

GUIA PEDAGÓGICA NÚMERO 4.

- ❖ Escuela ENI N°19 "Tanitani.
- ❖ Docentes: Tejada Carolina, Barrionuevo Emilce, Carrizo Maria, Cuello Margarita, Olivera Alba, Quintero Antonela, Beja Alejandro.
- ❖ Nivel Inicial, sala de 5 años.
- ❖ Turno: Mañana y Tarde.
- ❖ Título de la propuesta: "Creando en mi propio laboratorio": Jugando a observar explorar y manipular objetos, promuevo el espíritu curioso de los pequeños".

**Propuestas de actividades del día 1:**

**Dimensión Personal y social**

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Cuidado de sí mismos

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad.

🌈 Se los invitará al momento del inicio del día a practicar un saludo divertido con la ayuda del adulto, puede ser con cualquier parte de cuerpo. ¿Se animan? Por ejemplo: "zapatilla con zapatilla", "codo con codo", "mi pañuelo y tu pañuelo" (teniendo cada uno un pañuelo).

**Dimensión comunicativa artística**

**Ámbito Literatura Infantil**

Núcleo De Apreciación

Contenido Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

🌈 En familia se leerá el siguiente cuento: "Thomas el Inventor" <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/thomas-el-inventor>; el adulto motivará al pequeño: "¿y si juntos creamos nuestro propio laboratorio? Se buscará un sector cómodo dentro del hogar, para armar el mismo. Busco con ayuda del adulto los materiales que voy a necesitar para comenzar a inventar (dichos materiales aparecen detallados en la propuesta número 2).

**Propuestas de actividades del día 2:**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural**

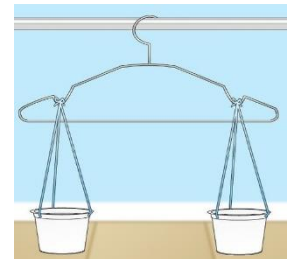
Ámbito Matemática

Docentes: Tejada Carolina; Barrionuevo Emilce; Carrizo Maria; Cuello Margarita; Profesora de Música Olivera Alba; Profesora de Plástica Quintero Antonela; Profesor de Educación Física Beja Alejandro.

Núcleo La construcción de magnitudes: peso y relaciones de igualdad y desigualdad.

Contenido Comparar longitudes de peso creando una balanza con unidades no convencionales

🌈 “Construimos nuestra propia balanza” utilizaremos 1 percha plástica, 2 vasos descartables y piola o lana. Lo primero que haremos será utilizar una perforadora o algún elemento con el que se puedan hacer los agujeros en los vasos. Debemos perforar 2 agujeros en cada vaso, cerca de sus bordes y en los lados opuestos. Luego se tomará una cuerda y cortarán 2 pedazos de 30 centímetros de largo. Ahora vamos a amarrar los extremos de la cuerda a través de los agujeros de los vasos. Utilizaremos un pedazo de cuerda por vaso. Tomaremos la percha y colgaremos los vasos en la misma, haciendo uso de las asas de cuerda ¡Ahora sí ya estamos listos para usar nuestra balanza! Solamente debemos colgarla sobre la perilla de una puerta o sobre una barra de metal y colocar objetos en cada uno de los recipientes para comparar sus pesos. Podemos tomar diferentes elementos como piedritas y preguntarnos ¿Cuál piedrita creen que pese más? ¿y si usamos la balanza y lo comprobamos?



**Propuestas de actividades del día 3:**

**Dimensión Personal y Social**

**Ámbito Autonomía**

**Núcleo Independencia**

**Contenido Autonomía e independencia**

🌈 “Se escondió mi zapatilla”. El adulto colocará en una caja una zapatilla o un zapato del par del niño y de algunos otros integrantes de la familia, la consigna será que el pequeño busque dentro de la caja la zapatilla que hace juego con su par, de la misma manera puede buscar los demás pares, tendrán que observar bien las zapatillas y comparar hasta asegurarse de que sean “parejas”.

