

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°3-PARTE 2-

CICLO: PRIMERO

NIVEL PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO: “CAMINO A LA INDEPENDENCIA”

DESAFÍO: “Realizar una ficha comparativa de los medios de comunicación de la época colonial y época actual” (con imágenes, recortes, dibujos y palabras)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1- CIENCIAS SOCIALES

1-Recordamos que pasó el 9 de Julio.

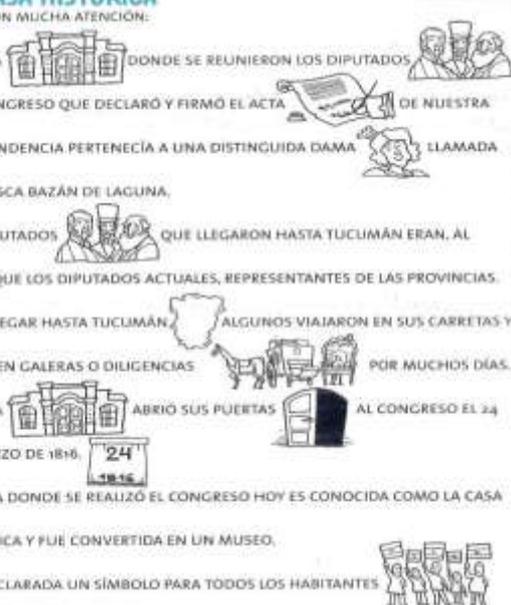
LA CASA HISTÓRICA
 • LEE CON MUCHA ATENCIÓN:

LA CASA DONDE SE REUNIERON LOS DIPUTADOS DEL CONGRESO QUE DECLARÓ Y FIRMÓ EL ACTA DE NUESTRA INDEPENDENCIA PERTENECÍA A UNA DISTINGUIDA DAMA LLAMADA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA.

LOS DIPUTADOS QUE LLEGARON HASTA TUCUMÁN ERAN, AL IGUAL QUE LOS DIPUTADOS ACTUALES, REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS. PARA LLEGAR HASTA TUCUMÁN, ALGUNOS VIAJARON EN SUS CARRETAS Y OTROS EN GALERAS O DILIGENCIAS POR MUCHOS DÍAS.

LA CASA ABRIÓ SUS PUERTAS AL CONGRESO EL 24 DE MARZO DE 1816.

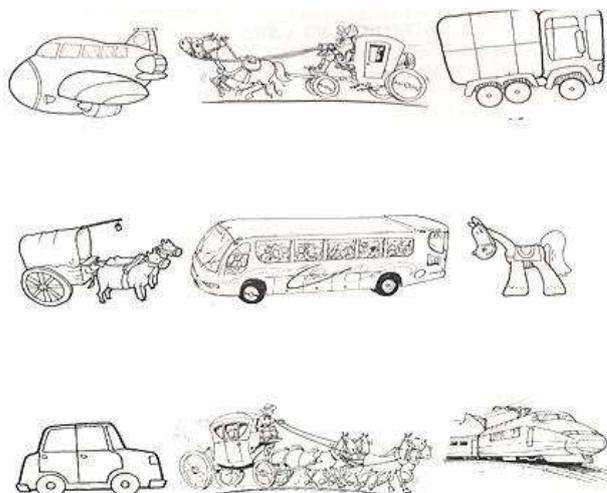
LA CASA DONDE SE REALIZÓ EL CONGRESO HOY ES CONOCIDA COMO LA CASA HISTÓRICA Y FUE CONVERTIDA EN UN MUSEO. FUE DECLARADA UN SÍMBOLO PARA TODOS LOS HABITANTES DE NUESTRO PAÍS.



2-Lee y colorea según corresponda



3-Observe las imágenes y ubica los medios de transportes utilizados para llegar a Tucumán.



4-Trabaja en la pág.42 del libro “Todos los días Matemática “

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

RESUELVE ESTAS SITUACIONES

LOLA TIENE \$30. FUE AL KIOSCO Y GASTÓ \$6 EN UN TURRÓN Y \$9 EN CARAMELOS. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?

