

PROPUESTA PEDAGOGICA Nº 2

TÍTULO: “Mi campo, mi ciudad, mi mundo”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 31/05 Área Lengua

1- Lee solito en casa y responde:

¿POR QUÉ EL RATÓN DE CAMPO QUISO VOLVER A SU MADRIGUERA?
¿POR QUÉ AL RATÓN DE CIUDAD NO LE GUSTÓ EL CAMPO?

EL RATON DEL CAMPO Y EL RATON DE CIUDAD:



HABÍA UNA VEZ UN RATÓN QUE VIVÍA EN UNA HUMILDE MADRIGUERA EN EL CAMPO. TENÍA UNA CAMA DE HOJAS, UN CÓMODO SILLÓN Y MUCHAS FLORES. CUANDO SENTÍA HAMBRE, RECOLECTABA FRUTAS Y SEMILLAS. POR LAS MAÑANAS, PASEABA ENTRE LAS PLANTAS; Y POR LAS TARDES, SE TUMBABA A LA SOMBRA DE ALGÚN ÁRBOL. TENÍA UNA VIDA MUY TRANQUILA Y FELIZ.

UN DÍA LO VISITÓ SU PRIMO, EL RATÓN QUE VIVÍA EN LA CIUDAD. EL RATÓN DE CAMPO LE SIRVIÓ UNAS SEMILLAS, PERO A SU PRIMO, ACOSTUMBRADO A OTRAS COMIDAS, NO LE GUSTARON. LA CAMA LE PARECIÓ MUY DURA Y EL SILLÓN MUY INCÓMODO.

EL DÍA QUE VOLVÍA A LA CIUDAD INVITÓ A SU PRIMO A VIAJAR CON ÉL Y EL RATÓN DE CAMPO ACEPTÓ.

CUANDO LLEGARON, EL RATÓN DE CAMPO OBSERVÓ LA CAMA CON COLCHÓN DE LANA, LOS SILLONES Y EL ARMARIO REPLETO DE QUESOS Y OTRAS COSAS RICAS. “¿QUÉ BUENA VIDA TIENE MI PRIMO?”, SE DIJO. PERO, MIENTRAS PREPARABAN LA MESA PARA ALMORZAR, VIO UN ENORME GATO QUE SE ACERCABA. LOS DOS RATONES TUVIERON QUE HUIR A TODO CORRER MIENTRAS EL GATO LOS PERSEGUÍA PARA COMÉRSELOS.

CUANDO ESTUVIERON FUERA DE PELIGRO, EL RATÓN DE CAMPO LE DIJO A SU PRIMO: —PREFIERO VIVIR TRANQUILO Y SIN PELIGROS QUE TENER UNA GRAN CASA Y COMIDA MUY FINA. VUELVO A MI VIDA SENCILLA SIN SOBRESALTOS. Y VOLVIÓ A SU MADRIGUERA.

ANÓNIMO

Área Matemática

1- Observa atento y luego responde: $4 \times 2 = 8$

¿Qué operación es? ¿Cómo te das cuenta?

2- Lee la información completa:

Los elementos de la multiplicación son:

$4 \times 2 = 8$

multiplicando multiplicador producto

factores

3- Completa solito:

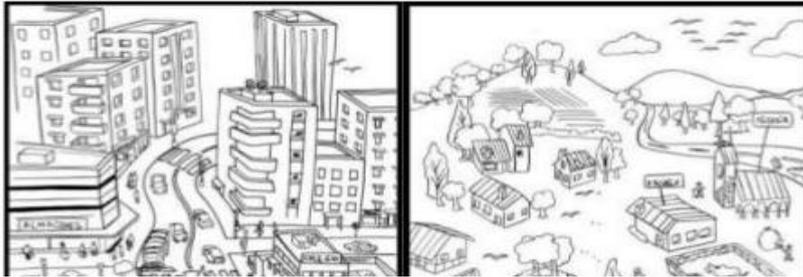
 <p>Hay ____ grupos de ____.</p> <p>Hay $3 \times 6 =$ ____ cuadrados.</p>	 <p>Hay ____ grupos de ____.</p> <p>Hay ____ x ____ = ____ triángulos</p>
--	---

MARTES 01/05 Área Lengua y Ciencias Sociales.

