

**E.E.E. Martina Chapanay**

**Docente: Romina Fernández**

**Nivel: Primario Especial**

**Sección: 2ºHabilidades “B”**

**Turno: Mañana**

Ciencias Naturales: las plantas, sus partes.

Matemática: Serie numérica 30, anterior-posterior

Lengua: Sílabas Directas.

Cs Sociales: La Familia. Efémride: Día de la Diversidad cultural

Teatro Docente: María Gema Arias

Contenido: mimo.

Plástica Docente: Verónica Rosales.

Contenido: La línea en la configuración de la forma y del espacio

Tecnología Docente: Analía Arce.

Contenido: Analizar tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas.

Ed. Física Docente: Yesica Pizarro.

Contenidos: Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en interacción con otros.

Título: “Todas Distintas...Todas Familias”

## **DIA 1. ÁREA CIENCIAS NATURALES**

- 1) Observa la siguiente imagen informativa.



- 2) Conversa con un adulto de lo observado.
- 3) Completa lo que la planta necesita para vivir.



## DIA 2. ÁREA TEATRO

### 1º ACTIVIDAD:

Un mimo es un personaje que se expresa a través de gestos y movimientos corporales en vez de su voz.

¿Te animas a imitar las poses que hace el mimo en las imágenes?



### Área Lengua.

2) Completa la familia del 30

Familia de 30

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

4) Escribe la familia del 30 (sin ayuda).

## DIA 3. Formación ética y ciudadana.

### VALORES: FAMILIA.

1) Lean en familia la siguiente imagen.



2) Conversen acerca de estos valores, y **escribe** con cuál de estos valores que se nombran te sientes más identificado.

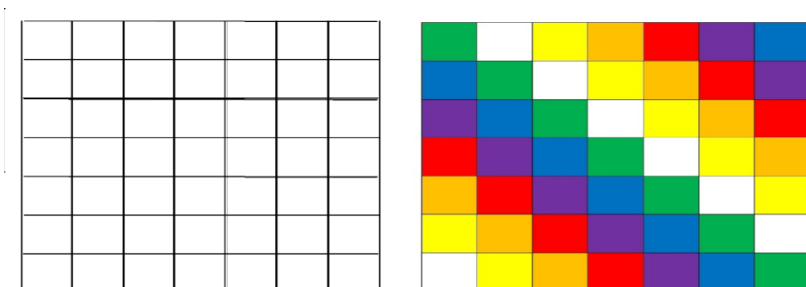
**ÁREA PLÁSTICA.**

**3) Actividad : “La Bandera Whipala”**

La Bandera Whipala es símbolo de la Igualdad y la Diversidad representa a los pueblos originarios y está formada por 7 colores cada color tiene su significado

- ☉Blanco: representa el tiempo y dialéctica
- ☉Verde: representa la economía y producción.
- ☉Azul: representa el espacio cósmico.
- ☉Violeta: representa la Política y la ideología andina.
- ☉Rojo: representa el planeta Tierra la Pachamama.
- ☉Naranja: representa la sociedad y cultura.
- ☉Amarillo: representa la energía y fuerza.

Sobre un cartón marca 7cuadrados horizontales y 7 verticales como figura en la imagen y píntala con témperas guiándote con la imagen. Déjala secar. Suerte.



**DIA 4. ÁREA LENGUA**

- 1) Escribe palabras que comiencen con las siguientes sílabas.  
PA-MA-SO-MI-SA-PE.
- 2) Con ayuda de un adulto intenta escribir una oracion con las palabras que escribiste en el punto 1.(No es necesario usar todas las palabras,púeden ser algunas)

## ÁREA TECNOLOGIA.

**Título de la propuesta:** Flores para la llegada de la primavera

**Materiales:** Papel celofán o hojas de revista -tijera -plasticola -alambre fino -papel verde.

**3)Actividad:** Con ayuda de un adulto busca papel celofán o de revista corta 10 papelito de 18cm x 10cm. Luego coloca uno encima de otro lo dobla 1cm de un lado y de otro como un abanico. A continuación corta cada uno de los extremos en punta. Por ultimo busca un alambre fino corta 20cm y lo cubre con papel verde el que tenga lo coloca en el medio de los papeles y lo dobla, una vez sujetado abre cada uno de los pétalos de los dos lados hacia el centro formando una flor puedes hacer varias flores y colocarlas en un florero.



## DIA 5. AREA. ED. FISICA

### ACTIVIDAD 1

#### Entrada en calor:

1. Caminata o trote durante 5 minutos por el patio

#### Parte Principal:

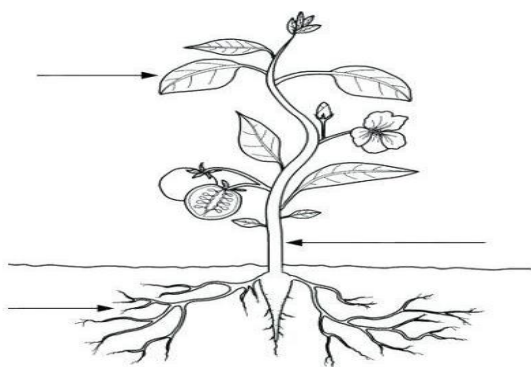
1. Realizar una familiarización con el elemento ( bala), pasando una pelota (Medias) de una mano a la otra.
2. Realizar pases con movimientos de arriba, codo hacia atrás en la ejecución del lanzamiento con un compañero.