**Dimensión Comunicativa y Artística**

**Ámbito Música**

**Núcleo de Apreciación y producción.**

**Contenido Cantamos una canción**

🌈 Visualizar el video: "Cuando yo sea grande", En Señas II, Paka Paka. Reflexionar en familia: ¿Qué oficios hay en mi familia? ¿Qué quería ser mamá cuando era pequeña? ¿Qué quería ser papá cuando era pequeño? ¿Y si jugamos a ser como la Señora en el jardín? Pensar: ¿Qué necesitamos para vernos como la señora? ¡Nos ponemos el guardapolvo del jardín! Buscamos una canción conocida para saludarnos. Realizar un video mostrando la propuesta de la actividad anterior: cantar la canción en familia. La familia puede utilizar disfraces, o distintos elementos que los caracterice como niños pequeños, como moños en el cabello, colitas, etc. ¡Utilizamos la imaginación!

#### Propuestas de actividades del día 4:

##### Dimensión Personal y social

##### Ámbito Educación Física

🌈 Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo, habilidades motoras básicas locomotivas y manipulativas.

Con ayuda de un familiar confeccionamos una pelota de trapo (medias), para trabajar en casa y luego en la escuela. Transportaremos la pelota con diferentes partes del cuerpo, caminando, con la mano, con el pie. Con la ayuda de un adulto dibujaremos círculos en el piso a una determinada distancia, jugamos a lanzar la pelota dentro del círculo. Para finalizar nos sentamos en el piso, volvemos a la calma y guardamos nuestra pelota.

#### Propuesta de actividades del día 5

##### Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

##### Ámbito Social

##### Núcleo Las Instituciones, los espacios verdes y los objetos culturales

##### Contenido Las personas crean tecnología

🌈 ¡Seguimos experimentando! : "Como hacer un reloj de arena" para ello necesitaremos: 2 botellas de plástico del mismo tamaño, preferentemente secas por dentro, arena fina o sal de mesa fina (media taza), embudo de papel o de plástico cinta adhesiva y tijera. Comenzaremos tomando la botella en la que colocaremos la arena o sal usando el embudo, luego con cinta adhesiva se tapa la boca a la botella y con una lapicera se hace un agujero en la boca de la botella, después se unen las dos botellas por el pico y ya tienes el reloj de Arena. ¿Se imaginan cuanto tiempo demora en cocinarse un huevo hervido? ¿Cuántas veces tuve que dar vuelta mi reloj de arena?



### Dimensión Comunicativa Y Artística

#### Ámbito Artes Visuales

Contenido: Espacio: bi y tri dimensión

🌈 Miramos juntos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-ZRzsl9NhXo>.

Reflexionamos, ¿De qué se trataba el video? ¿Qué trabajadores veo día a día en casa o cerca de casa como Benito? ¿Qué actividades realizan? Por ejemplo, los Policías, los recolectores de residuos, los colectiveros etc. El adulto deberá explicarle al niño que tareas hacen los trabajadores de algunas de las profesiones que enumeró y la importancia que tienen en la comunidad. Luego le brindará al niño una hoja de papel y le pedirá que dibuje la profesión que más le guste o la que el elegiría cuando sea grande, podemos decorarlo con papeles de colores recortados de revistas, diarios o libritos de cosméticos etc., y pintarlo con lápices, crayones, lapiceras lo que haya en casa.

#### Propuestas de actividades del día 6

### Dimensión Formación Personal y Social

#### Ámbito Autonomía

Núcleo Independencia

Contenido Autonomía –Independencia

🌈 “Hoy Investigan”: Con ayuda de un adulto el pequeño busca un tubo de rollo de cocina lo decora con lo que tenga en casa y pegan ambos tubos o rollos con lo que tengan en casa. Así arman un binocular con el cual el niño se traslada por toda su casa e investiga los espacios y tareas que realizan los integrantes de su familia.

### Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural.

