

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA, HOY LA POBLACIÓN SANJUANINA, COMO LA DEL MUNDO ENTERO, ESTÁ TRANSITANDO UNA SITUACIÓN COMPLEJA Y DESCONOCIDA, TOTALMENTE IMPENSADA, PROVOCADA POR LA DENOMINADA PANDEMIA DE CORONAVIRUS COVID-19. SITUACIÓN QUE HA GENERADO CAMBIOS ABRUPTOS Y PROFUNDOS EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS VIDAS. EL AISLAMIENTO SOCIAL Y OBLIGATORIO, MODIFICÓ NO SÓLO NUESTRAS CONDUCTAS Y ACTIVIDADES SOCIALES, SINO TAMBIÉN PRODUJO LA PÉRDIDA DE ESPACIOS PERSONALES, ENTRE OTROS HECHOS, QUE NOS INSPIRÓ DE ALGÚN MODO, A REACTIVAR Y PONER EN MARCHA COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, APELANDO A LA CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD PARA LA REORGANIZACIÓN MÁS SALUDABLE POSIBLE DE LAS RUTINAS DIARIAS. EN ESTE SENTIDO, SE PRODUJO TAMBIÉN UN SENSIBLE E IMPORTANTE CAMBIO EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS, QUIENES A PARTIR DE UN DECRETO NACIONAL QUE DISPONE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES EN TODO EL PAÍS, NUESTRO HOGAR, EL ESPACIO DE CONVIVENCIA NATURAL DE LAS FAMILIAS, PASA A SER EL ESCENARIO PRINCIPAL, ESENCIAL DE LA CONTINUIDAD DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS. ESTO IMPLICÓ E IMPLICA UN DESAFÍO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SANJUANINA TODA, QUIENES PUSIMOS EN PRÁCTICA POR PRIMERA VEZ Y DE MODO MUY ACELERADO, UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, IMPREGNADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, TAL VEZ IMPENSADAS PARA MUCHOS ADULTOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PARA MUCHOS PADRES, QUE HASTA AHORA TENÍAN UN ROL DIFERENTE EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS. EN TAN SÓLO HORAS FUIMOS CAPACES, SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES Y FAMILIAS, DE PONER EN MARCHA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO NUESTRA AULA EN LÍNEA, ACTIVANDO TODOS LOS RECURSOS DEL ESTADO PARA HACER LLEGAR AL HOGAR DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES, GUÍAS PEDAGÓGICAS CON APROXIMACIONES PEDAGÓGICAS, DISEÑADA POR DOCENTES Y SUPERVISADAS POR DIRECTIVOS Y SUPERVISORES. ESTAS GUÍAS SE DISTRIBUYERON EN FORMATO DIGITAL PARA AQUELLOS QUE TIENEN ACCESO A LA CONECTIVIDAD, Y EN FORMATO PAPEL, PARA AQUELLOS QUE LES RESULTA MÁS COMPLEJO ACCEDER A LA PLATAFORMA VIRTUAL. EN ESTE

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO “A” APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

ESCENARIO, Y TOMANDO EL PULSO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, PROPUSIMOS IMPLEMENTAR OTRO ESPACIO DENOMINADO NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS, EL CUAL OFRECE RECURSOS DE ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS, SOBRE CÓMO ORGANIZARSE EN CASA, PAUTAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR PARA LA TAREA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, PROTOCOLOS Y OTROS RECURSOS DE UTILIDAD PARA ESTA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL. POSTERIORMENTE SE SUMARON LOS ESPACIOS OFRECIDOS POR “INFINITO POR DESCUBRIR”, LO “NUEVO DE SAN JUAN Y YO”, “MATEMÁTICA PARA PRIMARIA”, “FUNDACIÓN BATALLER” CON SUS APORTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Y TODOS LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE SE SUMAN DÍA A DÍA EN NUESTRA JURISDICCIÓN. CONSCIENTES DE ESTA NUEVA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA QUE TRANSITAMOS TODOS, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PONE A DISPOSICIÓN DE SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES, LOS SIGUIENTES CONTACTOS, PARA TODO TIPO DE CONSULTAS E INQUIETUDES PERSONALES, DE ÍNDOLE PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO, SOCIAL, ACADÉMICO, LÚDICO O ABIERTO A CUALQUIER SITUACIÓN COMPLEJA QUE LO AMERITE, COMO ASÍ TAMBIÉN SOBRE DUDAS O DIFICULTADES SOBRE GUÍAS PEDAGÓGICAS.

