

**ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_2DO GRADO\_CICLO PRIMER CICLO\_  
NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA

**CUE:** 7000139-00

**Docentes:** **Maestra de Grado:** Marcela Roselló. **Educación Física:** Fernanda Yuste.

**Educación Agropecuaria:** Fabián Olivares

**Grado:** 2°

**Turno:** Mañana

**Escenario** 1

**Título de la propuesta:** “**FIESTA DE CUMPLEAÑOS**”

**Áreas Integradas:** Lengua, Ciencias Naturales, Educación. Física y Educación Agropecuaria.

**Contenidos:**

**LENGUA:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos. Producción de narraciones y re narraciones con distintos propósitos. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, (invitación, lista de materiales), respetando las correspondencias entre sonidos y letras. La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

**CIENCIAS NATURALES:** Hábitos de higiene. Seres vivos. Cuidado del medio ambiente.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Prácticas de Juegos Tradicionales. Exploración de las nociones de ubicación.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Plantas: - Concepto – Beneficios - Partes de una planta. Plantas aromáticas.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Interpreta el significado de palabras del texto
- Organiza el texto, respetando las características del género seleccionado
- Anticipa el significado global de un texto a partir de elementos para textuales
- Explica y aplica el aprendizaje adquirido en la escritura coherente
- Aplica las recomendaciones sobre hábitos de higiene con la familia
- Identifica las diferencias entre seres vivos y no vivos
- Reconoce las acciones positivas sobre el cuidado del medio ambiente
- Realiza las Habilidades Motoras Básicas.
- Crea movimientos corporales globales y segmentarios.
- Reconoce los espacios y reglas del juego.
- Desempeña diferentes roles y funciones en los juegos.
- Reconoce los beneficios que las plantas nos brindan.
- Nombra plantas aromáticas.

ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_2DO GRADO\_CICLO PRIMER CICLO\_  
NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS

**DESAFÍO:**

Diseñar una tarjeta de cumpleaños, escribirle el texto que llevará y proponer una lista de comidas para compartir tan lindo momento.

1. Observa las imágenes y comenta con quien esté a tu lado.



2. Observa detenidamente la tarjeta de invitación:



3. Ahora responde a las siguientes preguntas:

**ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_2DO GRADO\_CICLO PRIMER CICLO\_  
NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS**

a) ¿De quién es la tarjeta?

b) ¿Con qué motivo se hace la invitación?



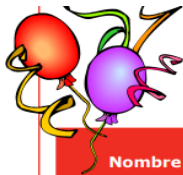
c) ¿Qué día será la fiesta?

d) ¿A qué hora será la fiesta?



e) ¿Dónde será la fiesta?

4. Para organizarte mejor escribe tu lista de invitados. Puedes agregar a todos los invitados que quieras.



*LISTA DE INVITADOS A MI FIESTA*

Nombre	Dirección	Teléfono	Invitación enviada	¿Ha confirmado asistencia?

5. Completa la lista de materiales con las letras que faltan.



T \_ \_ T \_



\_ I Z Z \_



\_ \_ N \_ \_ \_



PA \_ \_ \_ F \_ \_ \_ \_



J \_ G \_

**ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_2DO GRADO\_CICLO PRIMER CICLO\_  
NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS**

6. Elige dos de los materiales del punto anterior y redacta oraciones con cada uno de ellos.

7. Completa la siguiente invitación:



8. Pinta los recuadros que contienen los datos que debes incluir en tu tarjeta de invitación:

Día y hora


Post Data

Lugar

Cuerpo de la carta

Nombre del que invita

**Recuerda que**



Con mucha imaginación o creatividad podrás crear una linda tarjeta, puedes usar cartulina, plumones, stikers, etc



9. Crea un dibujo de tu personaje favorito y diseña una tarjeta de invitación para tu fiesta de cumpleaños:



**ESCUELA COMANDANTE LUIS PIEDRABUENA\_2DO GRADO\_CICLO PRIMER CICLO\_  
NIVEL PRIMARIO\_ ÁREAS INTEGRADAS**

10. Pega una tarjeta de cumpleaños y contesta lo siguiente:

a) ¿Qué día es?

b) ¿A qué hora se realizará la fiesta?

c) ¿Dónde será la fiesta?

d) ¿De quién es el cumpleaños?

