

**GUÍA Nº3**

**TÍTULO: LOS GUARDIANES DEL PLANETA.**

**PROPÓSITOS:**

- ✓ FOMENTAR LA AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO, A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS
- ✓ FOMENTAR DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO DE SÍ MISMOS Y DE OTROS SERES VIVOS; DE LA PRESERVACIÓN Y EL CUIDADO DE LA VIDA Y DEL MEDIO AMBIENTE.
- ✓ PROPICIAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL CAMPO ADITIVO.

**CRITERIOS:**

- RECONOCER SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN.
- USAR LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN EN DIFERENTES SITUACIONES DE ESCRITURA Y LECTURA.
- ADQUIRIR HÁBITOS CON RESPECTO AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
- RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN LA RESTA SIN DIFICULTAD.

**EXPLICACION DEL DESAFIO:** ELABORAR UNA LAPBOOK DE VIDA VERDE PARA LUEGO EXPLICAR CUANDO RETORNEMOS A LA PRESENCIALIDAD EN LA FORMACIÓN.

<https://youtu.be/OCHkp2UY9d4>

**ACTIVIDADES**

**LUNES 07/06 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**



1. LEEMOS LA SIGUIENTE HISTORIETA.

**2. CONVERSAMOS**

- ¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE?
- ¿ES IMPORTANTE CUIDARLO?
- ¿POR QUÉ?
- ¿CÓMO LO CONTAMINAMOS?
- ¿QUÉ PODEMOS HACER?
- ¿ESTA BIEN ARROJAR BASURA AL PISO?
- ¿PORQUE DICE QUE CON LA CONTAMINACION ESTA EN RIESGO NUESTRA SALUD?

3. **SUBRAYA** EN LA HISTORIETA CON ROJO DONDE ENCUENTRES UNA PREGUNTA Y CON AZUL LA ORACIÓN EN QUE EXPRESA ALGO.
4. ¡APRENDO!

Los **signos de interrogación** (¿?) se usan para marcarle al lector que la oración que encierran es una pregunta. Los **signos de exclamación** (¡!) se usan para indicar que la oración esta dicha con alegría, sorpresa, enojo o es una orden

5. **SELECCIONA** EL SIGNO EN CADA FRASE.

- HEY CUIDADO
- CUÁNDO VAN A APRENDER ÉSTAS PERSONAS
- QUERÉS QUE TE AYUDE
- QUÉ BUENO

**MATEMÁTICA**

6. LOS CHICOS DE LA HISTORIETA JUNTABAN FIGURITAS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE. JUAN TENÍA 65 FIGURITAS Y PABLO TENÍA 35¿CUÁNTAS FIGUS TENÍAN ENTRE LOS DOS?

$$65 + 35 =$$

$$60 + 5 + 30 + 5$$

$$90 + 10 = 100$$

ANA RESOLVIÓ LA CUENTA ASÍ...

- ¿ESTÁ BIEN LA CUENTA QUE HIZO LOLI?
- ¿SE PUEDE RESOLVER DE OTRA MANERA?
- ¿CÓMO LA HUBIESES RESUELTO VOS.?

7. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.LUEGO COLOREA EL CASILLERO DEL RESULTADO EN EL CUADRO.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110			113				117		
120				124					
130						136			139
140	141				145				
150		152						158	
160				164					169
170			173				177		
180					185				
190		192							199

- ANA TENÍA 119 FIGURITAS Y SU ABUELA LE REGALÓ 20 MÁS. AHORA TIENE.....
- PABLO TENÍA 127 FIGUS Y SU TÍA LE REGALÓ 30 MÁS. AHORA TIENE.....
- JUAN TENÍA 133 FIGURITAS Y SU MAMÁ LE REGALÓ 40MÁS AHORA TIENE.....

**MARTES 08/06 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

1. LEEMOS CON ATENCION LA SIGUIENTE INFORMACION:

*¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE?*

*EL MEDIO AMBIENTE ES TODO AQUELLO QUE NOS RODEA. ENGLOBA A LOS SERES VIVOS, OBJETOS, AGUA, SUELO, AIRE Y LAS RELACIONES CON ELLOS.*

2. CONVERSAMOS SOBRE ESTA ACCIONES.  
¿PONES EN PRÁCTICA ALGUNA DE LAS R'S?

**LAS TRES ERRES:**

• **REDUCIR:** DISMINUIR EL CONSUMO DE PRODUCTOS CONTAMINANTES, EL USO DE ENERGÍA Y EL CONSUMO DE AGUA.



