

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°3**

**Semana desde el 16 al 29 de Abril del 2020**

JINZ N°9 – Escuela Martin Yanzón

Docente: Gladys Luna

Docente Educación Física: Magdalena Peretó.

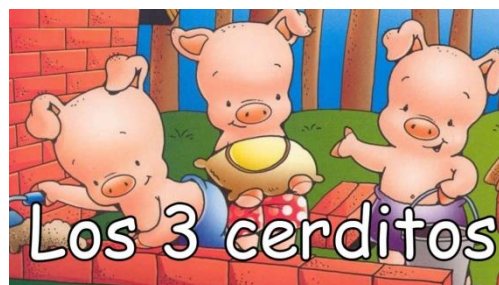
Docente de Plástica: María Del Valle Sánchez

Nivel Inicial

Sala de 5 años

Turno: Mañana

Título: Disfruto de un cuento en familia.



**Dimensión Formación Personal y Social.- Comunicativa y artística. Natural y sociocultural. Transversal juegos.**

### **Contenidos**

- Oralidad: habla y escucha.
- Literatura: escucha y disfruta de cuentos y poesías.
- Cuidado de sí mismo.
- Interpretación de canciones.
- Números.

### **Propuesta de actividades del día 1**

- **Ámbito Autonomía**

Recordar el lavado de manos.

- **Ámbito Lenguaje – Literatura infantil.**

Leer el cuento “LOS TRES CERDITOS” por un adulto al niño. Luego dibuja en una hoja la parte del cuento que más le gusto. Pintamos con el material que se encuentre en casa.



Había una vez tres cerditos que eran hermanos y se fueron por el mundo a conseguir fortuna. El más grande les dijo a sus hermanos que sería bueno que se pusieran a construir sus propias casas para estar protegidos. A los otros dos les pareció una buena idea, y se pusieron manos a la obra, cada uno construyó su casita.

- La mía será de paja - dijo el más pequeño-, la paja es blanda y se puede sujetar con facilidad. Terminaré muy pronto y podré ir a jugar.

El hermano mediano decidió que su casa sería de madera:

- Puedo encontrar un montón de madera por los alrededores - explicó a sus hermanos, -

Construiré mi casa en un santiamén con todos estos troncos y me iré también a jugar. El

mayor decidió construir su casa con ladrillos. - Aunque me cueste mucho esfuerzo, será muy

fuerte y resistente, y dentro estaré a salvo del lobo. Le pondré una chimenea para asar las

bellotas y hacer caldo de zanahorias. Cuando las tres casitas estuvieron terminadas, los

cerditos cantaban y bailaban en la puerta, felices por haber acabado con el problema:

- ¡Quién teme al Lobo Feroz, al Lobo, al Lobo!

- ¡Quién teme al Lobo Feroz, al Lobo Feroz!

Detrás de un árbol grande apareció el lobo, rugiendo de hambre y gritando:

- Cerditos, ¡me los voy a comer! Cada uno se escondió en su casa, pensando que estaban a

salvo, pero el Lobo Feroz se encaminó a la casita de paja del hermano pequeño y en la

puerta

auulló:

- ¡Cerdito, ábreme la puerta!

- No, no, no, no te voy a abrir. - Pues si no me abres... ¡Soplaré y soplaré y la casita

derribaré!

Y sopló con todas sus fuerzas, sopló y sopló y la casita de paja se vino abajo. El cerdito

pequeño corrió lo más rápido que pudo y entró en la casa de madera del hermano mediano.

- ¡Quién teme al Lobo Feroz, al Lobo, al Lobo!

- ¡Quién teme al Lobo Feroz, al Lobo Feroz! cantaban desde dentro los cerditos.

De nuevo el Lobo, más enfurecido que antes al sentirse engañado, se colocó delante de

la puerta y comenzó a soplar y soplar gruñendo: - ¡Cerditos, abridme la puerta! - No, no, no,

no te vamos a abrir. - Pues si no me abris... ¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré! La

madera crujió, y las paredes cayeron y los dos cerditos corrieron a refugiarse en la casa de

ladrillo de su hermano mayor.  
- ¡Quién teme al Lobo Feroz, al Lobo, al Lobo!  
- ¡Quién teme al Lobo Feroz, al Lobo Feroz! - cantaban desde dentro los cerditos. El lobo estaba realmente enfadado y hambriento, y ahora deseaba comerse a los Tres Cerditos más que nunca, y frente a la puerta dijo:  
-¡Cerditos, abridme la puerta!  
- No, no, no, no te vamos a abrir.  
- Pues si no me abris... ¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré!  
Y se puso a soplar tan fuerte como el viento de invierno. Sopló y sopló, pero la casita de ladrillos era muy resistente y no conseguía derribarla. Decidió trepar por la pared y entrar por la chimenea. Se deslizó hacia abajo... Y cayó en el caldero donde el cerdito mayor estaba hirviendo sopa de nabos. Escaldado y con el estómago vacío salió huyendo hacia el lago. Los cerditos no lo volvieron a ver. El mayor de ellos regañó a los otros dos por haber sido tan perezosos y poner en peligro sus propias vidas, y si algún día vas por el bosque y ves tres cerdos, sabras que son los Tres Cerditos porque les gusta cantar:  
- ¡Quién teme al Lobo Feroz, al Lobo, al Lobo!  
- ¡Quién teme al Lobo Feroz, al Lobo Feroz!

- **Ámbito Educación Física**

Para esta actividad necesitan una bolsita de arena (o tierra) que primero colocarán en una bolsa de nylon y luego dentro de una bolsa de retazo de tela. El niño debe colocársela en la cabeza y tratar de que no se le caiga. Primero lo hará en el lugar, cambiando la posición de su cuerpo: piernas juntas, piernas cerradas, de rodillas, sentado, en cuclillas. Después practicará trasladarse con la bolsita siguiendo la trayectoria de distintas líneas que se dibujarán en el suelo: recta, ondulada, zig-zag.

