

PROPUESTA PEDAGÓGICA-GUÍA N°2

- Escuela: ENI N° 14 “Alfonsina Storni”
- Docentes: Quiroga Lorena, Pérez Paula, Guevara Mariana, Villafañe Gisela.
- Nivel: Inicial
- Sala: 5
- Turno: mañana
- Área curricular: Nivel Inicial
- Título de la propuesta: **¡Qué lindo es entender el mundo del otro!**

CONTENIDOS

DIMENSIÓN	ÁMBITO	
Formación personal y social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autonomía ✓ Independencia ✓ Convivencia 	J U E G O
Comunicativa artístico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lenguaje ✓ Literatura infantil ✓ Lenguajes artísticos ✓ Artes visuales: Plástica ✓ Música ✓ Expresión corporal ✓ Teatro 	
Ambiente natural y sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ambiente social ✓ Ambiente natural ✓ Matemática 	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDADES
Actividades rutinarias	<p>Todos los días</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levántate, vestiste, lávate la cara, cepíllate los dientes y peinarse. • Saludar a mamá o papá con un beso • Armar tu cama • Ayudar a mamá a colocar los elementos de la merienda, almuerzo, media tarde y cena • Lavarse continuamente las manos con agua y jabón cantando el feliz cumpleaños. • Bañarse, vestirse y peinarte sin ayuda de algún familiar.
Miércoles 01/04	<p>Mirar las imágenes y conversar sobre ellas</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¿Qué son? ¿Para qué se utilizan? ¿Ustedes tienen estos elementos en casa? ¿En donde están?</p> <p>Les propone dibujar estos elementos de casa en cualquier hoja y pintarlo con lo que tengas en casita.</p> <p><u>Educación Musical</u></p> <p>ACTIVIDAD EN BASE A LA CANCIÓN “TIC TAC HACE EL RELOJ”. Te invito a escuchar la canción en el siguiente link https://youtu.be/Xi1_EGIARwo</p> <p>Con ayuda de mamá memorizo la canción “TIC TAC HACE EL RELOJ.”</p> <p>A continuación, respondemos las siguientes preguntas que mamá me hace: ¿cómo hace el reloj? ¿Cómo hace el corazón? ¿Cómo hacen los pies?</p>
Jueves 02/ 04	<p>Mamá o papá me leerá el cuento “La bruja Berta</p> <p>Se conversará sobre el cuento</p> <p>¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué sucedió con el gato? ¿Qué hizo la bruja? ¿Lo ayudo? ¿Cómo lo hizo? ¿Les gustos el cuento? ¿Por</p>

	<p>qué?</p> <p>Dibujar en algún tipo de papel a los personajes del cuento. Y píntalos con lo que tengas en casa.</p> <p><u>Educación Artística Teatro:</u></p> <p>1) En familia ver el video para desarrollar la actividad en casa. https://www.youtube.com/watch?v=U6ZU_LyiEO4</p> <p>Materiales para realizar el juego de la telaraña:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lana, piola, o totora • Sillas o algún soporte para enredar las piolas <p>1) Con la ayuda de un mayor poner tres sillas del lado izquierdo y tres del lado derecho, la piola o lana deberá atravesar las sillas de un lado a otro, generando una telaraña de piolas.</p> <p>2) La consigna para jugar en la telaraña será: hacer dos grupos de dos o más integrantes, pasar como si fueran espías, tratando de evitar tocar la piola, para eso deberán, saltar, arrastrarse, girar, caminar en puntitas de pie, caminar gateando etc.</p> <p>3) Después de pasar por la telaraña una vez cada grupo, con la ayuda de un mayor se les colocara a través de un reproductor de música, fondos musicales, la consigna será que al escuchar el sonido puedan o ir más lento o más rápido dependiendo el ritmo de la canción pasando por la telaraña.</p>
<p>Viernes 03/ 04</p>	<p>A investigar en familia sobre las palabras:</p> <p>SOLIDARIDAD EMPATÍA</p> <p>Mama te escribe las palabras y juntas la copian en una hoja, luego Decorar las palabras con papel que encuentres en tu casa,</p> <p><u>Educación Musical:</u></p> <p>NOS DIVERTIMOS CONSTRUYENDO NUESTOR PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL.</p> <p>Junto a nuestra familia construimos un objeto sonoro casero (instrumento no convencional)</p> <p>ELEMENTOS NECESARIOS PUEDES ELEGIR ENTRE ESTAS OPCIONES: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, de</p>

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

	<p>mermelada, lata de conservas como caballa, picadillo, pueden ser dos botellitas chicas de plástico etc. (deben ser iguales).Semillitas, arroz, piedritas, fideos chiquitos, botones chiquitos, maíz, lentejas secas, porotos etc. Cinta de papel, cinta scotch, silicona en frío, plasticola lo que tengan en casa. Papeles de colores, revistas, trocitos de goma eva, trocitos de lana, trocitos de tela lo que tengan en casa.</p> <p><u>PROCEDIMIENTO:</u> En compañía de mi familia, coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron.2 colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito.</p> <p>3. Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc.4.decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc.</p> <p>4. Exploramos nuestro objeto sonoro en compañía de nuestra familia realizando sonidos fuertes, suaves, cortos, largos y de todas las maneras que descubramos(entrechocando, raspando etc.)</p>
<p>Lunes 06/04</p>	<p>Recordar el cuento de la bruja Berta y contarlo. La mamá deberá escribir el relato del niño en cualquier papel.</p> <p><u>Educación Musical:</u></p> <p>1. Jugamos y cantamos siguiendo las indicaciones de la canción; hacemos percusión con nuestro cuerpo y cantamos (lento o rápido) según lo indique la canción.</p> <p>2. ¡Ya estamos listos para hacer música con nuestras maracas construidas en la actividad anterior! TE EXPLICO CÓMO, CUANDO LAS INDICACIONES DICEN QUE NO SE CANTA: TIC TOC, EL PIN PON DEL CORAZÓN, EL CHAZ CHAZ DE LOS PIES, en ese momento percutimos las maracas, luego percutimos nuestras maracas cuando la consigna es: hacer solo los movimientos.</p>
<p>Martes 07/04</p>	<p>Jugar en familia a buscar las cinco diferencias (Imagen anexada)</p> <p><u>Artes Visuales: Plástica</u></p> <p>Dibujar en el piso mi cuerpo con la ayuda de una tiza o carbón. Utilizando en lo posible diferentes colores. Agregar todo tipo de detalle que el alumno desea incorporar, nubes, piso, árbol, alguna mascota. También puede realizarse sobre la tierra con la ayuda de un palito. ¡Y</p>

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

	a divertirse!!!
Miércoles 08/04	<p>Observamos imágenes de revista, diarios y buscamos imágenes de gatos, imaginamos como sería el gato Bepo e intentamos dibujarlo.</p> <p>Luego decoramos con diferentes materiales.</p> <p><u>Educación Musical</u></p> <p>1. ¡Volvemos a cantar, pero atención! ¡¡¡Esta vez cantamos más rápido y nos movemos más rápido!!! Y cuidado que se termina este juego...¡¡¡A VER QUIÉN GANA EN CASA!!! ¡¡¡Seguro ganas vos!!!</p> <p>Armar el sombrero que utiliza Berta con cualquier tipo de materiales que tengas, ya sea cartón, conos de papel, botellas de plástico, etc.</p>
Lunes 13/04	<p>Poner en práctica estos valores. Conversar en familia ¿Cómo puedo ser solidario en casa?</p> <p>¿Soy solidario?</p> <p>¿Ayudo a mamá?</p> <p>¿Ayudo a papá?</p> <p>¿Le gustará a mamá hacer las tareas solas en casa?</p> <p>Realizamos entre todo un plan de rutina para organizamos en la tareas diarias de casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arreglo mi cama • Ayudo a colocar los platos en la mesa • Ordeno mi habitación • Ordeno mis juguetes <p><u>Educación Artística Teatro:</u></p> <p>Realizar un dibujo del juego de la telaraña, recordar como la armamos y lo bien que la pasamos. Guardar la producción para mostrar en el jardín cuando estemos de regreso.</p>
Martes 14/04	<p>Los padres retomarán el cuento de la Bruja Berta y les propondrá realizar unos títeres de los personajes. ¿Imaginamos como sería?</p> <p>¿Utilizamos diferentes materiales como guantes descartables, medias , conos de servilleta o papel, cajitas, sobre de jugos, para recrear a los dos personajes del cuento. Otra alternativa es realizar el dibujo de los personajes, recortar y pegarlos en el palito de varilla.</p>

	<p><u>Artes Visuales: Plástica</u></p> <p>Dibujar sobre una hoja, cartulina o un cartón diferentes tipos de líneas y círculos. Luego sobre ellas pegaremos diferentes elementos como lanas, telas, fideos, papelitos de colores, botones. Cualquier elemento que halla en casa. Colocar nombre y sala del alumno detrás de la hoja.</p>
Miércoles 15/04	<p>Una vez finalizada la construcción de los títeres en familia, los niños invitan a preparar un espacio en nuestra casa para disfrutar de la representación con los títeres confeccionados de la obra del cuento. Construyendo espacios teatrales; dos sillas, un mantel, toallón y sabana, acomodar las sillas para crear un espacio para que solo se puedan ver los títeres, del otro lado ordeno las sillas, almohadones, frazadas para que la familia pueda disfrutar de la recreación de la obra</p> <p><u>Educación Musical</u></p> <p>1- ¡Puedes continuar jugando con tus maracas con tu canción favorita!</p> <p>2. Pintar el reloj y el corazón con tus colores preferidos ¡Cuando volvamos al jardín llevamos los dibujos pintaditos!</p>

Directora de la Institución: Prof. Juana Santana.

Docentes a cargo: Quiroga, Lorena; Pérez Paula; Guevara, Mariana; Villafañe, Gisela
Especialidades: Pro. Carolina Gonzales, Prof. Verónica Ocampo, Prof. Natalia Dessef