

Escuela: Agrotécnica Cornelio Saavedra

Docente: Rolando Gastón Olarte

Año: SEGUNDO

Ciclo: Superior

Turno: Mañana

Área Curricular: FÍSICA

Título de la propuesta: MAGNITUDES Y PRINCIPIOS

TEMA INICIAL N°1:

- 1) DESCRIBIR Y DETALLAR:
 - a) Obra y vida de Boyle Robert
 - b) Obra y vida de Antoine Laurent de Lavoisier
 - c) Obra y vida de Joho Dalton
 - d) Obra y vida de Joho Jacob Berzelius
 - e) Obra y vida de Arrhenius Svante
 - f) Obra y vida de Rutherford Ernest
- 2) ¿Qué es la FÍSICA?
- 3) ¿Cuál es la metodología e trabajos de la física?
- 4) ¿Qué es la física moderna?
- 5) ¿Qué es la física Clásica?
- 6) ¿Cuál es la importancia de la física?
- 7) ¿Dónde nace la física?
- 8) ¿Cuáles son las ramas de la física?
- 9) ¿Cómo consideran a las mediciones de la física?
- 10) ¿Cómo consideran a las consideran a las magnitudes y a la medida?
- 11) ¿Mencionar y describir 5 unidades, derivadas de la física?
- 12) ¿Cuáles son las unidades de base del sistema internacional?
- 13) ¿Mencionar y describir 5 unidades, fundamentales de la física?
- 14) ¿Cuál es el objetivo del sistema internacional de unidades de la física?
- 15) ¿Cuál es el objetivo del sistema MKS Y CGS de unidades de la física?

16) ¿Dónde se usa el SI?

17) ¿Enumerar equivalencia escritas de cinco unidades?

Lee atentamente las siguientes afirmaciones cuando las consideres correcta. Encierra con un circulo la V en caso contrario marca de igual modo la F. en esta última situación señala sobre la única de puntos cual es el error.

- La observación es fundamental para la investigación en química V_F
- Química estudia la composición de las sustancias V_F
- Los químicos teóricos averiguan cual es la composición de un producto V_F
- La física es una ciencia que no se relacionan con nuestra vida cotidiana V_F
- Los alquimistas creían que la piedra filosofal podría convertir el plomo en oro V_F
- Lavoisier es considerado el fundador que la química moderna V_F

BIBLIOGRAFIA: