

ESCUELA: JUAN PASCUAL PRINGLES E.M.E.R. GRADO: 6° PLURIGRADO ÁREAS: MATEMÁTICA
- CS. NATURALES - F. ETICA Y CIUDADANA - ESPECIALIDADES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN PASCUAL PRINGLES E.M.ER CUE: 7000490-00

DOCENTES: María Esther Romero – Duilio Montión – Daniela Olivares – Natalia Lopez

GRADO: Sexto

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “Si cambias tus hábitos, cambia tu vida”.

CONTENIDOS:

- Números naturales. Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones. Fracciones.
- Los sentidos. Alimentación.
- La voz hablada a través del recitado. Ritmo: del lenguaje. Recursos, efectos con la voz. Música Popular. Estilo: Rap, beatbox. Creatividad. Integración de lenguajes artísticos.
- Arte tridimensional con alimentos saludables.
- Capacidades Condicionales. Resistencia, fuerza
- El sentido de los valores.

INDICADORES:

- Forma y escribe números naturales y fraccionarios.
- Resuelve situaciones con las cuatro operaciones con números naturales y expresiones fraccionarias.
- Reconoce e identifica los principales órganos y funciones de los sistemas de nutrición del cuerpo humano.
- Crea, interpreta vocalmente un rap con justeza rítmica, utilizando recursos de la voz.
- Muestra creatividad y variedad en el uso de los materiales.
- Realiza saltos combinando con los movimientos de brazos para chocar sus manos arriba.
- Desarrolla la fuerza manteniendo la espalda recta, reconociendo la postura adecuada.
- Reflexiona sobre los valores que se ponen en práctica en situaciones de la vida cotidiana.

DESAFÍO: [Construir un dado con hábitos saludables.](#)

ACTIVIDADES:

✓ En esta guía tendrás un desafío “Construir un dado con hábitos saludables” para jugar en familia.

Para realizar el desafío debes

*Pensar cómo vas a realizar.

*Buscar los materiales que vas a necesitar y reservarlos.

1. Observa el siguiente cuadro.

Alimentos	calorías	Alimentos	calorías
Carne de ternera	326	Papas fritas	234
Pollo a la parrilla	120	Tomates fritos	71
Cerdo asado	844	Banana	84
Cordero asado	575	Cerezas	58
Ravioles de carne	536	Manzana	75
Canelones de pollo	780	Pera	70
Pizza	300	Chocolate con leche	655
Plan blanco	130	Helado de vainilla	259
Ensalada de tomate	30	Postre lácteo de vainilla	170

2- Teniendo en cuenta los datos de la tabla resuelve las situaciones problemáticas:

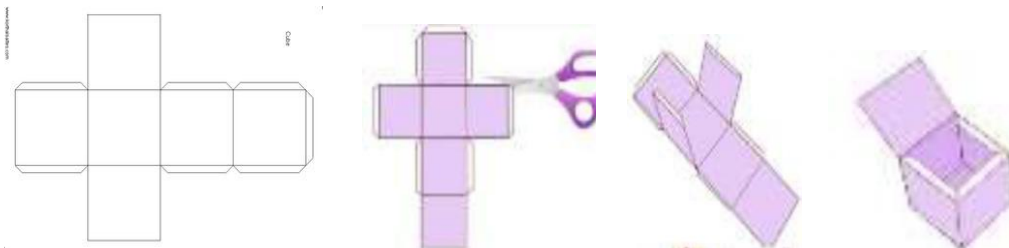
a) Un niño entre 10 y 12 años en tiempo de escuela debe consumir 2.450 calorías diarias. Elabora con los datos de la tabla un menú diario con las cuatro comidas que cumpla con esa cantidad de calorías

b) ¿Cuántas calorías tiene un almuerzo con canelones con pollo y un helado de vainilla?

3- Con los alimentos de la tabla arma un desayuno entre 400 y 500 calorías.

Desafío

✓ Construye una caja cúbica, tendrás que tener en cuenta las medidas para hacerla



✓ Colocar en cada uno de sus lados los siguientes carteles:

*Un consejo sobre higiene.

*Un consejo para mantener nuestro cuerpo saludable.

*Realizar una rutina de Educación Física.