CONSULTAS: EDUCACIONSANJUANTEGUIAYORIENTA@GMAIL.COM /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

EDUCACIÓN TE SIGUE ACOMPAÑANDO.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1° GRADO “A” APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

DOCENTE: LÓPEZ MARIANELA BELÉN

GRADO: 1° “A”

TURNO: TARDE

DÍAS: LUNES, MARTES, JUEVES Y VIERNES

ÁREA CURRICULAR: APOYATURA PEDAGÓGICA, ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COVID-19, MEDIOS DE TRANSPORTE, MEDIDAS NO CONVENCIONALES, CONTAGIOS.

ACTIVIDADES (APOYATURA PEDAGÓGICA)

➤ PRIMERA SEMANA

❖ DÍAS: LUNES Y JUEVES

ACTIVIDAD 1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO “VIAJAR DE UN LADO PARA EL OTRO”

LAS PERSONAS REALIZAMOS DIFERENTES ACTIVIDADES Y PARA ESO TENEMOS QUE TRASLADARNOS. LO HACEMOS EN DIFERENTES TRANSPORTES SEGÚN EL LUGAR EN EL QUE VIVIMOS Y LOS RECURSOS QUE DISPONEMOS.

A) ENCIERREN AQUELLOS QUE UTILIZAN EN SU VIDA DIARIA.



B) -PINTA CON ROJO LAS VOCALES.

-PINTA CON AZUL LA LETRA B

-ESCRIBE 2 PALABRAS QUE COMIENCEN CON B

COLECTIVO BURRO MOTO BARCO TREN

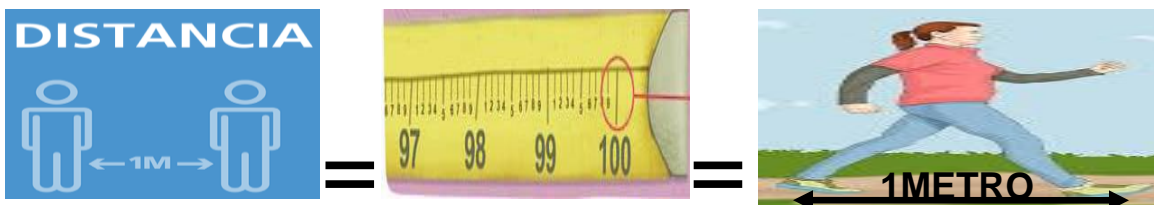
C) TRATA DE ESCRIBIR OTRO MEDIO DE TRANSPORTE QUE UTILIZAS Y LUEGO DIBUJA EL MISMO.

❖ **DÍAS: MARTES Y VIERNES**

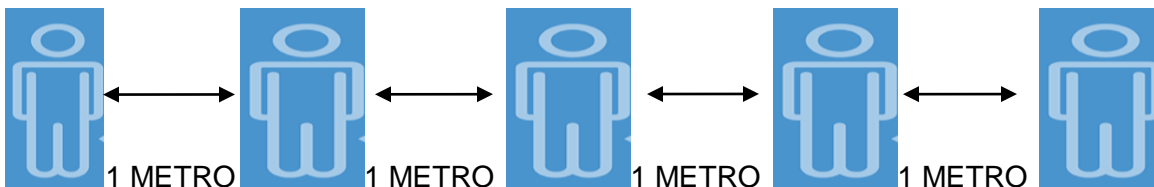
ACTIVIDAD 2) A-

A RAÍZ DEL COVID-19 SE DISPUSO LA DISTANCIA SOCIAL PARA HACER FILAS Y PARA SUBIR A UN MEDIO DE TRANSPORTE PÚBLICO.

