

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 2**Escuela:** Policía de la Provincia de San Juan.**CUE:** 700052900**Docentes:** Tobarez, María Elena – Cerezo, Estela– Prof. Gil, Gerardo – Prof. Lanciani, Norma.**Grado:** 3° “A” y “B”**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Matemática - Ciencias Sociales - Artes Visuales - Educación Musical.**Título de la propuesta:** “**DEJA TU HUELLA Y SALVA AL PLANETA**”.**Contenidos:****Matemática:** Números naturales hasta el 6.999. Funciones y uso en la vida cotidiana. Regularidades de la serie oral y escrita. Cálculos mentales y escritos en operaciones. Situaciones problemáticas aplicando estrategias de cálculos. Cuerpos Geométricos. Elementos y clasificación.**Ciencias Sociales:** Relaciones sociales y económicas entre espacios urbanos y rurales. Medios de transportes. Clasificación**Artes Visuales:** Lectura de imagen. Colores terciarios. Bidimensión. Desarrollo de la creatividad.**Música:** Sonido: cualidades o atributos del sonido (grado, medio, fuerte, suave), timbre duración (largo, medio, fuerte, suave). Sonido del entorno social inmediato y lejano. Ejecución de objetos cotidianos. Esquema rítmico.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconoce números naturales hasta 6.999 en forma oral y escrita.
- Explora las regularidades de la serie numérica en forma convencional.
- Analiza estrategia del cálculo en las operaciones.
- Resuelve situaciones problemáticas aplicando distintas estrategias.
- Reconoce cuerpos geométricos y sus elementos.
- Clasifica y describe cuerpos geométricos en base a distintos criterios.
- Identifica las características de las principales áreas urbanas y rurales.
- Clasifica medios de transportes para la circulación y comercialización.
- Construye objeto surrealista en bidimensión que sea móvil, utilizando materiales no convencionales.
- Identifica cualidades del sonido utilizando los instrumentos construido con materiales reutilizables.

Desafío: **CONSTRUIR JUGUETES MUY DIVERTIDOS.**

Actividades:**PRIMER DÍA.**

1- Seguimos cuidando nuestro planeta Aurora, nuestra pequeña amiga nos ayuda realizando pequeñas pero importantes acciones.

RECUERDA que es reutilizar de la guía anterior.



2- Aurora reutiliza materiales para construir el caballito fantástico. Observa la siguiente imagen y responde:

A) ¿Qué colores predominan en la obra?

B) ¿Cómo es la figura en relación al fondo?

(Figura simple- fondo complejo o figura compleja – fondo simple).

C) ¿Qué figura representa y de que materiales parece estar realizada?



3- Realiza una escultura con materiales reciclables de al menos 15 cm, tomando de ejemplo el caballito fantástico de Mario Pérez., crea un animal combinado con partes artificiales. Luego aplica técnicas utilizadas durante el año, como collage, papel mache, témperas, masa de sal, plastilina etc. Deja secar bien y lo utilizaremos a final de la guía.

Toma registro fotográfico del proceso y resultado final en un fondo similar al de la obra.

Caso contrario acercar por la escuela la guía realizada en un folio respetando el protocolo COVID 19.

¿Sabías que?

Los caballos más pequeños y ligeros en un principio se utilizaron para carga, mientras que los más grandes y potentes se utilizaban en la guerra.

También fue el medio de transporte más importante para las personas de las zonas rurales.

SEGUNDO DÍA.

4- Aurora quiere invitarte a jugar a las adivinanzas.

¡ADIVINA ADIVINANZA!

Lee estas adivinanzas y relacionalas con el dibujo que describe. Después escribe debajo de los dibujos el nombre de transporte que es.

Por un camino de hierro voy
corriendo muy veloz
y doy un fuerte silbido
cuando llego a la estación.



En él va la familia
y el equipaje.
pasa las noches
en el garaje.



Vehículo soy
y hago mucho ruido.
Pero sólo dos



5- Responde a las siguientes preguntas:

- ✚ ¿Las respuestas de las adivinanzas se refiere a los medios de transportes?
- ✚ ¿Qué son los medios de transporte? ¿Y para qué sirven?
- ✚ ¿Qué medio de transporte usas con mayor frecuencia?
- ✚ ¿Cómo se mueve? ¿Por dónde se traslada?
- ✚ ¿Es público o privado?
- ✚ ¿Se usan los mismos medios de transporte en la ciudad y en el campo?

Las personas precisamos de los transportes para poder desplazarnos de un lado a otro. Vemos personas subiendo en autobús, en bicicleta, en colectivos, algunos en aviones y otros en trenes.

Por eso, y dependiendo de qué tipo de distancia sea la que queremos recorrer, estaremos hablando de transportes de corta, media o larga distancia

6- Teniendo en cuenta la respuesta y las adivinanzas. Completa el cuadro sobre los **medios de transportes**.

