

CUE: 700097100

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

Sala de: 5 años

Turno: Mañana

Guía N° 16

Título de la propuesta: "Animales que habitan nuestro suelo"



Desarrollo de las actividades:

Día 1:

1-Dialogar acerca de los animales que habitan en nuestra provincia - ¿Los conoces?
¿Cómo son? ¿Conoces sus nombres? ¿Dónde viven?

2-Observar las siguientes imágenes:



¿Cómo se llaman estos animales? Llama y Quirquincho ¿Se parecen? ¿Por qué? ¿Cuántas patas tienen? ¿Tienen cola? ¿Cómo es su piel? ¿Tienen pelos? Etc.

Día 2:

Actividad N°10 en el cuaderno:

Buscar en revistas y diarios, palabras largas, recortar y pegar en el cuaderno.

Área: Educación Musical

Actividad:

*Realizar la canción para saludar al sol:

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

*Jugar con el dado musical.

*El juego consiste en hacer una ronda con la familia y lanzar el dado. De acuerdo al número que les toque, deberán crear ritmos nada más que con la percusión corporal de ese número.

Escuela Barrio Ejército de los Andes Sala de 5 Años Áreas Integradas

(Recordando que percusión corporal representa cada número del dado.).

Día 3:

1-Observar con atención el siguiente video: “Sueños y colores de mi país”

https://youtu.be/_r2hINx3XAY

-¿De qué se trata el video? ¿Qué animal aparece? ¿Cómo es? ¿Cuántas patas tiene? ¿Tiene boca? ¿Cómo se alimenta? Etc.

2-Dibujar en una hoja “El Cóndor Andino” y escribir su nombre.

Día 4:

Actividad N°11 del cuaderno

Escribir en el cuaderno palabras cortas. Ejemplo: SOL, MAMÁ, MESA, CAMA, PAPÁ, Etc.

Área: Educación Física

Inicio: entrada en calor:

- Trote en el lugar moviendo brazos.
- Saltos con pies juntos.

Desarrollo

*Sobre una superficie blanda (pasto) trotar.

*Cuando el papá diga “ALTO”, saltar y girar a la derecha.

*Seguir trotando, a la próxima orden, saltar y girar a la izquierda.

*En posición estática, saltar y girar a la derecha y luego a la izquierda.

Repetir este ejercicio 5 veces.

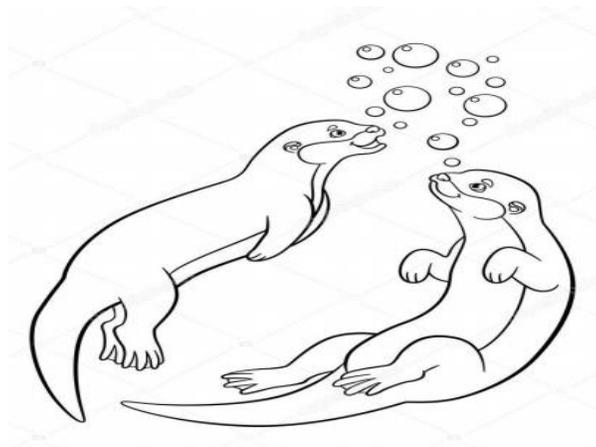
Cierre: Elongación

- Respirar bien profundo e inflarse como un globo hasta que se reviente.
- Acostarse en el suelo y respirar bien profundo cerrando los ojos

Día 5:

1-Dialogar sobre otro animal que también habita en nuestra provincia y le gusta nadar en nuestros ríos. Se llama "NUTRIA".

2-Pintar la siguiente imagen. Recortar y armar un rompecabezas de 8 piezas, luego pegarlo en una hoja. Escribir el nombre del animal.



Día 6:

1-Dialogar sobre el lugar en donde habitan estos animales:- ¿La Llama y el Cóndor, viven en el mismo lugar? ¿Por qué? Y la Nutria ¿Dónde vive? Algunos animales habitan en la tierra y por eso se llaman TERRESTRES, otros animales habitan en el cielo, son AÉREOS, y los que habitan en el agua se llaman ACUÁTICOS.

2-Buscar en revistas, recortar y pegar en una hoja, animales terrestres de nuestra provincia. Escribimos en imprenta mayúscula "ANIMALES TERRESTRES."

Día 7:

Actividad N°12 del cuaderno

Observar con atención el siguiente cuento: "La Nutria Nuria"

https://youtu.be/V7RqTNtl_S4

Escribo en el cuaderno, en imprenta mayúscula, el nombre del cuento, y luego dibujo. Área:

Docentes: Cecilia Salgado – Camila Bustos

Educación Musical

Actividad:

*Crear diferentes secuencias de percusión combinando todas las que figuran en el dado. Pedir a un adulto que te grabe para que luego veas el resultado. ¡A divertirse creando ritmos!

Día 8:

1-Buscar información sobre otros animales, que habitan el cielo de nuestra provincia, como por ejemplo: el cuervo, halcón, gavilán, carancho, etc. Los comparamos: -¿Son iguales? ¿Tienen el mismo tamaño? ¿Cuántas patas tienen? ¿Qué comen? Etc.

2-Recortar, pegar o dibujar en una hoja. Escribir en imprenta mayúscula "ANIMALES AÉREOS".

Día 9:

Actividad N°13 del cuaderno

Escribir en imprenta mayúscula, en el cuaderno el nombre de algunos de los animales vistos.

Área: Educación Física

Inicio: entrada en calor:

- Trote en el lugar moviendo brazos.
- Saltos con pies juntos.

Desarrollo

- Sobre una superficie blanda (pasto) acostarse boca arriba y girar a la derecha.
- Sobre una superficie blanda (pasto) acostarse boca arriba y girar a la izquierda.

Escuela Barrio Ejército de los Andes Sala de 5 Años Áreas Integradas

- Juego de la croqueta: Acostarse boca arriba tomado de las manos de un hermano o con alguno de los padres. Girar en el suelo la mayor cantidad de veces sin soltarse. ¡A jugar!

Cierre: Elongación

- Respirar bien profundo e inflarse como un globo hasta que se reviente.
- Acostarse en el suelo y respirar bien profundo cerrando los ojos.

Día 10:

1-Elegir uno de los animales vistos y crear un cuento. El cual será escrito por mamá.

2-Escribir en imprenta mayúscula el nombre del cuento y dibujar.

Directora: Andrea Ontiveros

Vice directora: Fanny Martin