

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Contenidos:

Lengua: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos, en distintos escenarios. La escritura de palabras y de oraciones simples.

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 100. Suma y resta: Distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.

Ciencias Naturales: Diversidad Vegetal: Diversidad en las partes de las plantas con flor: similitudes y diferencias entre hojas, tallos, raíces, flores, frutos y semillas. Diversidad de plantas en ambientes terrestres y acuáticos. Ciclo de vida. Requerimientos básicos para su desarrollo: luz, aire, agua y nutrientes. El cuerpo humano: Características morfológicas externas del cuerpo humano. Hábitos que favorecen la salud. Prevención primaria de enfermedades.

Formación Ética y Ciudadana: Deberes y derechos de los sujetos, especialmente los niños.

Eje Transversal ESI: El reconocimiento del propio cuerpo y de las distintas partes y los caracteres sexuales de mujeres y varones con sus cambios a lo largo de la vida. El conocimiento de sí mismo y de los otros a partir de la expresión y comunicación de sus sentimientos, ideas, valoraciones y la escucha respetuosa de los otros.

Título: GUÍA N°15: "NUESTRO CUERPO Y LA NATURALEZA".

DÍA 1:

1- Siguiendo con nuestra tradición, les propongo jugar en familia los siguientes juegos tradicionales en familia, comparte fotos en el grupo de compañeros. Escribe sus nombres.



1

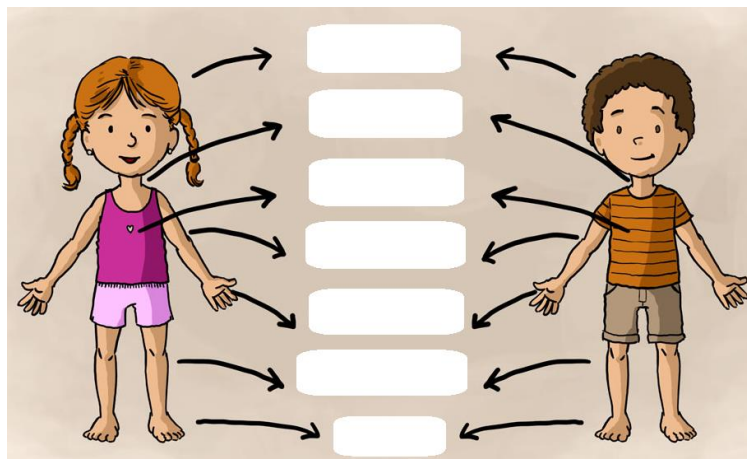
Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda- Llorca, Analía.

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

2- ¿Qué nos permite poder jugar, saltar, correr, bailar? Nuestro \_ \_ \_ \_ \_.

DÍA 2:

1- Completa con las partes del cuerpo que correspondan.



### EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 15 minutos.

2- En esta guía haremos actividades con botellas o zapatillas y pelotas de media:

. Ubicaremos 5 zapatillas en una misma línea separadas entre sí para poder pasar entre ellas; a una cierta distancia colocamos 3 cestos (Baldes u ollas) distanciado uno de los otros.

. Colocamos una pelota delante de la primera zapatilla, y la empujaremos con los pies haciendo zigzag entre ellas, sin tocarlas, cuando llegemos a la última, tomaremos la pelota con la mano derecha y la lanzaremos a un cesto intentando embocarla. Después volvemos trotando hacia atrás por el costado hasta la primera zapatilla y repetiremos la misma actividad, pero lanzaremos con la mano izquierda. Repetiremos hasta que se acaben las pelotas.

. Ahora le pediremos ayuda a un familiar. Nos ubicamos en la primera zapatilla, el familiar que estará a unos dos metros frente a nosotros, nos lanzará la pelota con la mano, la recibimos y corremos haciendo zigzag sin tocar las zapatillas, cuando llegemos al final le pasamos la pelota, nos la volverá a pasar e intentaremos embocarla en el balde. Luego cambiaremos roles.

DÍA 3:


**E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas**

1- Observa las imágenes y completa la tabla clasificando los hábitos saludables y los no saludables.


		HÁBITOS SALUDABLES	HÁBITOS NO SALUDABLES

2- ¿Cómo se llama el virus que nos afecta en la actualidad? Completa y escribe una oración para cada imagen sobre prevención.


**HOLA!**  
soy un **VIRUS**,  
primo de la gripa y el resfriado...




**Y me llamo** \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



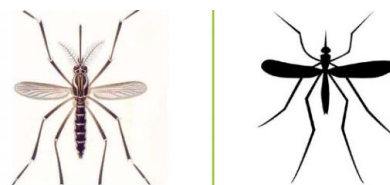
\_\_\_\_\_

DÍA 4:

1- Rodea con un círculo el mosquito que transmite la enfermedad de Dengue, sigue las pistas para identificarlo.

