandes) y una pelotita de medias.

a- Un adulto colocará las botellas una al lado de la otra en el piso, intentando que estén lo más juntas posible. Luego caminamos contando 10 pasos desde las botellas y trataremos de tirarlas al suelo con la pelotita



en 3 intentos. Si ya se realizaron los 3 intentos y no se cayeron todas, debemos intentarlo nuevamente.

Las formas de lanzar van a ser las siguientes:

- Parado con una mano; parado con ambas manos
- Sentado en el piso con una mano; sentado en el piso con las 2 manos
- Sentado en una silla con una mano; sentado en una silla con las 2 manos
- Acostado de espaldas, con los pies apuntando a las botellas con una mano; acostado de espaldas, con los pies apuntando a las botellas con las 2 manos
- Acostado de panza en el suelo, con la cabeza apuntando a las botellas con una mano; acostado de panza en el suelo, con la cabeza apuntando a las botellas con las 2 manos

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

- Parado de espaldas a las botellas lanzando con una mano entre las piernas que deberán estar separadas; parado de espaldas a las botellas lanzando con las dos manos entre las piernas que deberán estar separadas.

b- Una vez realizadas las actividades con las botellas juntas, le agregamos una dificultad, separándolas un poco. Repetimos los lanzamientos.

¿Cómo es más fácil? ¿Con las botellas juntas o separadas? ¿Se divertieron? ¿Y si le enviamos fotos a la seño jugando? ¡¡Sería buenísimo!!

Jugamos con círculos.

- Necesitaremos cartones, tijera y colores para que un adulto dibuje, pinte y recorte los círculos, los cuales deberán ser de diferentes tamaños para que podamos trabajar las nociones: pequeño - grande; y la iniciación en los colores. Vamos a intentar ordenarlos como un trencito: el más chiquito primero y luego el más grande; buscamos los que son del mismo color o tamaño y los juntamos; etc.



Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Actividad:

1- Con la ayuda y el permiso de un mayor, buscamos un balde, un tarro, un pote de helado o una caja, lo transformamos en un tambor y acompañamos la canción del indiecito. También podemos usarlo para acompañar otras canciones que ya conocemos.

Una caja muy especial.

- Es un juego muy divertido: en la tapa de una caja mamá dibujará una flor y le calará un círculo en cada pétalo. Luego podemos pintar cada pétalo de un color diferente. El juego

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

consiste en guardar a través del círculo calado, diferentes tapitas de plástico o juguetitos. Siempre acompañado de un adulto, se intenta que realice solito la actividad. Si se equivoca se le ayuda, así puede aprender de sus errores y tolerar mejor la frustración.



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Jugando a saltar papeles de colores”

Contenidos:

* Color - Línea

Actividades:

- 1- Sobre diferentes hojas o papeles de colores pide a mamá o papá que marque el contorno de tu pie y que dibuje círculos grandes. Luego los recortará.
- 2- En el piso deberá armar un circuito intercalando los círculos y las formas de tu pie, pegándolos con cinta de papel. Entre ellos, con tizas, dibujará líneas entrecortadas en forma de flechas que te indicarán la dirección para jugar, saltando los círculos y cayendo sobre la forma de tu pie ¡Muchos éxitos! ¡A jugar y divertirse mi pequeño gran artista!



E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Título de la propuesta: Lanzando cohetes de risas

Actividad:

- Tiro al blanco

Para jugar necesitaremos una pelotita de medias, una media sola y una pelotita de papel. Un adulto dibuja en el piso 4 círculos o cuadrados en fila, uno al lado del otro, de un tamaño aproximado de 40cm. Contará 10 pasos y el alumno se colocará detrás de una línea en el suelo o de algún objeto que delimite. Cada círculo o cuadrado tiene un puntaje: el primero, más cerca del alumno, un punto; el segundo 2 puntos y el tercero 3 puntos. El alumno deberá lanzar 5 veces cada objeto, empezando con la pelotita de medias. Cada vez que la tire, el adulto deberá contar cuántos puntos sacó en el lanzamiento y luego cuántos puntos sacó en total. Se repiten los lanzamientos con la media y con la pelotita de papel. ¿Con qué objeto lograron sacar más puntos?



DIRECTORA: Claudia Pósleman