

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

**Escuela:** Educación Especial José de Cupertino.

**Docente:** Jimena Aceituno

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** Habilidades III A

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** "Mi Bandera".

**Día 1: Área: Lengua.**

- Un adulto me lee la siguiente adivinanza y luego la copio en el cuaderno. ¿De qué letra se trata? ¿Conoces otras palabras que se escriban con esta letra? ¿Puedes nombrarlas oralmente?

¿Sabes de alguna letrita,  
que si la vuelta le das,  
enseguida se convierte,  
de consonante a vocal?  
(La letra n)

- Recorta de diarios y revistas palabras que se escriban con la letra N y pégalos en el cuaderno. Luego practica la grafía de la misma en 3 renglones.

**Área: Educación Física.**

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min. Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas.
- Colocamos una soga en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio. Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea, o también lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío.

**Día 2: Área: Matemática.**

- Ordena en tu cuaderno los números de las banderas de menor a mayor.

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.



- Copia en tu cuaderno los siguientes números y luego escribe el anterior y posterior de cada uno: 7 – 17- 15- 18- 10- 19.

### Día 3: Área Ciencias Sociales.

- Hace unos días celebramos el Día de la Bandera. Te propongo buscar información en libros, revistas, internet y pegarla en tu cuaderno.
- Ahora vamos a hacer una hermosa Bandera en nuestro cuaderno. Vamos a necesitar: Hoja blanca, papel crepe celeste, algodón, cartulina amarilla, plasticola y lápiz. Pasos de elaboración: 1) Dibuja la bandera sobre la hoja; 2) Hace pelotitas con el papel crepe; 3) Pega las pelotitas en las partes correspondientes de la bandera; 4) Coloca el algodón en la parte blanca de la bandera; 5) Sobre la cartulina amarilla dibuja un sol, pégalo en el centro de la bandera y ¡Listo!

### Día 4: Área Ciencias Naturales.

- Recordamos lo aprendido en la guía anterior sobre la clasificación de los animales según su alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros).
- Copia en el cuaderno el nombre de estos animales y luego escribe al lado si se trata de un animal carnívoro, herbívoro u omnívoro.

LEÓN- PERRO- CONEJO- RATA- CABALLO- VACA – COCODRILO.

### Área: Artes Visuales.

- A pocos días de haber celebrado el día de la bandera, te propongo recordarla haciendo un hermoso trabajo. Materiales: arroz, tempera celeste, algodón, lana amarilla o cordón, algodón blanco, hoja de carpeta celeste. Pasos de elaboración: 1) Pinta con tempera celeste dos puñados de arroz. 2) Dibuja la bandera argentina sobre la hoja de carpeta. 3) Pega el algodón sobre la parte blanca de la bandera. 4) Pega el arroz con plasticola sobre las partes celestes de nuestra bandera. 5) Con la lana dibuja el sol en el centro de la bandera y listo.

**Día 5: Formación Ética y Ciudadana.**

- Aprendemos y copiamos en el cuaderno. "Los Símbolos Patrios de Argentina son: la Escarapela, el Escudo, el Himno y la Bandera. Son aquellos que identifican a nuestra nación, el país, su cultura y su gente. Dentro y fuera de las fronteras de nuestro país".
- Dibujo o pego imágenes de los Símbolos Patrios en el cuaderno.

**Área: Tecnología.**

A Juan le surgió una duda...

- ¿Dónde se almacenan los productos que preparamos y consumimos?
- ¿Todos se guardan en el mismo lugar? - ¿Sí o no? - ¿Por qué?

1) En tu cuaderno pega o dibuja, los siguientes productos y escribe sus nombres.

HELADERA

ALACENA

- Debajo de ellos escribí 5 productos que se colocan en la heladera y 5 en la alacena.
  - Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro.

Según la clase de alimento se guardan en...

<b>Temperatura ambiente:</b> Harina, pastas, galletas, sal café azúcar, aceite, algunas legumbres etc.
<b>Alimentos con cadena de frio:</b> Carne cruda fresca (pollo, pescado, cerdo,etc) y procesada. Lácteos y conservas una vez abiertas.
<b>Importante:</b> No guardar alimentos que consumimos con productos de limpieza.