#### Ámbito Natural.

Núcleo Los objetos, materiales y productos tecnológicos.

Contenido Materia, energía y cambio.

🌈 Seguimos realizando experimentos en familia en nuestro propio laboratorio: Necesitaremos solo la mitad de un vaso de leche líquida, detergente, un hisopo, un plato y si tenemos en casa témpera o colorante o polluelo. Con la ayuda de un adulto colocar la leche en un plato, luego colocamos la tempera en el centro del plato y le colocamos unas gotitas de detergente

con un hisopo. Ver qué sucede. También puedes colocar varios colores y ver como se mezclan formando un arcoíris. ¡Diviértete con este experimento!

### Propuestas de actividades del día 7

#### Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Oralidad

Contenido: Lenguaje gestual y corporal.

🎨 "Adivina sin hablar": Con la ayuda de algún miembro de la familia realiza tarjetas con dibujos referidos a diferentes oficios, (lavandera, cocinera, albañil, panadero, zapatero, bombero, etc.) Pueden recortar de revistas o dibujar los oficios en un papel que tengas en casa. Un participante debe sacar una tarjeta y sin hablar deberá lograr que el otro participante adivine.

#### Dimensión: Comunicativa y artística

#### Ámbito Música

Núcleo De Apreciación y producción.

Contenido Cantamos una canción

🎨 En familia, escuchar la Canción de los Oficios e imitamos las acciones que menciona la canción. Material: <https://youtu.be/-lcTpeLGL4o>

### Propuestas de actividades del día 8

#### Ámbito Transversal Juego

Núcleo: Juego dramático

Contenido: Creatividad e imaginación.

🎨 "Como si fuera": Teniendo en cuenta los trabajos u oficios que hemos visto en familia y con la ayuda de un adulto jugamos a "como si fuera". El adulto propondrá e invitará al niño a jugar "como si fuera". Eligen un oficio y deben definir el rol de cada uno determinando el escenario y algunos elementos o materiales que usaran; por ejemplo: "Como si fuera..un inventor"

### Propuestas de actividades del día 9

#### Dimensión Personal y social

Ámbito: Autonomía

Contenido: Autonomía e Independencia

🌈 Hoy "Lavo Los Platos ". Con la ayuda de un adulto luego de almorzar colaborará el niño en retirar con cuidado los elementos de la mesa para ser lavados. Luego de que mamá lava los platos, los pequeños ayudarán a ordenar con mucho cuidado cada cosa en su lugar. ¡Será Divertido!

### Dimensión del ambiente natural, socio cultural

#### Ámbito: Educación Física

🌈 Contenido El cuerpo en el espacio habilidades motoras básicas locomotivas y manipulativas.

🌈 Para comenzar, utilizaremos la pelota de trapo que confeccionamos anteriormente: Se les dará ésta consigna: Caminar con la pelota en la cabeza haciendo equilibrio; caminar pateando despacio la pelota; tomarla con las dos manos y lanzarla despacio hacia arriba, intentamos atraparla antes de que toque el piso; lanzarla debajo de una silla y por arriba de la misma. Para volver a la calma estiramos las piernas, tocamos con la pelota una pierna y luego la otra.

### Propuestas de actividades del día 10

#### Dimensión Comunicativa Y Artística

##### Ámbito Artes Visuales

Contenido Espacio: bi y tri dimensión.

🌈 Con la ayuda de un adulto recolecto cajas de remedios, leche, fósforos, caldo. Luego vemos nuevamente el video de la actividad anterior de Plástica: "Excursión de Zamba al museo de Bellas Artes: Benito Quinquela". <https://www.youtube.com/watch?v=-ZRzsl9NhXo>. Al igual que los trabajadores del puerto que observaba Benito jugaremos a hacer equilibrio con las cajas recolectadas poniéndolas una encima de la otra y tratando de que no se caigan, el que hace la estructura más grande sin que las cajas se caigan gana ¡A divertirse!

Directora Corina Naranjo