#### Vuelta a la calma:

1. Elongación de los grupos musculares:
2. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
3. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
4. Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

## ÁREA CIENCIAS NATURALES.

- 3) Completa las partes de la planta.



- 4) **¡Cultivando nuestro planeta!** Planta una semilla o una planta y escribe en el cuaderno un instructivo de cómo lo hiciste. Luego saca fotos y envía a tu seño. **¡RECUERDA CUIDARLA TODOS LOS DIAS!** (que reciba la luz del sol que necesita, regarla y que le dé el aire fresco)

#### **DIA 6. CIENCIAS SOCIALES.**

#### **¡¡¡TODAS DISTINTAS... TODAS FAMILIAS!!!!**

- 1) Un adulto lee.

#### **¿Qué es una familia?**

Existen muchas definiciones de familia planteadas...

“La familia es una unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia que se desea duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia”.



- 3) Describe con palabras, como está constituida tu familia y conversa acerca de los distintos tipos de familias.

#### **DIA 7. AREA TEATRO.**

- 1) ACTIVIDAD:

Ahora te invito a que aprendas y practiques uno de los movimientos más conocido de los mimos: LA PARED.

<https://www.youtube.com/watch?v=WokZyejQTjs>

Ahora a practicar:

1. Siempre para trabajar con el cuerpo es importante usar ropa cómoda que te permita moverte con comodidad.
2. Primero practica con una pared real, tenés que pararte frente a ella a una distancia que te permita extender la mano y tocarla.
3. Ahora antes de empezar, es importante calentar las muñecas haciendo pequeños círculos y mover los dedos para despertarlos.
4. Cuando estés listo con la palma extendida apoya tu mano en la pared, primero una mano y después la otra. Repite estos movimientos varias veces.
5. Cuando estés listo, alejado de la pared imagina que apoyas tus manos en una pared invisible, primero una mano y después la otra como cuando practicabas con la pared real. La mano tiene que estar lo más plana posible.
6. Por último, cuando ya hayas practicado mucho, pide a alguien de casa que se siente y mire como haces tú movimiento de mimo profesional.

Que te diviertas!

### ÁREA Ciencias Naturales.

- 2) Busca en revistas imágenes de familia de animales y pégalas.
- 3) ¿Son parecidas a las familias de personas? ¿Por qué?

### DIA 8 ÁREA PLASTICA.

#### **1)Actividad: “Imágenes étnicas”**

Sobre el trabajo de la actividad N1 vas a pegarle sobre las líneas tiras de lanas o piola que tengas en tu casa guíate con la imagen dada. Después elige una o dos imágenes de figuras étnicas dibújala en un papel y pégalas sobre el contorno de la figura. Para terminar pégalas sobre la bandera que ya realizaste. Suerte.



### ÁREA MATEMATICA.

- 2) Completa con el Anterior y posterior.

---

DOCENTES: ROMINA FERNANDEZ. ARIAS GEMA. ARCE ANALIA. PIZARRO YESICA.  
ROSALES VERONICA.

	30	
	31	
	32	
	34	
	33	

	35	
	37	
	39	
	36	
	38	

4) Busca un calendario y descubre cuantos días trae el mes de Octubre.  
Escríbelo. ....

**DIA 9.ÁREA TECNOLOGIA.**

**Título de la propuesta:** Barco de cartón

**Materiales:** Cartón -cartulina blanca -lápiz -pegamento -pintura negra.

**1º Actividad:** Con ayuda de un adulto busca cartón y corta dos tira en forma ovalada de 20cm x 10cm. Luego corta una tira de 30cm y lo pega en la orilla del cartón que corto anterior lo pinta negro y lo deja secar. Una vez seco le dibuja un círculo y una calavera. Por último dibuja y corta sobre cartulina tres vela y la pega en un palito para colocarla en el barco.



**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

2) Observa la siguiente imagen



4) Dibuja lo que nos identifica en nuestra cultura como Argentinos.

**DIA 10: ED. FISICA**

**Entrada en calor:**

1. Caminata o trote durante 5 minutos por el patio

**Parte Principal:**

1. En parejas realizar pases de arriba primero con mano derecha y luego con izquierda, la ejecución del lanzamiento codo derecho al ángulo de 90° con tronco, la pelota sale de atrás.
2. Variando la distancia más lejos realizar pases con un compañero, tratar de lanzar la pelota cada vez más lejos.

**Vuelta a la calma:**

1. Elongación de los grupos musculares:
2. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
3. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
4. Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

**ÁREA: Habilidades.**

- 2) Busca una foto de tu familia o haz un dibujo de cómo está constituida tu familia.
- 3) con elementos que tengas en casa realiza un cuadrito para colocar la foto, puedes usar palitos de helado, pintura, diarios, cartón. etc.

**¡ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO CON ESTA ACTIVIDAD!**

Directora: Lic. Mariela Garcia.