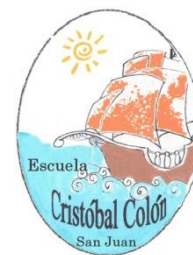


GUÍA PEDAGÓGICA N°9



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura; Fernández, Diego; Olmos, Gastón.
- **Nivel Inicial;** sala de 5 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Conociendo la flora y fauna de San Juan”
- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Núcleo:** Matemática – Seres vivos y su ambiente.
- **Contenidos:** Serie numérica – Flora y fauna autóctona.
- **Desde 29/07 hasta 7/08**

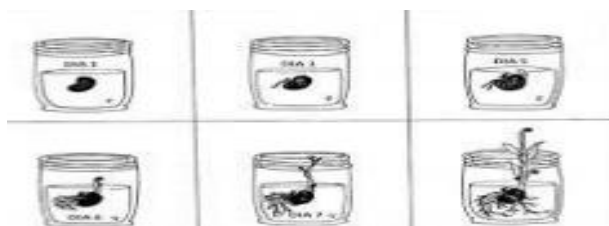
Día 1- Actividad 1: En familia comentar la importancia de las plantas. Podrán comenzar la conversación con las siguientes preguntas: ¿Cómo nace una planta?, ¿Qué partes tiene?, ¿Qué necesita para vivir?, ¿Para qué sirven las plantas?, ¿Cómo cuidas las plantas?

Actividad 2: Buscar en revistas imágenes de plantas y pegarlas en una hoja.

Día 2 - Actividad 1: Realizar un germinador, para observar el crecimiento de una planta. Necesitará un recipiente plástico o de vidrio transparente, semillas y algodón o tierra.

Introducir el papel formando un cilindro en el recipiente de forma que cubra todo el contorno. Rellenar los espacios centrales del frasco con algodón o tierra. Colocar entre el papel y el frasco 6 o 7 semillas, a la altura de la mitad del frasco. Se le puede poner hasta dos tipos de semillas. Dejar el germinador en un lugar donde reciba luz solar por la mañana. Mantener húmedo el algodón o tierra, recordar que es el pequeño quien debe regarlo. Pero el exceso de agua es malo ya que las semillas se pudrirían y no germinarán.

Registrar el crecimiento del germinador, una vez a la semana, marcar el casillero correspondiente, como la imagen de abajo.



Escuela Cristóbal Colón - Sala de 5 años

Actividad 2: Dibujar una planta con todas sus partes, en cada una de ellas sacar una flecha y un adulto escribe los nombres de las mismas.

Día 3 - Actividad 1: Observar las imágenes de la fauna de San Juan (puma, ñandú, guanaco, cóndor)

Investigar qué come cada animal, ¿Cuántas patas tienen?, ¿Todos son mamíferos?, ¿Por qué?, ¿Tiene pelos, plumas o lanas?



Actividad 2: Jugar con adivinanzas. Preparar en tarjetas la imagen de los distintos animales y sus características para leerlas al pequeño y que este adivine.

Día 4 – Actividad 1: Realizar un experimento. Buscar un recipiente para llenar con agua y distintos objetos que haya en casa y que se puedan mojar. Cada integrante de la familia, deberá por turno, ir introduciendo en el recipiente los objetos que encontró. El niño deberá registrar mediante un dibujo, lo que sucedió; es decir, si flotó o no. Un adulto escribe el nombre de los objetos.

Actividad 2: Recordando las adivinanzas, preparar masa de sal y modelar el animal que más les gustó. Dejar secar y luego pegarlo en una base de cartón para llevarlo a la escuela.

Día 5 – Actividad 1: Juego de sombras: El niño deberá reconocer el animal autóctono que el adulto le muestra, ayudándolo con algunas pistas, como por ejemplo su alimentación o hábitat.



Escuela Cristóbal Colón - Sala de 5 años

Actividad 2: Buscar y recortar imágenes de animales autóctonos y no autóctonos y clasificarlos en una hoja. Dividir la hoja en dos y de un lado colocar los autóctonos y del otro los que no.

