

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

J.I.N.Z N° 10. Escuelas: José María del Carril. Paulo VI. Constancio C. Vigil. Guido Spano.

Docentes: Giugni Claudia, Junco Liliana, Trujillo Johana, Romero Elsa.

Áreas integradas: Ed. FISICA: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana.

Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

TÍTULO: “Así nos preparamos para el invierno”

DIMENSIÓN	ÁMBITO.	NÚCLEO.	CONTENIDOS.	CAPACIDADES	
Formación personal y social	Autonomía convivencia. Ambiente natural Educación física	J U E G O S M O T O R E S	Cuidado de sí mismo Independencia Historia nacional.	Adquisición de hábitos y actitudes Relacionados con la higiene y la salud. Habilidades motoras básicas del tipo manipulativo y de lanzamiento Valoración y respeto por los símbolos patrios.	Resolución de problemas

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA.ROMERO ELSA Áreas integradas:
EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA MARTI.MÚSICA: FLAVIA GISBERT.

Ambiente natural y socio emocional.	Matemática	T R A D I C I	-Sistema de numeración. -Figuras geométricas. -Seres vivos y su ambiente el clima.	Conteo. El número como memoria de cantidad. -Figuras geométricas. -El cuerpo humano y la salud.	Aprender a aprender.
Comunicativa y artística.	Lenguaje Literatura infantil Artes Visuales. Música Teatro	O N A L E S	-Oralidad - Iniciación a la lectura y escritura - Producción	-Habla y escucha. -Escucha y disfrute de las narraciones de cuentos. -Re narración del nombre propio. -Canto individual. -Equilibrio corporal	Comunicación.

ACTIVIDAD N° 1. 23-6

- Disfrutar del cuento de Don Fresquete (El mismo será enviado por WhatsApp).aprender la canción. Re narrar el cuento con la ayuda de imágenes y ordenar la secuencia.
- Imaginar en familia como era Don Fresquete expresión gráficamente en una hoja con material que tengas en casa.

ACTIVIDAD N° 2. 24-6

MÚSICA: “Homenaje a nuestra querida Bandera de mi Patria.

Escuchar la canción de la Bandera, aprender en forma de eco. Luego por estrofas y en forma completa. Marchar como soldaditos y marcar el pulso con los pies.

Canción:

Tengo una Bandera celeste y blanca.

Con un sol que asoma por la ventana.

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA.ROMERO ELSA Áreas integradas:
EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA MARTI.MÚSICA: FLAVIA GISBERT.

Ella sube al cielo por la mañana

Y en los arbolitos pichones cantan

a la tarde baja y yo la espero

Porque en ella está todo lo que quiero

Mis papas mi patria mis amiguitos

Y todos mis sueños argentinitos

Argentinitos, argentinitos....

ACTIVIDAD N°3. 25-6 MÚSICA.

Construir un instrumento llamado “**Envases con soporte**”. Cotidiáfonos. Golpear la base de los recipientes como si fueran tambores. (Percusión de vasos).

Materiales: dos envases de plásticos. Pueden ser vasos, latas etc. elegir los más gruesos; y una caja de cartón de 18 cm de largo por 7 cm de ancho y ocho de altura.

Confección: (foto enviada a los padres.). Elegir los envases, por sonoridad y diferencia de altura entre uno y otro, para tocar el tambor (percutir) hacerlo con un palito, envolver extremo con de nylon (mango percutor).

Dibujar en la cara superior de la caja, dos círculos: un círculo del tamaño de la boca. De uno de los envases; el otro círculo, del diámetro correspondiente a la mitad de la altura del segundo recipiente. Recortar por la línea trazada, e introducir los envases boca abajo, de manera que uno quede más alto que el otro; presionar levemente, para impedir el desplazamiento, de los envases durante la ejecución. Al golpear se producen sonidos impulsivos muy sonoros. Al ritmo de la canción (vamos cantando). Marchar como soldaditos, marcar el pulso con los pies (en forma de marcha), Primero en el lugar y luego desplazar, con las manos, percutir con el instrumento cotidiáfonos al ritmo de la canción. Valorando la expresión gestual y corporal, es muy importante el sentimiento por nuestra enseña patria.

ACTIVIDAD N°4. 26-6

Nos dibujamos con ropita de invierno.

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA.ROMERO ELSA Áreas integradas:
EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA
MARTI.MÚSICA: FLAVIA GISBERT.

