

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento”

Docente:

- Prof. González, Carina

Profesores de Especialidades:

- Prof. Botas, Vanina
- Prof. Ramet, Carina

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Propuesta: Jugamos en casa

Áreas: Integradas

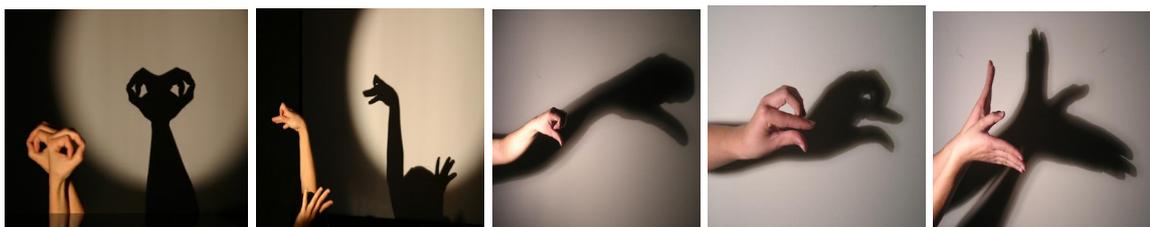
Contenidos:

- Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.
- Reconocimiento y expresión de sentimientos, emociones: pensar-sentir-actuar, a través del mundo del teatro de sombra. Favoreciendo la creatividad y la imaginación.
- Colores primarios.
- Juegos.

Desarrollo de las actividades:

Día 1:

- ❖ Me preparo para comer, me lavo bien las manos, luego pongo la mesa con sus respectivos elementos: mantel, servilleta, vaso, plato, cubiertos. Luego de comer, realizo mi higiene bucal.
- ❖ Se lo invitará al niño jugar al teatro de sombras, en la que solo interviene la mano. Lo único necesario en estas actuaciones es oscurecer el espacio donde estaremos, y los personajes estar de perfil entre la fuente de luz (lámpara) y la pantalla (pared lisa). Los actores pueden equiparse con diversos accesorios con el fin de modificar el aspecto de su sombra. Pueden jugar con su tamaño, ya que cuanto más se acercan a la luz, más grande es su sombra. Para conseguir una sombra nítida, es indispensable utilizar una fuente luminosa puntual. Por ejemplo: realizar diferentes sombras de animales, con nuestras manos e inventar una historia. ¡A disfrutar en familia!



Docente Responsable: González, Carina

Después se puede invitar al pequeño inventar los personajes más raros, simplemente sujetando al cuerpo el objeto que se nos ocurra. ¿Qué pasa si nos atamos un plumero en la cabeza o un banquito, con las patas apuntando hacia delante, sujeto en la espalda?

Día 2:

❖ Cuando me levanto, saludo a las personas que viven en mi casa, ¿Buen día? Y les pregunto ¿cómo están? y también respondo como me levante. Me lavo mis manos, luego desayuno o meriendo.

❖ Ámbito Artes Visuales.

Queridos Papás, gracias por el apoyo, colaboración y acompañamiento para que los pequeños realicen sus actividades.

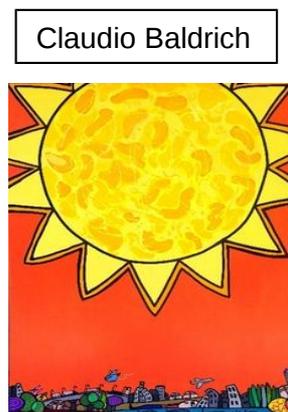
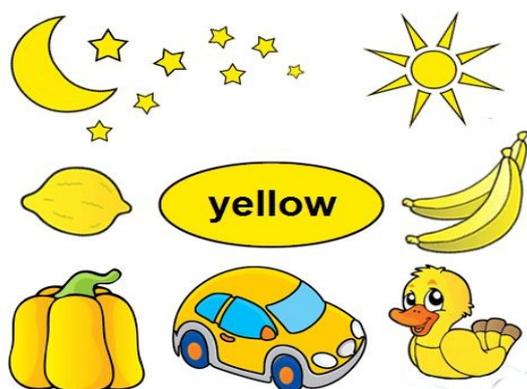
Los invito a que vean y escuchen un video en YouTube, El color amarillo de Miss Rosi.