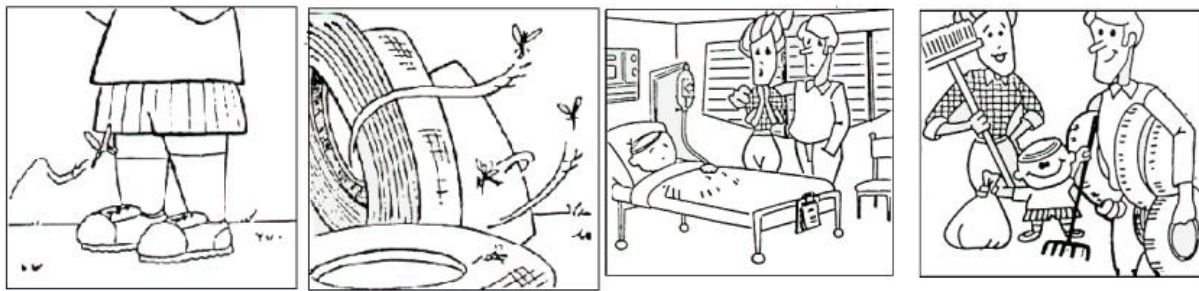
ES DE COLOR OSCURO

TIENE MANCHAS BLANCAS EN PATAS Y LOMO



2- Ordena las viñetas enumerándolas. Relata la historia de manera oral, graba un audio para compartir con tu seño.

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas



### AGROPECUARIA

Recordaremos como realizar un compost en tres pasos:

- 1º) Aportar: restos vegetales “Húmedos” (Restos de frutas y verduras, etc.). “Secos” (Hojas, etc.).
- 2º) Regar: mantener la humedad en la compostera que hemos elegido realizar.
- 3º) Airear: revolver, mezclar y airear con continuidad el contenido de la compostera.

1- En la guía n° 4 realizamos elaboración de compost en botellas plásticas:

**1). BUSCAR UNA BOTELLA CON TAPA Y REALIZARLE AGUJEROS PARA QUE PUEDAN ENTRAR Y SALIR LOS MICROORGANISMOS.**



**2). REALIZAR UN POZO EN EL SUELO O EN UNA MACETA Y COLOCAR LA BOTELLA PARA COLOCAR LOS RESIDUOS QUE VAMOS A COMPOSTAR.**



**3). REALIZAR AGUJEROS TAMBIEN EN LA TAPA Y COLOCAR LA BOTELLA ENTERRADA BOCA ABAJO REALIZAR UN CORTE EN LA BOTELLA PARA PODER LLENARLA. DE LA SIGUIENTE**

**FORMA: UNA CAPA DE RESIDUOS ORGANICOS Y OTRA DE TIERRA Y DE ESE MODO HASTA LLENAR LA BOTELLA.**



**4). REGAR, (DEBEMOS MANTENER HUMEDO SIEMPRE).**

**EN 30 DIAS TENDREMOS TERMINADO EL COMPOST, SACAR LA BOTELLA DE DONDE LA ENTERRAMOS, OCUPAR LA TIERRA FERTIL Y VOLVER HACER EL PROCESO.**

2- En la guía n°11 trabajamos compost en cajones de madera:

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

1). EN UN CAJON DE MADERA COLOCAR CARTONES EN LA BASE Y COSTADOS PARA QUE NO SE NOS CAIGA LA TIERRA Y LOS RESIDUOS ORGANICOS.



2). COLOCAR EN EL CAJON UNA CAPA DE TIERRA Y UNA CAPA DE RESIDUOS ORGANICOS. Y DE ESA FORMA CONTINUAR E IR LLENANDO EL CAJON.

REMOVER Y COLOCAR AGUA (MANTENER SIEMPRE HUMEDO).



COLOCAR LA TIERRA ORGANICA EN NUESTROS PLANTINES O SIEMBRA.

DÍA 5: En la clínica usan este tablero para ordenar las llaves.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60				64	65			68	
70	71		73				77		
80		82			85				
90								98	
100									

- El dentista devolvió la llave posterior a 89. Dibuja esa llave.
- La enfermera quiere usar el consultorio anterior al 65. Rodea esa llave.
- Colorea toda la columna que termina en 2.
- Colorea la fila o familia del 90.