Conversar con los niños sobre el invierno, ¿Qué usamos cuando hace frío? ¿Qué sentimos en nuestro cuerpo? Entregar una hoja, marcadores de color, crayones o lápices para que se puedan dibujar con la ropita que llevan puesta, luego pintar lo que dibujo.

ACTIVIDAD N°5 29-6 EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1) Con ayuda de la familia dibujar o colocar una soga en el suelo. En forma de líneas rectas, curvas; el niño deberá pasarlas caminando, en punta de pies, con los talones, de costado. Luego variar la velocidad (rápido- lento).
- 2) En familia armar un circuito de sillas (no más de tres sillas) y una soga. El niño deberá subir y bajar las sillas alternadamente, luego caminar y pasar la soga. alternativa puede llevar la bolsita en la cabeza, y tratar de que no se caiga).

ACTIVIDAD N°6 30-6 ARTES VISUALES. Formas abstractas.

Buscar en una revista diferentes colores, cortar en forma de triángulos, cuadrados, círculos, rectángulos y pega con plasticola uno al lado del otro o superpone en una hoja.



ACTIVIDAD N°7. 1-7

TEATRO.



Material para trabajar: bollitos de papel.

- 1) Con ayuda de mamá realizar las siguientes propuestas: Mantenerse sobre una pierna. Ponerse en puntillas de pie. Mantenerse sobre los talones.
- 2) Camino de Serpiente: Trazar en el suelo una línea curva “camino de la serpiente”, el niño deberá caminar sobre la línea trazada en el suelo sin salirse de ella. Luego distribuir a lo largo de la línea trazada los bollitos de papel “huevitos”, a medida que el niño vaya realizando el

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA.ROMERO ELSA Áreas integradas:
EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA
MARTI.MÚSICA: FLAVIA GISBERT.

recorrido va recogiendo los “huevitos”. Al finalizar el “camino de la serpiente” detener el movimiento y mantener el equilibrio poniéndose en puntillas de pie.

ACTIVIDAD N° 8. 1-7 EDUCACIÓN FÍSICA.

Juego: “El equilibrista”. Con elementos de preferencia para el niño (peluche, almohadón, bolsita de tela) colocar un elemento en la cabeza, transportar hasta arriba de una silla sin que se caiga. Luego transportar lo demás elementos. Duración de la actividad no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

ACTIVIDAD N° 9 1-6 ARTES VISUALES: Formas figurativas.

- Buscar en una revista ojos, bocas, nariz, cabellos de diferentes colores, cortar con tijera.
- En una revista o diario corta con tijera la forma de un rostro.
- Crear tu propio personaje, pegar con plasticola en una hoja.
- Inventar un nombre para tu personaje



ACTIVIDAD N°10 2-7

Observar compartiendo en familia el video vía WhatsApp) A lavar las manos de plaza sésamo, incluir diariamente a nuestras rutinas, imitar los movimientos de cada personaje. Recordar de tener al alcance de la bolsa de higiene personal del niño.

ACTIVIDAD N°11. 3-7

Las mamás deberán leer a los niños/as, el siguiente cuento Manuel Belgrano y la creación de la Bandera Nacional.

“Hace muchos años en Buenos Aires, nació un bebé, llamado Manuel .Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos.

Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos.

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA.ROMERO ELSA Áreas integradas:
EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA MARTI.MÚSICA: FLAVIA GISBERT.

Allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más. Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando; cuando fue grande, tuvo que viajar a España, porque en Buenos Aires, no podía continuar sus estudios. Fue su primer viaje en barco. Allí se recibió de abogado y regresó muy contento para trabajar por la grandeza de su país. Trabajó mucho, mucho. Dirigió un periódico, hasta fue jefe de un ejército.

Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon... En estas luchas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor.

Junto a sus fieles soldados, tuvo ideas en celeste y blanco.

Creó la Bandera con esos colores, para que nos diferenciara de las rojas de los españoles. Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra Patria tuvo su Bandera”

Luego de leer el cuento, la seño les propone realizar en familia, una bonita Bandera en una hoja, con los materiales que dispongan en casa: papeles celestes y blancos, o témperas o plasticolas o con algún trozo de tela, etc.



Queridas familias queríamos felicitarlos por las hermosas fotos que envían a sus maestros, gracias por el amor, dedicación y esmero reflejadas en cada una de sus actividades.

Un fuerte abrazo.

Directora: Claudia Paz.

Vice directora: Estela Andino.

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA.ROMERO ELSA Áreas integradas:
EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA
MARTI.MÚSICA: FLAVIA GISBERT.