

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

Escuela: Cornelio Saavedra Turno Tarde

CUE: 700049900

Docentes: Laura Fernández y Rocío Tejada

Grado: Primero “A” y “B”

Turno Tarde

Áreas: Lengua, Cs Sociales y Formación Ética.



Título de la propuesta: “*Construyendo mi propia identidad*”

Contenidos:

Lengua: La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones. La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. La escritura de palabras y Oraciones. Descripciones de objetos animales y personas. La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones.

La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc

Cs Sociales: Reconocimiento de lugares significativos propios: barrios, escuelas, calles, plazas, oficinas públicas, clubes, comercios, itinerarios cotidianos

El espacio público: normas, cuidados personales y de los otros.

Formación ética y ciudadana: Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo.

Indicadores de Evaluación

- Lee y comprende la lectura de manera autónoma.
- Identifica las consignas de manera clara.
- Escribe oraciones teniendo en cuenta lo que se pide.
- Produce oraciones y breves textos.
- Reconoce lugares significativos propios del barrio.
- Identifica normas y cuidados personales de la salud.
- Expresa y define su propia identidad

Desafío: “*Armar un cuerpo humano con material reciclable y hacer carteles con consejos para cuidar la salud*”

Actividades

1-Leemos en familia



2- Responde

- a) ¿Qué debes hacer para estar muy sano?
- b) ¿Qué debes comer?.....
- c) ¿Qué te hace bien?.....

3-Escribe 5 consejos para cuidar la salud. Luego ilustra o recorta imágenes

4-Observa las siguientes imágenes, colorea y escribe una oración para cada una de ellas.



5-Completa la ficha con tus datos personales

educaplanet
GRIN

Todo sobre mi

Me llamo: 

Tengo  años

mi **color favorito** 

MI HUELLA DACTILAR  **ME DIBUJO** 

Comida favorita 

MI FAMILIA 

6-Escribe tu nombre y decóralo como más te guste

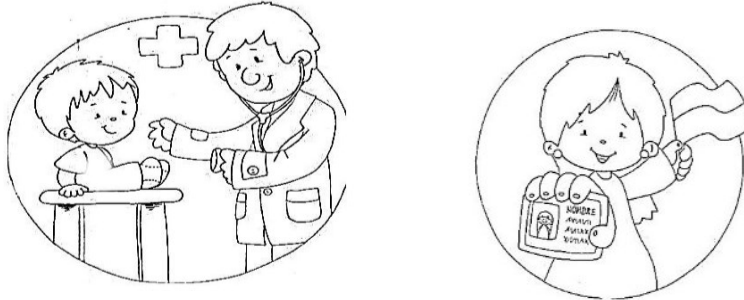
7-Conversa con tu familia:

¿Quién eligió tu nombre? ¿Por qué te lo pusieron? ¿Cómo se llaman los integrantes de tu familia? ¿Alguien de tu familia se llama igual que tú? ¿Por qué las personas tenemos un nombre? Averigua

“Todos tenemos derecho a tener una identidad”

8-Recuerda las guías trabajadas sobre “el derecho a la identidad y el derecho a la salud”

a)-Escribe como puedas una oración contando lo que ves.



9- Recuerda lo aprendido sobre el barrio. “**Tenemos derecho a tener un hogar”**”

- a) ¿Cómo se llama el barrio donde vives? ¿Está cerca de la escuela?
- b) ¿Qué otras instituciones hay en tu barrio o cerca de él? Marca con una cruz

ESCUELA – MUNICIPALIDAD – POLICÍA - CENTRO DE SALUD - IGLESIA

10- Responde:

¿Qué instituciones en el barrio garantizan que tus derechos se cumplan? Nombra algunas.

d) Escribe oraciones contando quienes trabajan en la salita de tu barrio y qué función cumplen.

11-Con ayuda de un adulto crea la silueta de tu cuerpo en un afiche u hojas de diarios y escribe sus partes.



12- Decora la silueta con materiales que encuentres en tu casa. (Escribe tu nombre)

13-Luego debes colocar carteles con el nombre de las partes de tu cuerpo.

14- Por último realiza 6 consejos, en cartulina, para el cuidado de tu salud. Debes realizarlo con tu propia letra. Puedes decorar como más te guste.

15-Enviar las evidencias de la guía completa a través de fotos o un video.



Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analía Carbajal