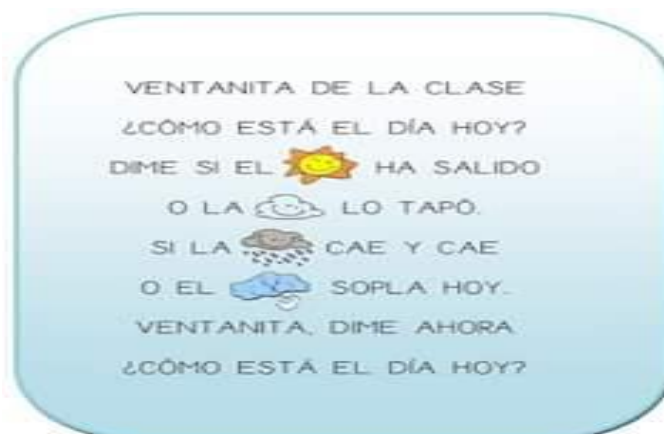
Día 6 – Actividad 1: Buscar información sobre las plantas autóctonas y sus propiedades. Elegir una y dibujarla, un adulto escribe para que sirve o cuál es su mayor utilidad. Ejemplo 1: “Algarrobo, sirve para hacer muebles”

Ejemplo 2:



Actividad 2: Jugar al mozo apurado. Buscar una bandeja y en ella transportar ciertos objetos, no muy pesados. Con una mano deberán llevar la bandeja por un recorrido que deberá preparar un adulto, puede estar dibujado en el piso. Así deberán transportar varios objetos sin que se les caigan.

Día 7 - Actividad 1: Leer la siguiente poesía y luego realizar un registro del clima de San Juan. Explicarles a los chicos que el clima de San Juan es semidesértico, que llueve poco y es por ello que tiene ciertas plantas que pueden sobrevivir sin tanta agua, como los cactus, jarilla, algarrobo. Y que tienen ciertas características como hojas pequeñas, espinas, raíces largas y que el cactus puede almacenar agua en su interior.

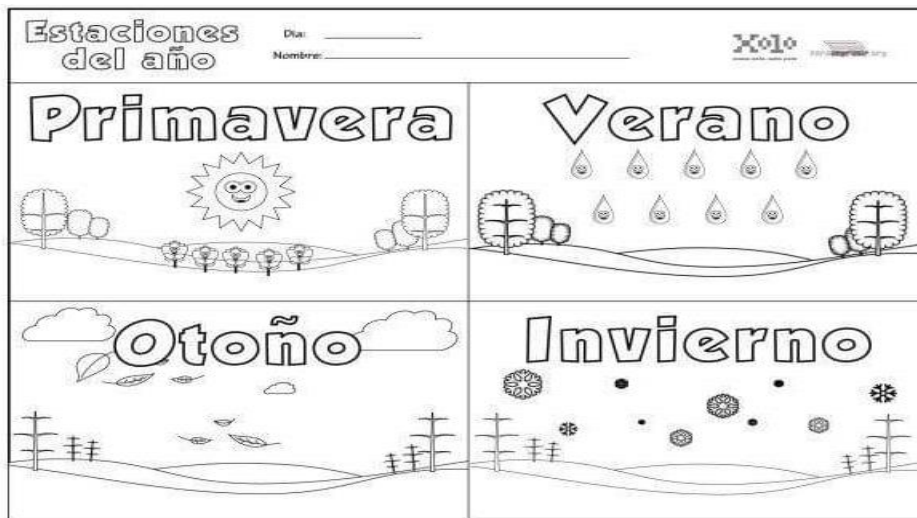


Escuela Cristóbal Colón - Sala de 5 años

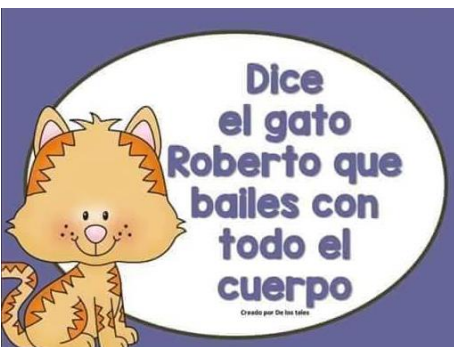
Preparar un cuadro como el del ejemplo y cada día el niño realizará un dibujo de como estuvo el clima. Al finalizar la semana, comprobará los resultados.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				

Actividad 2: Pinta las siguientes imágenes.

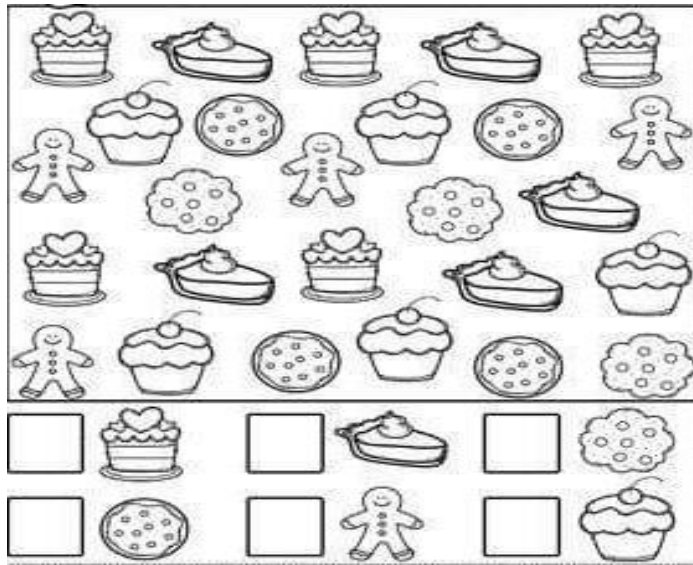


Día 8 - Actividad 1: Jugar con rimas.