- ✓ LA MEDIDA DE DISTANCIA SOCIAL ES DE (1 METRO) POR PERSONA.
- ✓ SABIAS QUE UN METRO EQUIVALE A 100 CENTÍMETROS.
- ✓ UN METRO ES IGUAL A UN PASO LARGO



RESUELVE: SI EN UNA FILA PARA EL BANCO HAY 5 PERSONAS ¿CUÁNTOS METROS DE DISTANCIA HAY EN TOTAL? CUENTA LOS ESPACIOS.

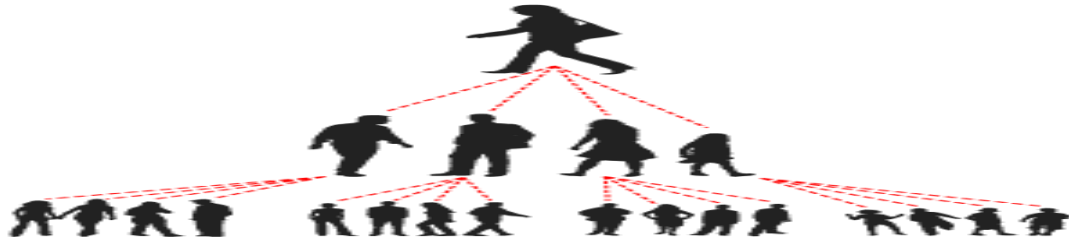


ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

RESUELVE: SI EN UN SUPERMERCADO HAY 19 PERSONAS HACIENDO FILA PARA ENTRAR, Y ENTRAN 5 PERSONAS. ¿CUÁNTAS PERSONAS QUEDAN AFUERA?

- CUNDO SALGAS DE TU CASA PARA MÁS SEGURIDAD MANTÉN LA DISTANCIA DE MÁS DE UN PASO LARGO.

B) UNA PERSONA CONTAGIA A 4 PERSONAS.



- 4 PERSONAS ¿A CUÁNTAS PERSONAS CONTAGIAN EN TOTAL? (AYÚDATE SUMANDO LAS PERSONAS DEL GRÁFICO)

➤ SEGUNDA SEMANA

❖ DÍAS: LUNES Y JUEVES

ACTIVIDAD 3) OBSERVA EL GRÁFICO Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

➤ CASOS CONFIRMADOS EN LAS PROVINCIAS QUE CONFORMA LA REGIÓN DE CUYO (LA RIOJA, SAN JUAN, SAN LUIS Y MENDOZA)



LA RIOJA	39
MENDOZA	72
SAN JUAN	2
SAN LUIS	11

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

A) ¿QUÉ PROVINCIA TIENE MAS CASOS DE CORONA VIRUS?

B) ¿QUÉ PROVINCIA TIENE MENOS CASOS DE CORONA VIRUS?

C) SI SUMAMOS LOS CASOS DE CORONA VIRUS DE MENDOZA Y SAN JUAN ¿CUÁNTOS CASOS SUMAN?