1- Lee atentamente.

El paisaje que predomina en nuestro país es el paisaje rural. Sin embargo, la mayoría de las personas viven en la ciudad, donde el acceso a universidades, bancos y hospitales, facilita algunas condiciones de vida.

2- Observa, colorea y luego responde:



• ¿Son iguales las casas?

• ¿En qué se diferencian?

MIÉRCOLES 02/06 Área Matemática.

1- Lee atentamente: MATI HIZO LA MULTIPLICACION ASÍ Y SU SEÑO LE DIJO QUE ESTABA CORRECTA, OBSERVA:



$$\begin{array}{r} 8 \rightarrow \text{Factor} \\ \times 3 \rightarrow \text{Factor} \\ \hline 24 \rightarrow \text{Producto} \end{array}$$

2- Resuelve como Mati y coloca los términos donde corresponda.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Área Lengua

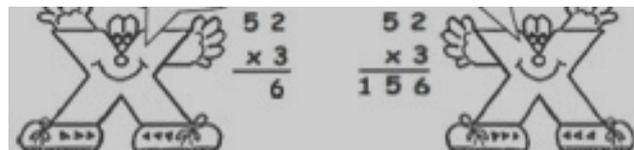
1- Lee atentamente:

EL CAMPO ES VERDE, GRANDE, CALUROSO E IMPONENTE
 LA CIUDAD ES LUMINOSA, GIGANTE, MODERNA, CONTAMINADA Y RUIDOSA.
 Lo que acabas de leer son ADJETIVOS para el campo y la ciudad. Un adjetivo es una palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad de este.

2- Escribe tres adjetivos más para el campo y la ciudad.

JUEVES 03/06 Área Matemática.

1- Observa atento la siguiente situación: $52 \times 3 = ?$



RECUERDA PRIMERO MULTIPLICA LAS UNIDADES Y DESPUES MULTIPLICA LAS DECENAS. PERO AL FINAL SOLO TE DEBE QUEDAR UNA SOLA CUENTITA.

2- Te animas a multiplicar como en el punto anterior, seguro que puedes hacerlo: $64 \times 2 =$

Área Lengua

1- Observa la imagen y responde: ¿Cómo es la casita del ratón de campo?



.....

ESTOS SON ADJETIVOS

VIERNES 04/06 Área Matemática y Formación Ética.

1- Seguimos conociendo más sobre la multiplicación: sabias que hay una tabla que te permite tener las tablas de multiplicar completas. Se llama **TABLA PITAGORICA**, obsérvala atento te ayudará mucho para resolver problemas de multiplicación.

Tabla Pitagórica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2- Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando la tabla pitagórica:

73	90	71	92	42	51	81
x3	x3	x5	x2	x4	x6	x9

Área Formación Ética.

1- Lee atentamente:

En los últimos años los problemas de contaminación han aumentado tanto en el campo como en la ciudad y es un tema del que debemos ocuparnos todos, ya que se trata del lugar donde vivimos, nuestra casa el Planeta Tierra.

2- Observa las imágenes y dime qué opinas sobre ellas.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION. LUNES 07/06

Área Lengua.

1- Observa la imagen y escribe el nombre de 5 sustantivos comunes para cada una:



2- Escribe solito que son los **SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS** que trabajamos en clase.

Área Matemática.

1- Cuenta las cantidades y completa la multiplicación que corresponda:

MARTES 08/06 Área Lengua y Ciencias Sociales

1- Resuelve solito la siguiente actividad

LA VIDA EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD

SELECCIONÁ LA OPCIÓN CORRECTA

- EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** EL TRANSPORTE ES MUY VARIADO: HAY TRENES, TAXIS, SUBTERRÁNEO, COLECTIVOS.
- EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** LA CRÍA DE ANIMALES ES MUY FRECUENTE.
- EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** LAS CASAS ESTÁN MUY SEPARADAS.
- EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** LOS EDIFICIOS SON ALTOS Y VIVE MUCHA GENTE.

2- Responde solito:

- ¿Dónde vives: en una ciudad o en el campo?
- ¿Dónde te gustaría vivir?

MIERCOLES 09/06 Área Matemática.