MEDIOS DE TRANSPORTES		
TERRESTRES	ACUÁTICOS	ÁEREOS

Envía una foto a la Señora por WhatsApp de esta actividad. Caso contrario acercar por la escuela la guía realizada en un folio respetando el protocolo COVID 19.

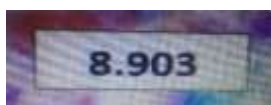
TERCER DÍA

Aurora te propone realizar las siguientes tareas para recordar lo visto en las guías anteriores.

7- ¿Qué números pertenecen a la familia del 6.000? Rodéalo con color.

1.601 6.001 6.901

8-Escribe el nombre del siguiente número.



9- Es el cumpleaños del hermano de Aurora, y su abuelo le regaló un rompecabezas de mil piezas. En el regalo gastó \$ 2.732.

Marca la opción de billetes y monedas con las que pudo pagar el regalo.

¡Presta atención!



- 3 billetes de \$500; 1 billete de \$200; 6 monedas de \$5; 1 moneda de \$2.
- 1 billete de \$1.000; 2 billetes de \$500; 32 monedas de \$1.
- 2 billetes de \$1.000; 7 billetes de \$100; 3 billetes de \$10; 1 moneda de \$2.

10- Otro regalo que recibió el hermano de Aurora fue un avión y así se por dentro.

Observa con atención para saber cuántos asientos tiene.

Luego marca los cálculos con los que resolverías la situación.

$9 \times 6 =$

$6 + 9 =$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$



11- Observa los medios de transportes que aparecen en las siguientes fotos.



12- Responde:

a- ¿Qué tipo de ciudad muestra cada foto?

1-GRAN CIUDAD

2-PEQUEÑA CIUDAD

b- ¿El colectivo es un medio de transporte público o privado? ¿Y el auto?

c- Escribe qué semejanzas y diferencias observas en los medios de transportes de las fotos.

d- Realiza un cuadro comparativo en tu cuaderno con los medios de transportes que se utilizan en el campo y en la ciudad.

Envía una foto a la Señora por WhatsApp de toda la actividad del tercer día. Caso contrario acercar por la escuela la guía realizada en un folio respetando el protocolo COVID 19.

CUARTO DÍA.

VIAJAR DE AQUÍ PARA ALLÁ

13- Aurora piensa:... qué materiales reciclables utilizó su hermano para construir este objetos. Escríbelos en una lista.



14- Dibuja de la lista los materiales los que tengan la forma de los cuerpos geométricos.

15- Lee, descubre y completa con el nombre:

- Cuerpos geométrico que tienen un solo vértice
- Cuerpo que solo puede rodar y tiene cara curva
- Tiene la misma forma de la caja de leche
- Sus 6 caras son iguales y no rueda
- Clasifica los Cuerpos Geométricos en...



CUERPOS QUE RUEDAN

CUERPOS QUE NO RUEDAN

16- ¿Cuántos medios de transporte tenemos para trasladarnos? Vos aprendiste también que la música se hace con diferentes medios de ejecución: con la voz, con tu cuerpo, con

los instrumentos y también con objetos. Aurora te propone que busques todos los instrumentos musicales que realizaste con materiales descartables para hacer música como: Maraca vasitos tapitas botellas silbato caja envase plástico castañuelas



- ¿Cuál de todos ellos puede producir el sonido más largo? _____
- ¿Qué acción realizas para tocar la maraca? _____ ¿Y el silbato? _____
- Si froto las tapitas de costado entre sí. ¿El sonido es fuerte o suave? _____

¡A jugar con la imaginación!

17- Te prepongo que a tu caballito fantástico que construiste el primer día, lo transformes en un caballo sonoro. Agregándole los instrumentos que utilizaste durante el año con materiales reutilizables para que al andar produzca sonidos agradables y sorpresas a tu familia .

Envía una foto a la Seño por WhatsApp de toda la actividad. Caso contrario acercarse por la escuela la guía realizada en un folio respetando el protocolo COVID 19.

QUINTO DÍA.

18- Ahora... Aurora te invita a elegir un medio de transporte para construir con materiales reutilizables.

NECESITARÁS: Cajas de distintos tamaños y formas de prisma, cubo, cono etc. Envases con forma de cilindro o esferas, tapitas, papel de color, pegamento, marcador, tijera etc.

A construir utilizando distintos materiales.

Puedes ayudarte con las siguientes imágenes.



- Luego puedes jugar con tu juguete favorito ¡A DISFRUTARLO!

Terminada la actividad graba un video describiendo tu medio de transporte y envía por WhatsApp a la seño. Caso contrario acercarse por la escuela la guía realizada en un folio respetando el protocolo COVID 19. DESAFÍO CUMPLIDO ¡¡¡FELICITACIONES!!!



DIRECTORA: PROF. SANDRA I. GÓMEZ.