<https://www.youtube.com/watch?v=5FLiBJeXZHY> (presionar la tecla Ctrl y clic del mouse)

-Deberás buscar un cartón y realizar un sol grande.

-Puedes hacerlo tomando como molde un plato.

-Realizarás una mezcla de sémola y plasticola y con un palito de helado o algo similar pintarás el sol.

**Día 3:**

❖ Si extraño a los abuelitos, primos, tíos o un amiguito le pido a mamá o papá llamarle y preguntarle ¿Cómo están? ¿Qué han hecho? Comentarles que los extrañan y los quieren. ¿Qué han hecho?

❖ Dimensión: Educación física

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Juego con mis pies:

- Dibujamos los pies en una cartulina, diario, revista o con tiza , hacemos un camino en el cual, vamos a ubicar los pies en diferentes posiciones y le vamos a pedir al niño que salte según la posición en la que se encuentren ubicados los pies.



Día 4:

- ❖ Ordeno mi cuarto, luego desayuno o meriendo (colocando la mesa como corresponde).
- ❖ Invitarán al chico a jugar con linternas e inventar historias con los personajes iluminados.

Para esta actividad lo que necesitamos:

1. Cortar el fondo del vaso plástico descartable, de yogurt, o un tubito de papel higiénico.
2. Colocar en el fondo un plástico, o folio sujetarlo con cinta adhesiva.
3. Haga el dibujo en el plástico con marcador (permanente, hidrográfica) en el plástico
4. Colocar una linterna la luz de linterna o del celular, en el extremo contrario al plástico y apunta en una pared lisa, y suelten la imaginación.



Día 5:

- ❖ Después de comer ayudo a pasar el lampazo o la fregona o el cepillo al piso de la cocina.

- ❖ **Dimensión: Educación Física:**

Se repite la actividad del día 3.

Día 6

- ❖ Después del desayuno o merienda. Mamá o papá le dice al pequeño que le ayude a buscar en su habitación la ropa sucia, así luego la llevamos al lavadero para lavarla.

Docente Responsable: González, Carina

- ❖ Invitamos al pequeño a ver estos cuentos en YouTube,

<https://www.youtube.com/watch?v=TMUo4yPw6QI> (Los tres cerditos)

<https://www.youtube.com/watch?v=0oU940oVAto> (Siete ratones ciegos)

<https://www.youtube.com/watch?v=gEN8WfT1kaw> (A que sale la luna)

Luego de ver los cuentos, elegimos uno y realizarán un teatro de sombra: para eso necesitamos:

- Una caja de cartón o de zapatos.
- Un pliego de papel de seda blanco, papel de cocina o hoja lisa de fotocopiadora.
- Una cartulina negra, o cartón para realizar las figuras de los personajes.
- Unos palitos de brocheta o ramitas finas de árbol, sorbetes, o alambres para poner los títeres
- Unas tijeras o cúter) pegamento o cinta adhesiva
- Este link les ayudará para realizar el teatro

<https://www.youtube.com/watch?v=tsDNrJF5OHE>

Al finalizar el momento, revisamos nuestras emociones, vemos el semáforo de las emociones ¿Cómo nos sentimos hoy?

Día 7:

- ❖ Después de comer y ayudar a limpiar la mesa, recordar que todas las veces que terminemos de comer, lavarse los dientes.

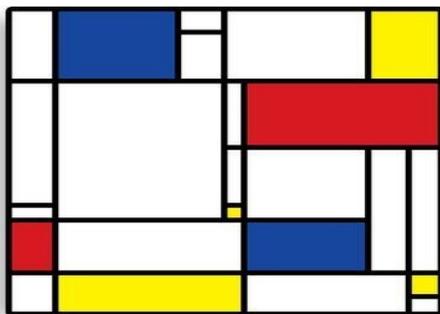
- ❖ **Dimensión: Artes Visuales.**

Los invito a que vean y escuchen un video en YouTube, Colores Primarios de Miss Rosi.