## **Propuesta de actividades del día 2**

- **Ámbito Autonomía**

Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios.

- **Ámbito Lenguaje – Literatura infantil.**

La familia recordara el cuento narrado el día anterior y pensarán otro final. Luego de expresar las diferentes propuestas escribirán en forma breve sobre una hoja de cuaderno o cartulina para que puedan ser leídos cuando regresemos al jardín.

- **Ámbito Música**

Cantar la canción “¿Quién le teme al lobo feroz? ¿Quién le teme al lobo feroz?” la la la...

### Propuesta de actividades del día 3

- **Ámbito Autonomía**

Ordenar y guardar juguetes.

- **Ámbito Lenguaje – Literatura infantil.**

Dibujar el cuento leído usando diversos materiales que se encuentren en casa, guardar para llevar al jardín cuando regresemos.

- **Ámbito Plástica**

Actividad N°1: Con supervisión y ayuda de los padres los alumnos recortaran líneas de papel (diario, revistas, papeles). En una hoja o algún soporte que tengan en casa pegaran las tiras de papeles en distintas direcciones sobre toda la hoja. Ya pegadas en los espacios entre las líneas pintaran con colores. (Lápiz, crayón, marcador).



Imagen de referencia.

### Propuesta de actividades del día 4

- **Ámbito Autonomía**

Ordenar tu ropa.

- **Ámbito Lenguaje – Literatura infantil.**

Comentar en familia que otros cuentos conocen que tengan de personaje un lobo. Pensar ¿Todos los lobos de los cuentos son malos? ¿Cómo son los lobos? ¿Conoces a los cerditos? Descríbelos.

- **Ámbito Juegos**

Jugamos en familia ¿Lobo está?

### Propuesta de actividades del día 5

- **Ámbito Convivencia**

Realizamos saludos corporales con las partes del cuerpo que indique mamá o papá. Nos saludamos con la cintura, los pies, la cabeza, etc.

- **Ámbito Lenguaje – Literatura infantil.**

Dibujar, pintar y recortar las imágenes (lobo, cerdito, casita, sol, árbol, etc.) pegarlos en una hoja trabajando la noción de espacio; arriba-abajo. Un familiar ayudar a la ubicación.

- **Ámbito Juegos**

En familia jugamos al veo veo (colores).

### **Propuesta de actividades del día 6**

- **Ámbito Independencia**

Desayunar y merendar colocando todos los elementos: vaso, taza, mantel, servilleta, alimento.

- **Ámbito Lenguaje – Literatura infantil.**

Con ayuda de mamá pensamos adivinanzas y rimas con elemento del cuento (lobo, cerdito, bosque, casa, ladrillo, etc.).Registrarlo en una hoja y guardar para cuando regresemos al jardín.

- **Ámbito Música**

Sonorizamos las rimas que realizamos.

### **Propuesta de actividades del día 7**

- **Ámbito Autonomía**

Clasificar las tus prendas de vestir por color y tamaño.

- **Ámbito Lenguaje – Literatura infantil.**

Dibujamos diferentes escenas del cuento y con ayuda de mamá o papá escribir debajo de los dibujos lo realizado usando oraciones breves y letra imprenta mayúscula para luego llevar al jardín.

- **Ámbito Música**

Cantar junto con la familia la canción del cuento “Los tres cerditos”. Imitar sonidos de lobos y cerditos.

### **Propuesta de actividades del día 8**

- **Ámbito Independencia**

Recordamos como atamos los cordones de la zapatilla.

- **Ámbito Lenguaje – Literatura infantil.**

En familia realizar títeres de los personajes de los cuentos con materiales que se encuentren en casa (recortes de tela, tubos de cartón, servilleta o papel higiénico, plástico)



- **Ámbito Educación Física**

Crear un recorrido que tenga un punto de salida y uno de llegada. Necesitarán distintos elementos como cartones, ladrillos, sogas, cubiertas o cualquier material que se les ocurra. La idea es que el chico se desplace saltando de base en base tratando de mantener el equilibrio sin tocar el suelo. No deben colocar elementos que se eleven a más de 10 cm del suelo. Al principio usarán pocas bases (2 o 3) y luego pueden aumentar a más (hasta 6).

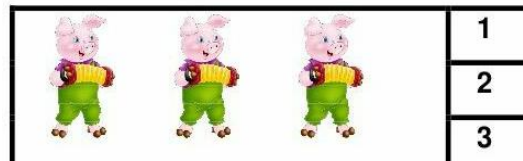
**Propuesta de actividades del día 9**

- **Ámbito Autonomía**

Prender botones, broches abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

- **Ámbito Matemática**

Observo la figura y pinto el casillero que corresponda.



- **Ámbito Juego Dramático**

Representamos el cuento con los títeres realizados.

**Propuesta de actividades del día 1**

- **Ámbito Convivencia**

Comentamos en familia sobre la enseñanza que nos dejó el cuento y reflexionamos.

- **Ámbito Lenguaje – Literatura infantil**

Con ayuda de la familia inventamos otro cuento donde el personaje sea un lobo incorporando nuevas características situaciones y personalidades. Luego realizar el dibujo para incorporarlo a la biblioteca del jardín.

- **Ámbito Plástica**

Actividad N°2: Los chicos se dibujarán a ellos mismos en un lugar donde les guste mucho estar, puede ser el jardín, en los juegos, con su mascota en casa, con amigos. Se pintará con líneas (todos los tipos de líneas) y con diferentes colores y materiales, fibras, marcadores, lápices, lapiceras.



Imagen de referencia.