1- Lee y resuelve multiplicando:

Juan logra ahorrar 72\$ por semana. Si sigue así. ¿Cuánto dinero habrá ahorrado al cabo de un mes?

Área Lengua.

1- Escribe adjetivos para:

RATON:.....

GATO:

JUEVES 10/06 Área Matemática

1- Completa la tabla pitagórica y al finalizar responde: ¿Para qué sirve dicha tabla?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1							8	9	10
2	2					12				
3	3									
4	4			16						
5	5		15		25					50
6	6									
7		14					49			
8	8							64		
9	9								81	
10	10									100

Área Lengua.

1- Lee atentamente y marac con un circula las cualidades de Juan:

Las palabras que van junto al sustantivo y nos dicen las cualidades o defectos de él, se llaman adjetivos.



carifoso amistoso

feo ágil flojo

sucio lindo

goloso alegre

solitario adulto



VIERNES 11/06 Área Matemática

1- Completa la siguiente actividad solito:



HOLA
LA MULTIPLICACIÓN
LA TABLA PITAGÓRICA

OBSERVA LA TABLA Y COMPLETA

3 X 7 = 1 X 5 =

6 X 4 = 6 X 6 =

2 X 8 = 7 X 8 =

7 X 7 = 4 X 7 =

4 X 9 = 3 X 9 =

8 X 3 = 7 X 3 =

5 X 2 = 4 X 4 =

9 X 7 = 5 X 7 =

2- Te propongo que en una cartulina copies y completes tu tabla pitagórica, te ayudará para resolver problemas. Deberás tenerla siempre a mano. ¡Adelante a construirla!... con cartulina, fibras o lápices de colores, puedes plastificarla y guardarla en tu cuaderno para cuando la necesites.

Área Formación Ética:

1- Relee la actividad trabajada anteriormente, vuelve a observar las imágenes y escribe tres consejos que te ayuden a cuidar el lugar donde vives. Por ejemplo:

- SEPARAR LOS RESIDUOS HOGAREÑOS.

Piensa y escribe tus consejos en tarjetitas de cartulina para ser leídos en clase.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO Y PROFUNDIZACION:

AREAS ESPECIALES

LUNES 31/05 Plástica



Observa la obra del artista Henri Matisse.

Actividad: Realizar una composición inspirándose en la obra del artista Henri Matisse. Dibujar sobre revistas, cartulina o papeles de colores diversas formas y tamaños como se muestra en los ejemplos. Pegar cada una de ellas libre por toda la superficie superponiendo alguna forma. Te dejo unos ejemplos de cómo lo puedes realizar.



MARTES 01/06 Educación Musical.

Actividad: Busca los instrumentos musicales ocultos y escríbelos en el cuaderno, una vez realizado coloca a qué familia pertenece cada uno.

S	Q	H	G	X	H	É	J	F	É	S	É	M	B	C	Z	W	A	O	T	I
Q	A	S	W	U	Ü	A	I	Z	P	S	C	C	Z	K	X	G	I	Ü	É	B
Z	M	X	N	Y	C	I	D	W	F	C	Ü	L	Z	U	J	N	C	T	L	R
I	F	F	O	Q	B	P	F	L	A	U	T	A	M	B	O	R	F	N	V	Ü
Y	T	C	O	F	E	Á	I	O	R	C	T	R	O	M	P	A	I	F	I	W
É	E	R	U	U	Ó	K	H	A	B	Ü	Í	I	K	A	R	W	Ñ	Ñ	M	K
R	M	Y	W	W	V	N	G	E	N	U	J	N	W	R	I	I	Á	J	D	B
X	X	Y	L	P	P	Ú	C	M	Í	O	Y	E	A	V	M	Ó	O	G	N	Ó
I	Ó	Ü	Ñ	I	Ü	D	Z	C	Ñ	N	Z	T	R	O	M	P	E	T	A	V
Q	A	T	A	E	H	Ü	M	V	E	N	I	E	R	M	Ó	Q	C	D	V	C
W	Y	Á	Q	S	H	T	W	Í	F	U	T	K	G	I	S	Ó	Y	R	Ü	Á
I	B	G	X	A	D	O	D	Q	G	U	G	W	P	T	Á	I	I	Q	Ü	H
X	E	G	N	L	H	I	B	K	H	Ü	É	J	T	J	N	J	Ü	Z	É	
W	B	L	É	C	Z	X	X	K	S	Í	É	U	X	X	W	M	G	T	Ñ	É
E	É	F	D	N	I	K	Y	Z	B	N	Y	X	É	Q	G	U	M	U	Ü	Á
X	L	C	M	F	O	C	K	J	Ñ	O	D	W	D	M	L	Q	É	O	L	Ü
A	Ñ	H	Ü	V	R	X	T	F	I	I	I	Y	N	Ñ	H	I	X	W	Z	O

