

**Guía Pedagógica N°24 de Retroalimentación (1)****Escuela:** 25 de Mayo**CUE:** 700047500**Docentes:** Gabriela Caballero – Alejandra Fernández – Cecilia Quiroga – Stella Torres**Grado:** 5º A y B**Turno:** Mañana**Segundo Ciclo****Nivel Primario****Áreas:** Lengua – Ciencias Sociales – Educación Musical – Educación Física**Título:** “**Jugamos y compartimos en familia**”**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura comprensiva. Producción. Clases de palabras. La oración como unidad que tiene estructura interna.

**Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino.

**Educación Musical:** Canción aire folklórico - Voz cantada - Percusión ritmo básico - Instrumentos.

**Educación Física:** Ajuste y anticipación de las trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:**

- Lee e interpreta el contenido del texto.
- Identifica tipos de palabras.
- Reconoce sujeto y predicado en oraciones.

**Ciencias Sociales:**

- Reconoce las características geográficas de nuestro país.
- Identifica las provincias y capitales que lo conforman.

**Formación Ética:**

- Reconoce la importancia del valor de compartir.

**Educación Musical:**

- Interpreta una canción del género folklórico argentino, con voz clara, entonada y a tempo, y percute el ritmo básico de diversos modos.
- Discrimina las partes formales de la canción y otros componentes musicales y extra-musicales a través de la audición atenta.

**Educación Física:**

- Visualiza cada desplazamiento.
- Ejecuta la acción.

**Desafío:** Confecciona un juego sobre la división política de Argentina, que contenga datos acerca de las provincias que la componen, sus capitales y límites del país.

**Actividades:****DÍA 1: lunes 16 / 11 Ciencias Sociales****1. Lee con atención:****NUESTRO PAÍS: LA REPÚBLICA ARGENTINA**

La República Argentina se encuentra ubicada en el extremo sur del continente americano. Es el octavo país más grande del mundo, con una superficie de 3.761.274 km<sup>2</sup>, y el segundo en América del Sur. La Argentina limita con cinco países: Chile, Uruguay, Paraguay, Brasil y Bolivia. Su costa está bañada por el Océano Atlántico y su plataforma continental (una de las más grandes del mundo) posee importantes recursos pesqueros y energéticos. Argentina es un país bicontinental, ya que se extiende en dos continentes: el Americano y el Antártico.

El territorio argentino comprende tierras emergidas, subsuelo y los espacios marítimo y aéreo. Se divide en 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las provincias se dividen a la vez en territorios más pequeños, que en el caso de Buenos Aires se llaman partidos y en San Juan, departamentos.

**El Mar Argentino:** es el mar que rodea la costa argentina hasta los 200 metros de profundidad. La República Argentina tiene derecho exclusivo de los recursos de esas aguas, por eso los barcos extranjeros no pueden pescar sin autorización.

**El Sector Antártico:** la Antártida Argentina es el sector del Continente Antártico que nuestro país considera parte de su territorio.

**Las Islas del Atlántico Sur:** son las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur, si bien fueron ocupadas por el Reino Unido de Gran Bretaña hace muchos años, nuestro país sigue reclamando sus derechos sobre ellas.

**2. Responde:**

- a). ¿Con qué países limita la República Argentina?
- b). ¿Por qué se considera un país bicontinental?
- c). ¿En cuántas provincias se divide?
- d). ¿Qué ventajas implica tener derechos sobre el Mar Argentino?
- e). ¿Sobre qué regiones, nuestro país continúa reclamando derechos?

**Prepara tarjetas de 10cm por 10cm aproximadamente con los nombres de países limítrofes (Reserva las tarjetas para el juego).**

**Lengua**

**-Lee** el texto de Ciencias Sociales: **Nuestro país: La República Argentina** (Envía audio).

\* Marca los párrafos y enuméralos.

\*Colorea con **azul** los puntos seguidos; **verde**, los puntos y aparte; **rojo**, el punto final.

\*Busca el significado de las palabras desconocidas.

**-Responde:**

1. ¿Cuál es el tema del texto?
2. ¿De qué continente forma parte nuestro país?
3. ¿A qué se llama plataforma continental?

**DÍA 2: martes 17 / 11 Ciencias Sociales**

1. Observa el mapa político bicontinental de la República Argentina:(adjunto).
2. Completa el siguiente cuadro: (recuerda que son 23)



Nº	PROVINCIAS	CAPITALES
01	San Juan	San Juan

3. En un mapa político de Argentina, ubica: (adjunto)
  - Provincias de Argentina.
  - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
  - Países limítrofes.
  - Islas Malvinas.
  - Sector Antártico.
  - Mar Argentino.

**Prepara tarjetas de 10cm por 10cm aproximadamente con los nombres de las provincias y otras con los nombres de las capitales. (Reserva las tarjetas para el juego).**

**Lengua**

-Clasifica las siguientes palabras en: adjetivos gentilicio, cardinal, ordinal; sustantivo propio, sustantivo común.

**Argentina, muchos, octavo, continente, americano.**

- En la siguiente oración, subraya el verbo y escribe en qué tiempo está conjugado

**La Argentina limita con cinco países.**

-Coloca una **X** donde corresponda: **(Envía foto)**

Palabra	aguda	grave	esdrújula
país			
América			
Brasil			
barcos			

**DÍA 3: miércoles 18 / 11 Ciencias Sociales**

- ¡Qué desorden!