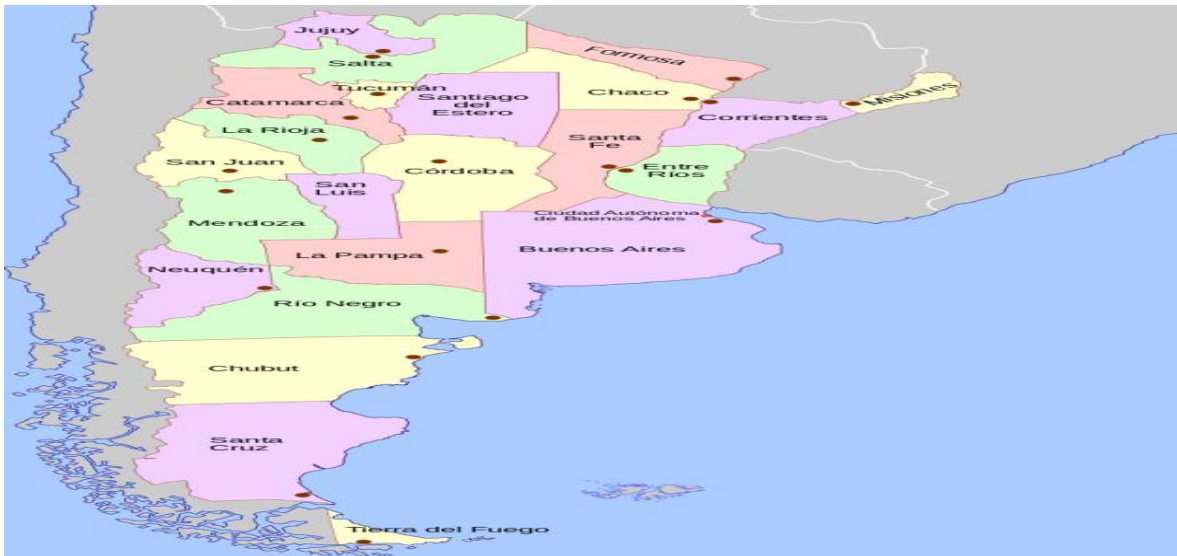
❖ **DÍAS: MARTES Y VIERNES**

ACTIVIDAD 4) OBSERVA EL MAPA DE ARGENTINA

A) MARCA EN EL MAPA LA PROVINCIA DE SAN JUAN

B) COLOCA LA CANTIDAD DE INFECTADOS QUE TIENE LA PROVINCIA DE SAN JUAN

C) LA REGIÓN DE CUYO LA CONSTITUYEN LAS PROVINCIAS DE (LA RIOJA, SAN JUAN, SAN LUIS Y MENDOZA) PINTA CON ROJO LAS MISMAS EN EL MAPA



ACTIVIDADES DE (TEATRO)

SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA COMUNICACIÓN. Y VAMOS A SUMARLE UN POCO MÁS DE CORPORALIDAD.

1) PARA EMPEZAR VAS A BUSCAR UN LUGAR CÓMODO; 3 VECES RESPIRA/INHALA PROFUNDO POR NARIZ Y EXALA. MUEVO EL CUELLO PARA UN LADO Y PARA EL OTRO EN CÍRCULOS. Y AFLOJARAS TU CUERPO CON MOVIMIENTOS CIRCULARES, EMPEZANDO POR HOMBRO, BRAZOS, CADERA, PIERNAS, PIES. (LO PUEDES HACER CON ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA).

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO “A” APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

2) OBSERVAR EN LA IMAGEN, LAS 6 SILUETAS.



A) IMITAR LAS SILUETAS 5 VECES.

B) "JUEGO DEL ESPEJO". HACERLO CON UN MIEMBRO DE TU FAMILIA. ENFRENTADOS, UNO EMPIEZA REALIZANDO LA POSTURA, Y LA OTRA PERSONA LO HACE AL MISMO TIEMPO. Y LUEGO EMPIEZA EL OTRO. ASÍ CON TODAS LAS POSTURAS. PUEDEN MEMORIZARLAS Y HACERLAS 3 VECES.

C) "FOTOGRAFÍAS CORPORALES". REALIZAR INDIVIDUALMENTE LAS POSTURAS Y AGREGARLE UN GESTO EN TU ROSTRO, TENIENDO EN CUENTA LA POSTURA. PUEDES IR PROBANDO DISTINTOS ROSTROS DE ACUERDO A LA POSTURA.

D) "VOS CORPORAL". REALIZA UNA POSTURA INVENTADA, DISTINTAS A LAS QUE YA REALIZASTE.

TE PUEDEN TOMAR FOTO REALIZANDO ESTOS EJERCICIOS Y LAS PUEDES COMPARTIR EN EL GRUPO DE WTS O A LA SEÑO MARU.

ACTIVIDADES DE (MÚSICA)

1) EN LAS ACTIVIDADES DE MÚSICA VEREMOS LA SEGUNDA MITAD DE LA CANCIÓN "SOMOS UNO" RETOMAREMOS COMENZANDO DESDE EL 1:37 HASTA EL FINAL DE LA CANCIÓN, VAN A CANTARLA UN MÍNIMO DE 5 VECES Y LUEGO VAN A ESCRIBIR ALGUNAS FRASES O PALABRAS CLAVES, PARA RECORDAR. ES IMPORTANTE TRATAR DE CANTAR ESTA OTRA MITAD DE LA CANCIÓN DE MEMORIA.