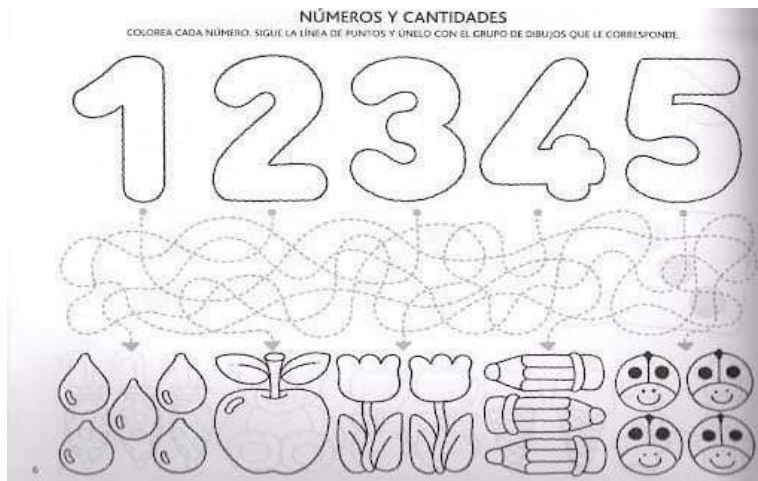


Escuela Cristóbal Colón - Sala de 5 años

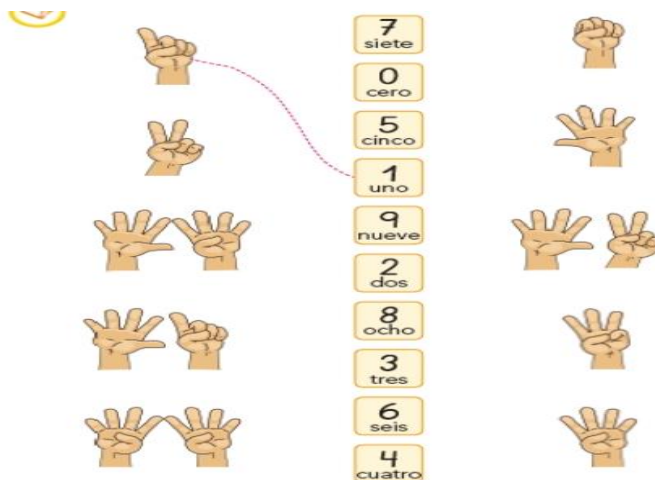
Actividad 2: Repasar cantidades.



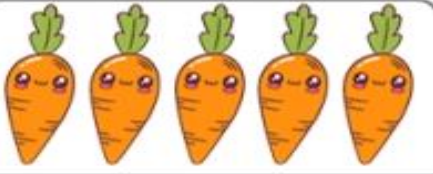





Día 9 - Actividad 1: Realizar la siguiente ficha.



Actividad 2: Unir con una flecha.



Día 10 – Actividad 1: Encerrar con un círculo el número que corresponde.

 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">6</td> <td style="width: 33%;">4</td> <td style="width: 33%;">5</td> </tr> </table>	6	4	5	 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> </table>	2	1	3
6	4	5					
2	1	3					
 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">9</td> <td style="width: 33%;">8</td> <td style="width: 33%;">7</td> </tr> </table>	9	8	7	 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">5</td> <td style="width: 33%;">4</td> <td style="width: 33%;">6</td> </tr> </table>	5	4	6
9	8	7					
5	4	6					
 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">7</td> <td style="width: 33%;">5</td> <td style="width: 33%;">9</td> </tr> </table>	7	5	9	 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">5</td> <td style="width: 33%;">6</td> <td style="width: 33%;">7</td> </tr> </table>	5	6	7
7	5	9					
5	6	7					

Actividad 2: Jugar a la lotería de Números. Preparar cartones y piedritas o botones. Cada participante tiene un cartón y el primero que marca todos los números, gana. Este juego ayudará a que reconozcan los números, ya que pueden ser los pequeños los que dicten los números.

	8	9	2
6		5	
3	9		4
	8		1
6		6	9
	7		1

		8	7
4	5		9
	4	7	8
1		5	
5	8		4
6		9	

Directora: Liliana Botella.