<https://www.youtube.com/watch?v=gmtzDd9aMUI> (presionar la tecla Ctrl y clic del mouse)

Los invito a que vean y escuchen con atención la canción. Luego responderán: ¿Cuáles son los colores primarios? , ¿Qué color te gusta más?

Sabes que un pintor llamado Piet Mondriam realizó un cuadro con los colores ROJO, AMARILLO y AZUL.



- Con la ayuda de un adulto:

- Deberás cortar 3 cuadrados de color rojo, 3 cuadrados de color azul, 3 cuadrados de color amarillo y 4 líneas negras y sobre un soporte (papel de base) armar y pegar tu propia obra.
- Los cuadrados pueden ser del tamaño que ustedes elijan (grandes y pequeños) , las líneas negras de 2 cm aproximadamente de ancho y 20cm de largo.
- Puedes utilizar papel glasé, papel de revista, el papel de color que tengas en casa o cortar los cuadrados en papel blanco y pintarlos (rojo, amarillo, azul)
- Seguro realizarás una bella obra de arte. Besos y abrazos. Gracias por tu esfuerzo.

Día 8:

- ❖ Revisamos nuestras emociones, vemos el semáforo. ¿cómo estamos hoy? ¿Qué nos molestó? ¿Qué nos hizo ponernos contentos? ¿Y triste? ¿Y miedo sentimos? ¿Cómo hicimos para resolverlo? ¿Me siento mejor? Luego nos bañamos, hay que mantenernos ¡súper limpios!
- ❖ **Dimensión: Educación Física.**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

JUEGO: TELARAÑA

Objetivo: Que el chico pase sin tocar la sog, papel, lana, etc.

Materiales:

-Papel crepe, lana, totora, telas, etc.

-Espacio físico: pasillo, y si no tenemos un pasillo dos hileras de sillas enfrentadas a una distancia de 2 mts aproximadamente.

Instrucciones:

Cortar el papel crepe en tiras de 4 cm aproximadamente pegar de las puntas en las paredes y armar una telaraña.

Luego el niño deberá pasar la telaraña sin tocarla.



- ❖ Jugamos con:
 - ✓ Rompecabezas, encastrés. loterías de formas, color.

Cuando termino de jugar, guardo todo en su lugar, dejando el espacio limpio, luego me lavo bien las manos

Día 9:

- ❖ Luego de la merienda o desayuno, les decimos al pequeño que nos ayude a regar las plantas o darle de comer a sus mascotas.
- ❖ Recordar la actividad del día 6, ver los cuentos de teatro de sombra y luego proponerle al pequeño dibujar sombras, colocar el objeto elegido por el niño, sobre la hoja de papel para contornear su sombra, y tratando de no salirse de las líneas pintar las siluetas. Pueden realizar la actividad en el exterior, en un día soleado.

Actividad que el padre debe guardar para dárselo a la señorita al regreso del jardín. Colocarle el nombre del niño y que trabajo hizo.

**Día 10**

- ❖ Luego del desayuno o merienda. Busco las zapatillas que tengo sucias y las lavo, que mamá o papá me guíen como hacerlo.
- ❖ **Dimensión: Educación Física**
Se repite la actividad del día 8.
- ❖ Jugamos con:
 - ✓ Bloques de madera y plásticos, de diferentes tamaños, formas y colores, cubos, cajas, envases vacíos, así como materiales complementarios: muñecos, carritos, animales plásticos y de madera, soldaditos, y otros juguetes.

Cuando termino de jugar, guardo todo en su lugar, dejando el espacio limpio, luego me lavo bien las manos.



Vice-Directora: Prof. Ariza, Luciana.

Docente Responsable: González, Carina