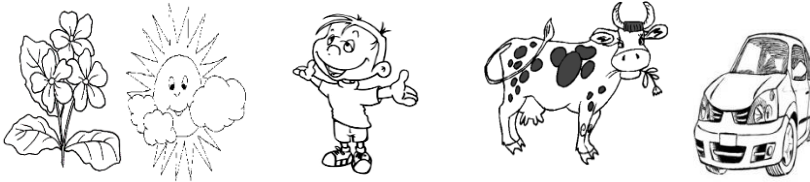
1) Marca con una cruz lo que deberías hacer antes de sentarse a comer.

ROMPER LA  
PIÑATA.

LAVARSE LAS  
MANOS.

PARTIR EL PASTEL.

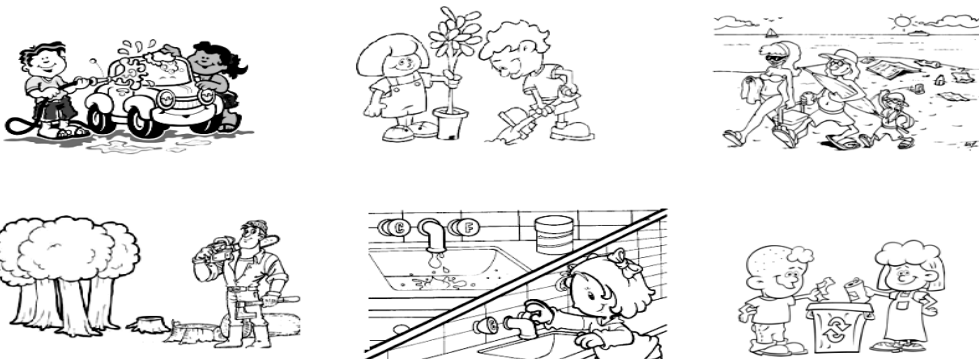
2) Colorea los seres vivos.



3) Marca con una cruz los objetos que no pertenezcan a cada grupo.



4) Colorea sólo aquellas donde se ayuda a cuidar el medio ambiente.



### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**1-La pilladita:** En un espacio de casa, con toda la familia, uno será el que persigue a los demás, hasta atrapar a uno. Y así sucesivamente.



**2-Quitarle la cola al Zorro:** En un espacio de casa, todos los participantes se colocan una cinta, lana o cualquier elemento que tengan en casa en la cintura. Una vez que todos tienen la cinta en la cintura mamá o papá dan la señal de “quitar colitas”. El participante que quite más colitas gana.



**3-Pato al agua, pato a la tierra:** deberán formar una fila (uno al lado del otro) parados sobre una línea, de un lado será la tierra y del otro lado el agua. Mamá o papá indican a que parte debe ir el pato, esté lo hará saltando.



### ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

#### Actividades

Estamos en primavera y como sabes el cuidado de las plantas produce una satisfacción personal al verlas crecer. El cuidado de ellas nos permite compartir buenos momentos en familia, al aire libre. Muchas veces nos brindan sombra y frescura. Por eso, nuestra responsabilidad es cuidarlas ya que se trata de un ser vivo.

Recuerdas ¿cuáles son las partes de una planta?

1-Realiza un dibujo con cada una de sus partes. Escribe su nombre.

2-Nombra plantas aromáticas y el uso de algunas de ellas.

#### Resolución del Desafío (Explicación)

Realizar junto a sus padres o familiares, diferentes diseños de tarjetas escribiéndoles el texto. Al mismo tiempo elaborar una lista de comidas para compartir ese día.