En este cuadro la información está mezclada. Elabora uno nuevo con los datos que correspondan:

Territorio	Superficie	Capital	Limita con
Tucumán	224.686	San Salvador	Buenos Aires
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	89.651	San Miguel	Salta
Chubut	53.219	No tiene	Mendoza, San Luis, La Rioja
San Juan	203	Rawson	Salta, Catamarca, Santiago del Estero
Jujuy	22.524	San Juan	Río Negro, Santa Cruz

- Observa el mapa político de Argentina. En la sopa de letras encontrarás el nombre de 5 provincias y de 5 capitales:

M	A	R	D	E	L	K	H	S	P
I	L	O	J	S	A	L	T	A	A
S	A	N	E	U	Q	U	E	N	R
I	P	D	D	I	N	A	M	T	T
O	L	W	P	O	S	A	D	A	S
N	A	Ñ	A	N	Z	B	N	C	E
E	T	R	C	A	T	A	R	R	K
S	A	N	T	A	R	O	S	U	R
U	S	H	U	A	I	A	X	Z	X
G	R	A	P	R	A	W	S	O	N

**Educación Física**

Selecciona un espacio en casa para poder realizar distintos desplazamientos en representación de las provincias que compone la región cuyana. (San Juan, Mendoza y San Luis).

✓ **La provincia de San Juan ( dibuja la silueta en el piso)**

- Avanza por el espacio en 4 apoyos (manos y pies).
- Avanza en 3 apoyos (manos y un pie).
- Avanza en galope lateral acompañado con movimientos de brazos.

**DÍA 4: jueves 19 / 11 Lengua**

1. En las siguientes oraciones, separa sujeto y predicado, señala con corchetes. (Envía foto)

**Las Islas Malvinas fueron ocupadas hace muchos años.**

**El mar argentino rodea las costas.**

2. **Piensa en el instructivo del juego:**

Escribe en borrador las instrucciones para el juego. Recuerda que ya tienes algunas tarjetas elaboradas.

Escribe la versión final de las pistas que deberás adivinar usando las tarjetas.

Revisa: ortografía, acentuación, puntuación.

**Educación Musical**

**¡FELICITACIONES! JUNTOS LLEGAMOS A LA META...**

- 1) **ESCUCHA** la canción y **OBSERVA** atentamente los paisajes del video “**LAS PROVINCIAS ARGENTINAS**” del músico y humorista **PABLO GRANADOS**.



(**RECORTA** y **PEGA** en tu cuaderno de Música el texto de la canción y el mapa que están en el **MATERIAL DE CONSULTA**).

- 2) **DIBUJA** en el mapa con una **línea de color** el recorrido de principio a fin que hace la canción por las provincias de la **Argentina**. (**ENVIAR FOTO**).

- 3) **CANTA** la **canción completa** (5 estrofas) y el **estribillo** de memoria (sin leer) con buena entonación de tu voz y expresividad y **PERCUTE** el **ritmo básico** folklórico argentino (**ver tutorial aparte**). (**ENVIAR AUDIO** con la **música de fondo**).

- 4) **PIENSA** y **RESPONDE**: 1-¿Qué tipo de **voces** escuchas en el video? 2-¿Qué **instrumentos** suenan? 3-¿Cuántas líneas o versos tienen las **estrofas**? 4- ¿Hay alguna **estrofa** que sea más corta, cuál? 5-¿Te animas a decirme de memoria todas las **provincias** y sus **capitales**? 6-¿Qué **paisaje de Argentina** te gustaría conocer, por qué? (**ENVIAR AUDIO** de esta actividad).

**DÍA 5: viernes 20 / 11 Formación Ética**

1. Lee con atención la siguiente fábula: **“La zorra, el oso y el león”**

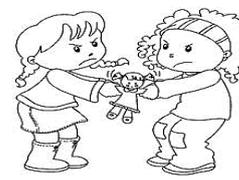
Habiendo hallado un león y un oso al mismo tiempo a un cervatillo, se retaron en combate a ver quién se quedaba con la presa. Una zorra que por allí pasaba, viéndolos extenuados por la pelea y con el cervatillo al medio, se apoderó de éste y corrió pasando tranquilamente entre ellos.

Y tanto el oso como el león, agotados y sin fuerzas para levantarse, murmuraron:  
-¡Desdichados nosotros! ¡Tanto esfuerzo y tanta lucha hicimos para que todo quedara para la zorra!



**Generosidad**  
~ ¡Indolentes! Por empeñarnos en no querer compartir, podemos perderlo todo.~

2. ¿Qué enseñanza nos deja esta fábula?  
3. Observa las imágenes y pinta sólo aquellas en que se pone en práctica este valor:



**¡Ahora a compartir en familia!**

**¡A jugar!** Recuerda que ya tienes las instrucciones del juego, las tarjetas y las pistas que debes adivinar.

Busca los dados y confecciona el tablero siempre usando materiales que tengas en casa.

Y ahora...invita a alguien de tu familia y **¡A jugar!**

Directora: Claudia Vilchez