MIÉRCOLES 02/06 Educación Tecnológica.

Para desarrollar la siguiente tarea, recuerda la actividad secuenciada, vista en clase, para la elaboración del jugo de naranja.

Piensa y responde:

¿Qué hubiera sido mejor utilizar, el exprimidor manual o uno eléctrico? ¿Por qué?

JUEVES 03/06 Educación Física

Entrar en calor: Movilidad articular de hombros: Cinco veces giramos el brazo hacia adelante, y 5 hacia atrás, cambiar de brazo y repetir.

Con el elemento que te pedimos que realices en casa (pelotita de media) realizar en forma individual:

1. Lanza la pelota con la mano derecha y recibir con las dos, luego lanza con la izquierda y recibe con las dos.

Docente: Reta, Julia Fernanda.

2. Lanza la pelota con la mano derecha y recibe con la misma mano, luego lanza con la izquierda y recíbela con la misma. Estiramiento: Contar hasta 10 cada ejercicio.



MARTES 08/06 Educación Musical.

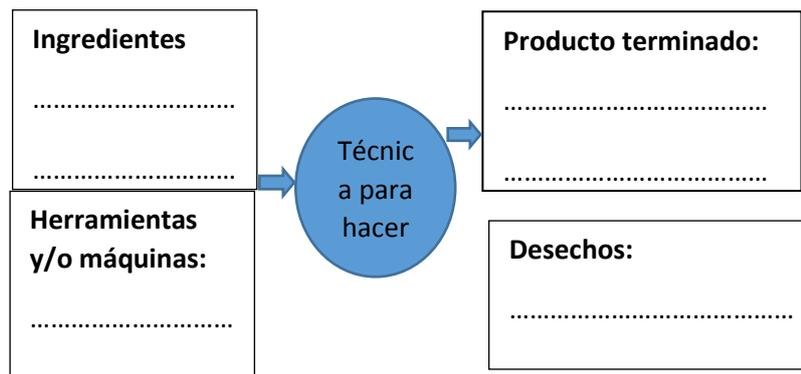
Actividad: El profesor enviará un audio vía WhatsApp con una serie de instrumentos musicales que el alumno tendrá que reconocer y escribir en sus cuadernos. Los instrumentos que no puedan reconocer dejarán el espacio en blanco y seguirán con el otro instrumento.

Lista de instrumentos musicales: Estos instrumentos solo lo podrán ver los padres para poder guiar a su hijo/a en el momento de reconocer los instrumentos.

1Bajo eléctrico	4Flauta	7Pandereta	10Tambor
2Batería	5Guitarra	8Piano	11Trompeta
3Cascabel	6Palo de lluvia	9Saxofón	12Ukulele
13Violín	14Xolofón		

MIÉRCOLES 09/06 Educación Tecnológica.

Completa el siguiente esquema, utilizando la imagen secuenciada para la elaboración de un jugo de naranja:



JUEVES 10/06 Educación Física

Entrar en calor: Movilidad articular de hombros: Cinco veces giramos el brazo hacia adelante, y 5 hacia atrás, cambiar de brazo y repetir.

1. Con la ayuda de un integrante de la familia pasar con la mano derecha, luego con la izquierda de la manera que quieras y recibe con las dos manos (siempre de frente al ayudante) (Realizarlo 10 veces)

2. De espalda, pasarle el elemento con la mano derecha, luego con la izquierda para que el ayudante la reciba con las dos manos y realice lo mismo (Realizarlo 10 veces)

Realiza el estiramiento de la Guía anterior.

Directora: Mónica Fernández

Vicedirectora: Ana Agüero

Docente: Reta, Julia Fernanda.