• **RECYCLAR:** SEPARAR LOS DESECHOS PARA PODER VOLVER A UTILIZARLOS Y ELABORAR OTROS PRODUCTOS NUEVOS EN EL PROCESO DE RECUPERAR. PAPEL Y CARTÓN/VIDRIO/PLÁSTICOS Y ENVASES LIGEROS.



• **REUTILIZAR:** CONSISTE EN VOLVER A USAR DETERMINADOS PRODUCTOS TANTAS VECES COMO SEA POSIBLE.

**MATEMÁTICA**

3. COLOREA LOS NÚMEROS COMO SE INDICA Y DESCUBRE LA IMAGEN.



100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

**CON NEGRO:** 104-105-106-114-115-116-136-143-152-157-165-173-176

**CON ROJO:** 123-124-125-126-127-132-133-134-135-137-138-141-142-144-145-146-147-148-149-151-153-154-155-156-157-158-159-161-162-163-163-166-167-168-169-172-174-175-177-178-183-184-185-186-187

4. ELIGE 5 NÚMEROS Y DESCOMPONELOS EN DIECES Y UNOS.

**MIÉRCOLES 09/06**

**MATEMÁTICA**

5. EN LA PLANTA DE RECICLAJE LLEGAN 85 KILOS DE BASURA POR DÍA. SI SÓLO 53 KILOS SE PUEDEN RECICLAR. ¿CUÁNTOS KILOS SON DESPERDICIOS? OBSERVA CÓMO LO RESOLVIÓ ANA...

D	U	D	U											
8	5	-	5	3	=	32								
10	+	10	+	10	+	<del>10</del>								
1	+	<del>1</del>	+	<del>1</del>	+	<del>1</del>								

EN LA RESTA SÓLO SE DESCOMPONE EL PRIMER NÚMERO Y EL SEGUNDO ME INDICA CUÁNTOS DIECES Y UNOS DEBO TACHAR

6. AHORA RESUELVE CÓMO LO HACE ANA:

95 - 31 =

69 - 25 =

82 - 41 =

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

5 DE JUNIO DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE. LEE LA SIGUIENTE POESIA.

"ROMPER", "TIRAR" Y "DESPERDICAR" SON PALABRAS QUE TENEMOS QUE EVITAR.

CUIDAR LA NATURALEZA NOS BRINDA UN FUTURO MEJOR.

ENTRE TODOS TRATEMOS DE RECUPERAR NUESTRO LUGAR.

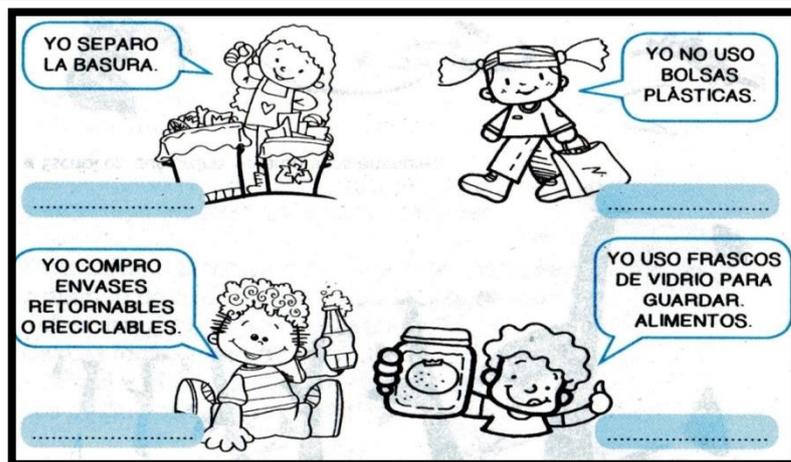
"¡BRAVO!" PODREMOS GRITAR, CUANDO NUESTRO PLANETA SEPAMOS AMAR.