RESPUESTA:

PARA SU CUMPLEAÑOS, MATEO INFLÓ 12 GLOBOS ROJOS Y 10 AZULES. ¿CUÁNTOS GLOBOS TIENE EN TOTAL?

RESPUESTA:

TUNCO TENÍA \$8. FUE AL KIOSCO Y GASTÓ \$7. ¿CUÁNTO LE SOBRO?

RESPUESTA:

OSIANA NECESITA 16 GLOBOS PARA SU CUMPLEAÑOS. YA INFLÓ 12. ¿CUÁNTO LE FALTAN INFLAR?

RESPUESTA:

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

DÍA 2

- 1- Recordamos y conversamos sobre los medios de comunicación de la época colonial.
- 2-Escribe antes o ahora según corresponda.



¿En qué se movilizaba el chasqui?

¿De qué manera nos comunicamos actualmente? Realiza un listado.

3-Operaciones coloniales

Realiza las operaciones y une
Ada dama con su caballero

	$22 + 15 =$	<input type="text"/>	
	$17 + 21 =$	<input type="text"/>	
	$38 - 21 =$	<input type="text"/>	
	$29 - 13 =$	<input type="text"/>	

DÍA 3

1-¡Recordamos los cienes!

2-Trabaja en la pág.16 del libro “todos los días matemáticas “

La familia del 200

1) **Lee con atención.**



2) **Completá la grilla con los números que faltan.**

200	201							209	
210	211	212					217	218	219
220	221		223						229
230	231			234		236			239
240	241				245				249
250	251			254					259
260	261		263				267		269
270	271	272						278	279
280	281								289
290	291								299

18 de 100

16 Los números del 200 al 299.

3-Con ayuda de la grilla numérica completa los vecinos de los siguientes números.

_____ 215 _____ _____ 207 _____ _____ 230 _____ _____ 275 _____

4-Trabaja en la pág.10 del libro “Leo y escribo todos los días”

YA VIENE POR EL SENDERO,
LENTAMENTE SE APROXIMA
CON LOS CUERPITOS AL SOL,
Y LA CASA SIEMPRE ENCIMA.

SALTA QUE SALTA
EN LA LAGUNA,
VERDE TAN VERDE
COMO NINGUNA.

EN EL FUEGO NO ME QUIERO,
EN EL AGUA NO ME MOJO
SI QUIERES, YO ME ESTIRO
SI QUIERES, YO ME ENCOJO.

CHORR CHÁS,
CHORR CHÁS,
PICO DELANTE
OJOS DETRÁS.

UNA VENTANA, OTRA VENTANA,
QUE SE CIERRAN DE NOCHE
Y SE ABREN POR LA MAÑANA.







10

DÍA 4

1-Trabaja en la pág 40 del libro “todos los dias matemáticas “

2-¡Seguimos practicando!

a) Resuelve las siguientes operaciones.

23+15

80+12

75+22

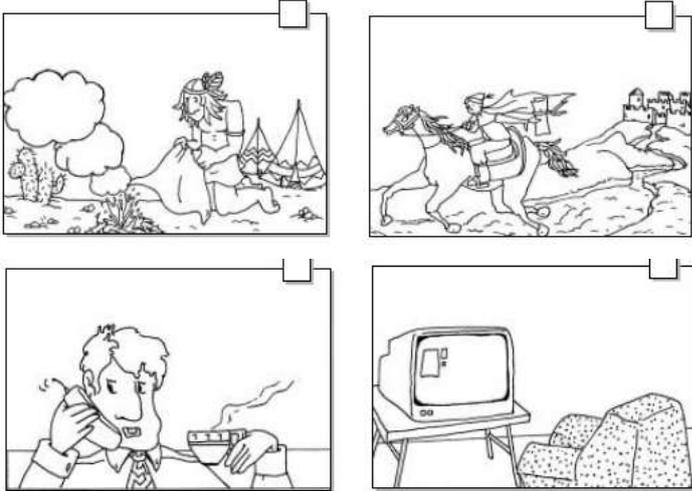
b) Dibuja billetes y monedas según corresponda

	QUINCE	
	CUARENTA Y CINCO	\$65
	VEINTE Y CINCO	\$125
	VEINTE Y CINCO	\$150

3-Escribe el nombre que corresponde de cada abrigo.