* ¿Qué debo hacer antes y después de hacer actividad física?

*¿Qué alimentos puedo comer en el desayuno para tener energía todo el día?

* Rapear y hacer ritmos de rap con la boca.

4- Recordando lo trabajado sobre los sentidos que forman parte de nuestro cuerpo responde las siguientes preguntas.

a) Los cocineros aseguran que, si a una persona se le tapa la nariz, se le puede hacer comer trozos de papa haciéndole creer que son manzanas. ¿Crees que es posible?

Justifica tu respuesta.

b) ¿Por qué cuando estamos resfriados sentimos menos el sabor de la comida?

c) Coloca verdadero (V) o falso (F)

- El olfato: permite percibir olores. En la boca hay receptores que detectan sustancias presentes en el aire.

- El gusto: Permite sentir sabores. Los receptores de la lengua detectan ciertas sustancias que el cerebro interpreta como sabores.

5- Escucha con mucha atención el video1 de rap.

6- Te propongo que escribas varias frases sobre “**Hábitos saludables**” para hacer tu propio rap. Mientras escribes puedes escuchar la base de rap (audio 2).

7- Lee rítmicamente (rapea) las frases que escribiste. Luego practícalas sobre la base de rap (audio2).

8- Cuando tires el dado y te toque: hacer ritmos de rap con la boca intenta diferentes sonidos, “*chic pupum, tssss, ta*” imitando el ritmo de rap, también puedes crear otra base con tu boca. Este estilo se llama “**beatbox**” (en inglés se pronuncia bitbox).

9- Envíame un audio o video interpretando tu propio rap sobre “hábitos saludables”.

10- Forma cinco números de siete u ocho cifras. Escríbelos.

11- Copia los números formados y escribe como se leen.

12- Completa el cuadro.

Restar 235.120	Número	Sumar 302.650
	1.736.134	
5.000.000	5.235.120	
	8.000.000	8.302.650

13- Juntar los alimentos saludables que tengas en tu casa y realizar una obra de arte sobre un plato o una bandeja. Manos a la obra!!



14- Realiza listas de alimentos que aportan:

Carbohidratos Proteínas Agua Vitaminas

15- Explica con tus palabras los siguientes términos.

Nutrición:

Metabolismo:

Digestión:

16- Un hábito **saludable** es aquel comportamiento o conducta que realizamos y que afecta de forma positiva en nuestro bienestar físico, mental y social. En general, los **hábitos saludables** se refieren a la alimentación, a la higiene, a la actividad física y al deporte.

17- A continuación te dejo una rutina de ejercicios que puedes adoptarla como un buen hábito y debes realizarla cuando tires el dado y te toque educación física.

Recuerda que debes comenzar con una entrada en calor, luego con los ejercicios y entre un ejercicio y otro realiza una pausa.

 <p>Trote en el lugar 20 seg.</p>	 <p>15 abdominales</p>	 <p>8 flexiones de brazos</p>	 <p>15 espinales</p>
 <p>20 saltos (angelitos)</p>	 <p>20 elevación de piernas</p>	 <p>8 flexiones</p>	 <p>20 elevaciones con cada pierna</p>

18- Cuestionario:

- ¿Cuál de los ejercicios anteriores te costó más hacer? ¿Por qué?
- ¿Cuál te resultó más fácil o te gustó más?
- ¿Cuántas veces a la semana realizas actividad física?
- ¿A qué Juegas con tus amigos?

19- Representa gráficamente

$$\frac{2}{4} \quad \frac{8}{5}$$

20- Como se leen las siguientes fracciones

$$\frac{6}{7} \quad \frac{9}{12}$$

21- Encuentra el resultado.

$$\frac{5}{7} + \frac{6}{7} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{8}{35}$$

$$\frac{5}{8} : \frac{5}{3} =$$

22- Los valores que tenemos como seres humanos se ven reflejados en nuestro accionar diario frente a diferentes situaciones que nos toca vivir. Anota Qué valores se ponen de manifiesto en la realización de las actividades de esta guía.

23- Una vez con el dado listo y después de haber realizado todas las actividades de la guía es hora de jugar en familia.

24- Manda un video o foto jugando con tu familia