DIBUJA UNA 😊 EN AQUELLAS PALABRAS QUE AYUDAN A CUIDAR NUESTRO PLANETA Y UNA ☹ EN AQUELLAS QUE LO DAÑAN.

AHORRAR	<input type="text"/>	REUTILIZAR	<input type="text"/>	RESPETAR	<input type="text"/>
TIRAR	<input type="text"/>	ENSUCIAR	<input type="text"/>	ROMPER	<input type="text"/>
DESPERDICAR	<input type="text"/>	RECICLAR	<input type="text"/>	CONTAMINAR	<input type="text"/>

**JUEVES 10/06 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

1. OBSERVA CADA UNA DE LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA.



**MATEMÁTICA**

2. PARA GENIOS!

FEDE JUNTA AGUA EN UN TANQUE PARA REGAR EL JARDÍN.

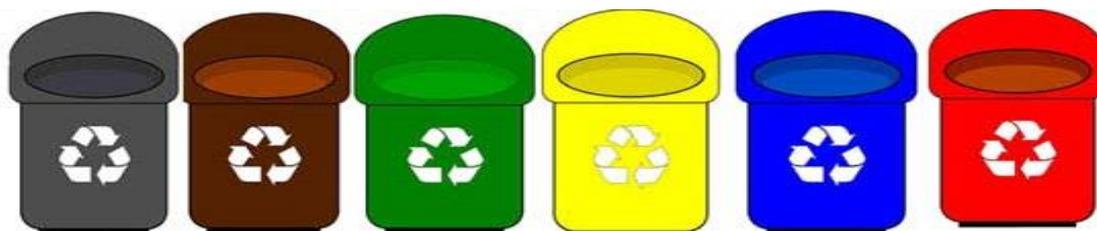
- SI EN LA MAÑANA COLOCA 35 BALDES DE AGUA Y EN LA TARDE PONE 24 MÁS ¿CUÁNTOS BALDES TIENE PARA REGAR?
- EL DOMINGO TENÍA 72 BALDES DE AGUA EN EL TANQUE Y USO PARA REGAR 51¿CUÁNTOS BALDES QUEDARON?



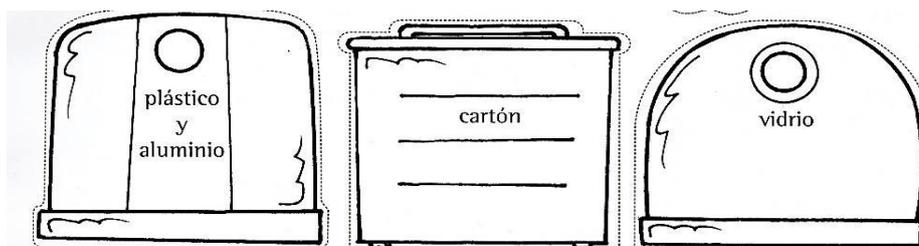
**VIERNES 11/06 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

1. APRENDEMOS A CLASIFICAR RESIDUOS.

GRIS	NARANJA	VERDE	AMARILLO	AZUL	ROJO
DERECHOS EN GENERAL	ORGÁNICOS	ENVASES DE VIDRIO	PLÁSTICO Y ENVASES METÁLICOS	PAPEL	HOSPITALARIOS INFECCIOSOS
1	2	3	4	5	6



2. PINTA LOS CONTENEDORES DEL COLOR QUE CORRESPONDA. LUEGO DIBUJA 3 ELEMENTOS QUE SE PUEDAN COLOCAR EN ELLOS.



3. ANA Y JUAN JUEGAN CON DADOS MÁGICOS Y LES SURGIERON ESTOS PROBLEMAS:

- JUAN EN LA PRIMERA RONDA SACÓ 42 PUNTOS Y EN LA SEGUNDA 23. ¿CUÁNTOS PUNTOS SUMÓ EN TOTAL?

JUAN EN LA PRIMERA RONDA SACÓ 42 PUNTOS Y EN LA SEGUNDA 23. ¿CUÁNTOS PUNTOS SUMÓ EN TOTAL?



ANA EN LA PRIMERA RONDA SACÓ 98 PUNTOS Y EN LA SEGUNDA PERDIÓ 37. ¿CUÁL FUE EL PUNTAJE DE ANA?