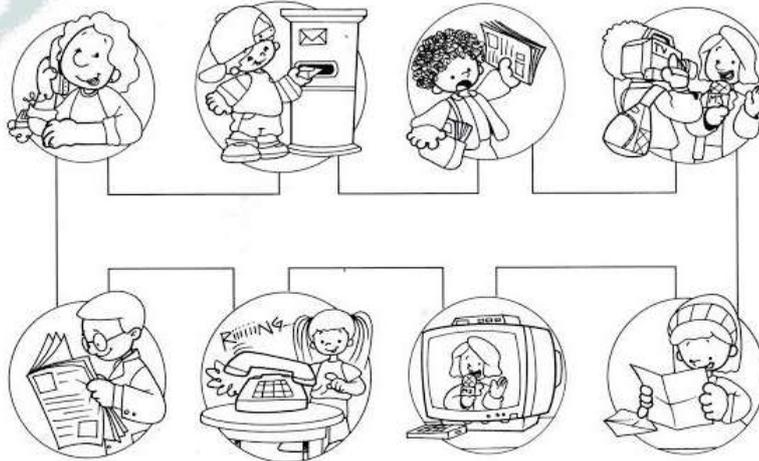
DÍA 5

1-Conversamos y recordamos los medios de comunicación actuales y antiguos.



2-Elige dos secuencias e imagina que pasa, luego escribe una oración para cada imagen.

3-¿Qué hacen estas personas? ¿Conoces estos medios de comunicación? Une según corresponda.



4-Realizamos nuestro desafío en el cuaderno (cuadro comparativo de medios de comunicación de la época colonial y época actual).

ENVÍA LAS EVIDENCIAS DE TU TRABAJO A LA SEÑO

ARTES VISUALES – PROF: YAMILA SCHIFFEL

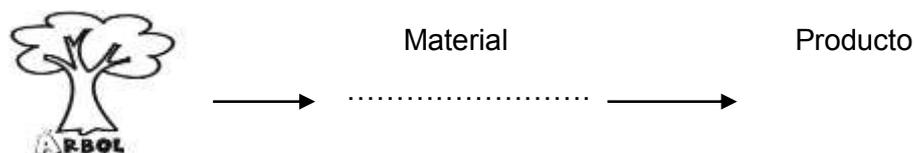
Envía una foto de tu trabajo a la seño de Artes Visuales.

Vamos a realizar flores de cartulina, debes recortar tiritas de cartulina de colores de 15 cm de largo por 3 cm de ancho. Para ensamblarlas debes colocar pagamento en un extremo y unirlos, unos 14 pétalos cuando estén listo los pétalos colocas nuevamente pegamento en el extremo que lo uniste y vas juntando un pétalo con otro hasta completar la flor, para terminar recorta dos círculos y los pegas a ambos lados del centro de la flor. Aquí tienes un ejemplo:



TÉCNOLOGIA – PROF: LILIANA SÁNCHEZ.

1. Observa la siguiente imagen e indica que material se obtiene de él. Luego dibuja 3 productos que se elaboran con ese material.



MÚSICA – PROF: SILVINA VILLEGAS

1. Repasa la canción " En lo de doña Francisca"
2. Responde en tu cuaderno ¿Quiénes llegan a la casa de doña Francisca? ¿ En que llegan?
3. Canta la canción
4. Envía la tarea a la seño de Música.

ED.FÍSICA - PROF: MARIANA HUERTAS.

ACTIVIDAD: Realiza el siguiente circuito.

Zigzag tocando con una mano en cada cono

Avanzar saltando la cuerda con ambos pies.

Avanzar trotando de espalda en forma de zigzag.

Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analía Carbajal