ACÁ LES DEJO EL LINK DE LA CANCIÓN:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1MIBKYGUPLU](https://www.youtube.com/watch?v=1MIBKYGUPLU)

2) EN ESTA SIGUIENTE ACTIVIDAD VAN A GRABARSE CON SU CELULAR CANTANDO LA SEGUNDA MITAD DE LA CANCIÓN RECUERDEN EMPEZAR DESDE EL MINUTO 1:37 HASTA EL FINAL.



ESTE VIDEO LO MANDARAN AL GRUPO DE WHATSAPP DONDE SE ENVÍAN LAS GUÍAS.

3) BUSCAR O CREAR UNA FRASE PEQUEÑA QUE AGRADEZCA A LAS SEÑOS Y LOS PROFES POR SU TRABAJO. SE GRABARAN LEYENDO O CANTANDO LA FRASE Y VAN MANDÁRMELA A MI WHATSAPP POR PRIVADO.

ACTIVIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA)

EL **APARATO LOCOMOTOR** ES EL CONJUNTO DE ESTRUCTURAS QUE PERMITE A NUESTRO CUERPO REALIZAR CUALQUIER TIPO DE MOVIMIENTO. EL APARATO LOCOMOTOR ESTÁ FORMADO POR EL **ESQUELETO** O **SISTEMA ÓSEO** (HUESOS) Y EL **SISTEMA MUSCULAR** (MÚSCULOS).

ACTIVIDAD 1: [HTTPS://YOUTU.BE/ZBJ34CIS3SU](https://youtu.be/ZBJ34CIS3SU) BUSCAR LA PÁGINA QUE DI EN LA ACTIVIDAD 1 SI PUEDES O DE LA TEORÍA DADA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON AYUDA DE LA FAMILIA:

1- ¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL SISTEMA LOCOMOTOR, Y CUÁNTOS HUESOS TIENE EL CUERPO HUMANO Y NOMBRE SOLO 3 HUESOS? EL ESQUELETO DE UN HUMANO ADULTO ESTÁ FORMADO POR **206 HUESOS**. ALGUNOS DE LOS HUESOS DEL CUERPO HUMANO SON: **CRÁNEO, HUMERO, COSTILLAS, CUBITO, RADIO, PELVIS, FÉMUR, TIBIA, PERONÉ, ETC.**

• TITULO DE LA PROPUESTA: SISTEMA MUSCULARLOS **MÚSCULOS** SON ÓRGANOS ELÁSTICOS, ES DECIR, SE CONTRAEN Y SE RELAJAN SIN ROMPERSE. **ACTIVIDAD 2:** [HTTPS://YOUTU.BE/ZBJ34CIS3SU](https://youtu.be/ZBJ34CIS3SU) BUSCAR LA PÁGINA QUE DI EN LA ACTIVIDAD 2 SI PUEDES O DE LA TEORÍA DADA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON AYUDA DE LA FAMILIA:

1-¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL SISTEMA MUSCULAR Y NOMBRA ALGUNOS DE LOS MÚSCULOS QUE APARECEN?

EL SISTEMA MUSCULAR. ESTÁN FORMADOS POR CÉLULAS MUSCULARES DE FORMA ALARGADA LLAMADAS FIBRAS MUSCULARES: **MÚSCULOS VOLUNTARIOS Y MÚSCULOS INVOLUNTARIOS** SE CONTRAEN DE FORMA VOLUNTARIA, EJ.: BÍCEPS, TRÍCEPS, DORSAL) **-MÚSCULOS: FRONTAL, PECTORALES, BÍCEPS, ABDOMINALES, DORSALES, CUÁDRICEPS, GLÚTEOS, TIBIAL, ETC.**

DIRECTORA: MARINO GIOVANNA