**Día 6: Área: Lengua**

- Observa las siguientes palabras y luego responde oralmente: ¿Qué tiene en común estas palabras? ¿Con que letra comienzan? ¿Conocen esa letra? ¿Pueden nombrar otras palabras que se escriban con esta letra? **PATRICIA- PELOTA – PERRO-PANADERO.**
- En tu cuaderno realiza una lista de otras palabras que se escriban "P".

## **E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.**

- ¡Ahora a practicar! Practica la grafía de la letra P en tres regiones.

### **Área: Educación Física.**

- Actividades para hacer con palos de escoba: Debemos colocarlo en la palma de la mano e intentar que no se caiga. Lo podemos hacer más difícil utilizando un palo en cada mano e intentar que no se caiga. Como juego podemos hacer carreras con el palo sobre la palma de la mano. El juego consiste en hacer equilibrio con el palo sin que se caiga e ir hasta un extremo de la casa y volver al lugar de partida, pero si se cae el palo tengo que volver a empezar del principio. Lo podemos hacer al juego más difícil, realizando lo mismo pero colocando obstáculos que pueden ser sillas o algún objeto que se encuentre en la casa.

### **Día 7: Área Matemática.**

- Escribe en tu cuaderno la serie numérica del 1 al 20.
- Dibuja al lado de cada número la cantidad de figuras que corresponda:

13 TRIANGULOS:

8 CUADRADOS:

16 CIRCULOS:

### **Día 8: Área: Ciencias Sociales.**

- Recordamos y copiamos en el cuaderno: "9 de Julio de 1816 se declaró la independencia en nuestro país. Ese día, en la Casa de Tucumán, se firma el acta de la independencia. A partir de ese día somos un país libre e independiente".
- En tu cuaderno, dibuja la Casa de Tucumán y decórala como más te guste. Puedes utilizar temperas u otros materiales que tengas en casa.

### **Área: Artes Visuales.**

- Te presento a Juanito Laguna, un niño que vivía en un basurero, su creador hacia sus obras con materiales reciclados.

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.



- Te propongo crear el tuyo, busca en casa materiales que ya no usen como las bolsas de fideos, azúcar, el papel del saquito de té, etc.
- Dibuja sobre la hoja tu Juancito Laguna y decóralo como más te guste.

### Día 9: Área: Ciencias Naturales.

- Observa el siguiente video sobre la clasificación de los animales según su hábitat. [https://www.youtube.com/watch?v=dNEml\\_heHhk](https://www.youtube.com/watch?v=dNEml_heHhk)
- Pega o dibuja 3 animales acuáticos, 3 terrestres y 3 aéreos.
- Ahora observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno todo lo que sepas sobre este animal (Alimentación, hábitat, tipo de cobertura).



### Día 10: Formación Ética y Ciudadana.

- Conversa con un adulto sobre el significado de la palabra RESPETO.
- Escribí en tu cuaderno, con ayuda de un adulto, que es el respeto para vos.
- Ahora pensamos: ¿Por qué debemos respetar los símbolos patrios? Copio la respuesta en el cuaderno o le pido a un adulto que la copie.

### Área: Tecnología.

- Elabora la siguiente receta. ¡Tortitas de manzana para el desayuno!

**Ingredientes:** 200gr de harina

- 2 manzanas



Docentes: Aceituno, Ana Jimena  
Crubiller, Martin  
Peruzzi, Patricia  
Arrieta, Brenda

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- 3 huevos
- 100 gr de azúcar
- 2 cucharadas de manteca
- 1 pizca de sal y si tienes 50 ml de leche sino lo haces con agua.

### Preparación:

- Mezclar harina, huevos azúcar sal y leche. Batir todo junto en un recipiente.
- Lavar y pelar las manzanas. Córtalas en láminas muy finas. En el sartén derretir la margarina a fuego lento e incorporar algunas rodajas de manzanas hasta que se doren.
- Vierte 3 cucharadas soperas de la mezcla anterior y esparcirla en el sartén para que se forme la tortita. Luego da vuelta para que también se dore del otro lado. Repite este proceso hasta que se terminen las manzanas.
- La masa. **Consejo:** Puedes servir las tortitas con la mermelada de naranja que realizaste la clase anterior. ¡Que lo disfrutes!
- Pídele a quien te ayuda si conoce:  
¿Qué otra comida se puede preparar con este mismo procedimiento, pero con ingredientes diferentes? Escríbelo.