2- Problemas en la farmacia:

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas



- Observa y resuelve:



- . Para comprar los apósitos, ¿Le falta o le sobra dinero? ¿Cuánto?
- . Si quiere comprar el termómetro, ¿Le alcanza con el billete de \$50? ¿Cuánto dinero le falta?
- . ¿Cuánto dinero necesita para comprar las aspirinas y el alcohol?

DÍA 6: ¡A jugar!

1-

**PARA AVANZAR** →

- ESTÁS EN EL CASILLERO 2, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....
- ESTÁS EN EL CASILLERO 8, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....
- ESTÁS EN EL CASILLERO 12, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....
- ESTÁS EN EL CASILLERO 19, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

**PARA RETROCEDER** ←

- ESTÁS EN EL CASILLERO 6, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....
- ESTÁS EN EL CASILLERO 11, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....
- ESTÁS EN EL CASILLERO 14, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....
- ESTÁS EN EL CASILLERO 21, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

TEATRO

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

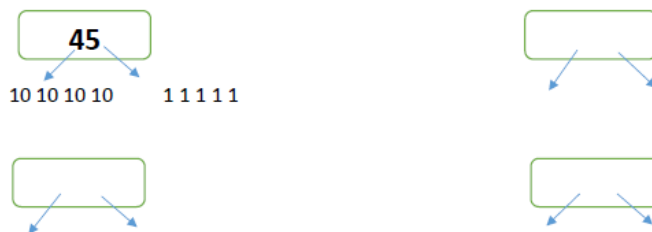
La caracterización se define en general a la parte física, externa, y no necesariamente deben intervenir todos los rudimentos técnicos de vestuario (Calzado, maquillaje, peinado). Basta con un palo para que un niño se sienta cómodo y convencido de jugar a ser caballero, luchador, o reina.

1- Los oficios: Toda la familia se desplaza por todo el espacio y cuando se encuentran con un compañero deben demostrar el oficio que más les guste solo con gestos, hasta que lo adivine. Después este tiene que adivinar el del compañero.

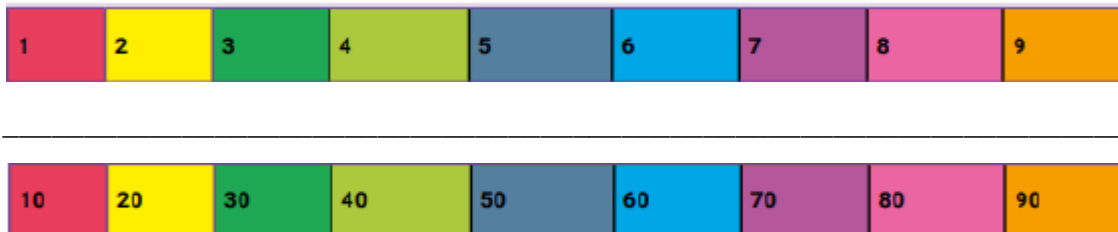
2- En familia busquen un cuento, el que más les guste y cada uno elija un personaje. Luego busquen un elemento que use ese personaje y creen en familia una nueva versión del cuento.

DÍA 7:

1- Elige tres números y descomponerlo en dieces y unos como en el ejemplo.



2- Recordamos los nombres de los números.



DÍA 8: Las plantas también necesitan nuestro cuidado.

1- Dibuja los cuidados que requieren las plantas para vivir y crecer.

2- Lee las partes de las plantas. Luego dibuja en tu cuaderno una con sus partes correspondientes.

FLOR – HOJAS – TALLO – RAÍZ

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda- Llorca, Analía.

## E. E. E José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 15 minutos.

2- PARA JUGAR: ¡Haremos el circuito una vez cada uno (Pueden jugar más de 2 personas), el que más pelotas emboque en el balde es quién ganará!

DÍA 9:

1- Marca con una X la parte que comes de cada planta.



## MÚSICA

1- ¿Sabías qué una de las cualidades del sonido es el timbre?, éste nos hace diferenciar entre lo que escuchamos y saber a qué animal, persona u objeto pertenece. Por ej. Cuando escuchamos la voz de papá o de mamá las diferenciamos gracias a su timbre.

2- Ahora vamos a cerrar los ojos y a prestar atención a los sonidos que escuchamos.

¿Qué escuchas? ¿Sabes de dónde proviene el sonido?

Ahora con ayuda de un adulto le pedimos que produzca sonidos a nuestro alrededor y nosotros con los ojos cerrados debemos identificar qué produce el sonido. Por ejemplo ¿Quién está hablando? El sonido del agua al correr, cuando movemos los platos, al barrer con una escoba, etc.

DÍA 10:

1- Escribe con cual derecho de los niños y niñas se relacionan las imágenes.



Directora: Hilda Betina Giménez.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda- Llorca, Analía.