### **EDUCACION MUSICAL**

**PROPÓSITOS** ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN FECHA: 09/06/21**

1. RECUERDA EL ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN (13 DE JUNIO)
2. DIBUJA LA PAISANA TOCANDO EL BOMBO Y AL GAUCHO TOCANDO GUITARRA

### **EDUCACION FÍSICA FECHA: 07/06 al 11/06**

**PROPOSITO:** PROPICIAR DEL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

#### **ACTIVIDADES:**

1. VER EL SIGUIENTE VIDEO:[https://www.youtube.com/watch?v=wXQUTY2s\\_cE](https://www.youtube.com/watch?v=wXQUTY2s_cE) PARA ENTRAR EN CALOR NUESTRO CUERPO.
2. CON LA AYUDA DE LA FAMILIA VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO- CHUCHUWÁ <https://www.youtube.com/watch?v=NJo1Dwom1TM>
3. CON LA AYUDA DE LA FAMILIA VAMOS A REALIZAR EL SIGUIENTE JUEGO, “SALTAR EL RIO”, EL CUAL CONSISTE EN FORMAR UN RIO CON UNA CUERDA, DONDE EL ESTUDIANTE IRA SALTANDO PARA UN LADO Y OTRO (COLOCADA EN FORMA LINEAL EN EL PISO), CUANDO EL ADULTO NOS DE LA INDICACION DE SALTAR EL RIO, LO REPETOMOS VARIAS VECES.
4. RECOSTADOS EN EL SUELO, RESPIRO PROFUNDO ESTIRANDO LAS PARTES DE MI CUERPO.



### **ARTES VISUALES FECHA: 07/06 al 11/06**

**TITULO:** ¡CHOQUEMOS ESOS COLORES!

**DESAFIO:** COMPRENDIENDO LA MEZCLA DE LOS COLORES CON LA REALIZACION DE LA TECNICA.

**ACTIVIDAD DESARROLLO:** LOS ALUMNOS COLOCARAN UN RECIPIENTE CON TEMPERA ROJA Y OTRO CON TEMPERA AMARILLA, TENDRAN QUE APOYAR UNA MANO EN CADA RECIPIENTE PINTANDOLA POR COMPLETO Y LUEGO QUE PINTEN LA HOJA CON SU MANO, A CONTINUACIÓN CHOCARAN SUS MANOS MEZCLANDO BIEN LOS COLORES, DESCUBRIENDO EL COLOR QUE SE FORMA, Y SE VOLVERA A PINTAR LA MANO EN LA HOJA CON ESE COLOR, SE REALIZARA LA MISMA TECNICA DOS VECES MAS EN DISTINTAS HOJAS, PERO ESTA VEZ EN LA SEGUNDA HOJA SE UTILIZA EL AZUL Y AMARILLO, Y PARA FINALIZAR EN LA TERCERA SE UTILIZA EL ROJO Y EL AZUL REALIZANDO LOS MISMOS PASO QUE EL PRIMERO.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA FECHA 07/06 al 11/06**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PROFUNDIZACIÓN DE CONTENIDOS

**PROPÓSITOS**

IDENTIFICAR Y ANALIZAR LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITAN LAS PERSONAS PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES.

**ACTIVIDADES**

1)- RELEAN LA INFORMACIÓN SOBRE LAS HERRAMIENTAS DE LA GUÍA ANTERIOR (GUÍA 1, PUNTO 1.)

2) OBSERVEN LA SIGUIENTE IMAGEN Y UNAN CADA HERRAMIENTA CON LA PERSONA QUE LA NECESITA PARA REALIZAR SU TRABAJO.

3) ELIJAN UNA DE LAS HERRAMIENTAS, DISÉÑENLA EN EL CUADERNO Y COLOQUEN LOS SIGUIENTES DATOS: NOMBRE, LOS MATERIALES QUE LA COMPONEN, QUE OTRA HERRAMIENTA PUEDE REALIZAR LA MISMA ACTIVIDAD.

3) ENVÍA FOTOS DE ACTIVIDADES A LA SEÑO POR WHATSAPP. SEÑO ROSA 02644163290.

