#### **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACION**

**Escuela: Albergue** Provincia de Entre Ríos C.U.E.: 7000512-00

Directora: Mónica Susana Speso

Grado: Primer Grado

Turno: Único

Área Curricular : Matemática – Ciencias Sociales

Título de la propuesta: "Involucro mis saberes e imaginación"

### **Contenidos**:

## <u>Matemática:</u>

Numeración hasta el 100: Relaciones

Operaciones: Sumas y restas

Situaciones problemática.

Figuras Geométricas.

#### Ciencias Sociales:

Paisajes rurales y urbanos.

#### Indicadores de Evaluación para la nivelación

- Construye la sucesión numérica de 10 en 10.
- Identifica el anterior y posterior de un número.
- Resuelve situaciones problemáticas y operaciones.
- Reconoce las figuras geométricas.
- Diferencia el paisajes rurales del urbano

•

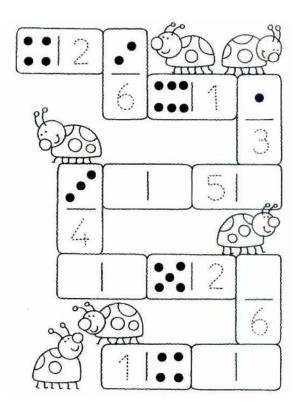
#### Desafío

"Crear o diseñar un juego casero: mi propio dominó matemático"

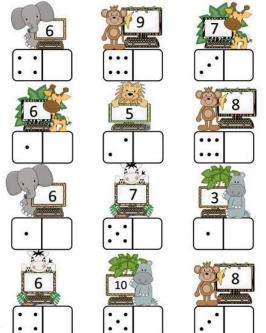
# **Actividades:**

1-El juego del dominó.

Delinea con color los números punteados y completa cada ficha con mucha atención.

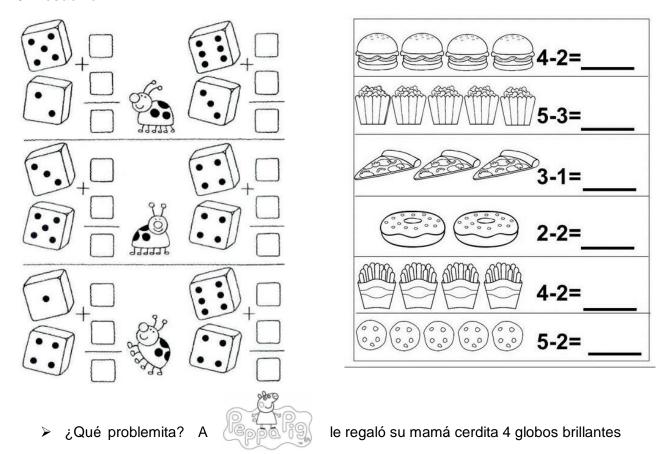


2- Jugamos con las sumitas: Completa las piezas del dominó de modo que la suma corresponda al dibujo



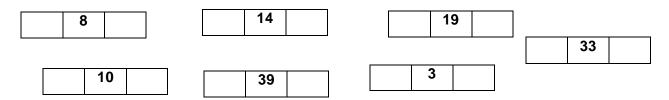
Directora: Speso, Móni

# 3- Resuelve



y su hermano George 3 globos con corazones. ¿Cuántos globos tiene Peppa?

4- Escribe su anterior y posterior



5 – Completa la sucesión de 10 en 10

0	10		40		70		

- **6** Realiza un paisaje rural donde encontremos : 5 palomas, 10 flores, 8 árboles, 4 nubes, dos niños.
- 7- Realiza un paisaje urbano (ciudad), donde uses distintas formas para tu dibujo: rectángulos, círculos, cuadrados, triángulos y también que se vean números.

Ahora mano a la obra para el desafio:

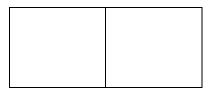
Armar un juego de dominó matemático que contenga 20 piezas rectangulares de cartón, con las medidas que a vos mas te guste.







Puedes recortar números de revistas y elementos necesarios para armar y jugar. Puede relacionar sumas con sus respuestas, cantidad con su número.



Y a jugar!! Debes guardarlo en ena cajita o bolsita para presentarlo cuando tengamos las clases presenciales.



Directora: Speso, Mónica Susana