

Guía Pedagógica Nº 24 de Retroalimentación. Grupo 3

Escuela: Ernesto A. Bavio **C.U.E:** 700059200

Docentes: Silvana Martínez, Adriana Vivarez, Laura Gaetan.

Grado: 6º **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, F. Ética y Ciudadana,

Título de la propuesta: “Noviembre, tradición y juegos”.

Contenido de:

Lengua: Texto Instructivo. Adjetivos. Análisis Sintáctico. Producción.

Matemática: Potencia y raíz. Superficie y perímetro de figuras.

Formación Ética y Ciudadana: Discriminación y Derechos.

Ciencias Sociales: Espacio Rural y Urbano.

Ciencias Naturales: Mezclas Homogéneas y Heterogéneas. Acciones Químicas y Físicas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: Lee y ordena de manera coherente un texto instructivo. Produce textos breves renarrando historias. Analiza sintácticamente oraciones.

Formación Ética y Ciudadana: Identifica formas de discriminación. Reflexiona sobre las actitudes discriminatorias.

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas reflexionando sobre lo aprendido. Utiliza de forma correcta fórmulas de perímetro y áreas para resolver lo propuesto.

Ciencias Sociales: Reconoce espacios rurales y urbanos. Identifica en que espacio vive teniendo en cuenta sus características.

Ciencias Naturales: Reconoce mezclas homogéneas y heterogéneas a través de ejemplos. Fundamenta de manera correcta teniendo en cuenta los conceptos dados.

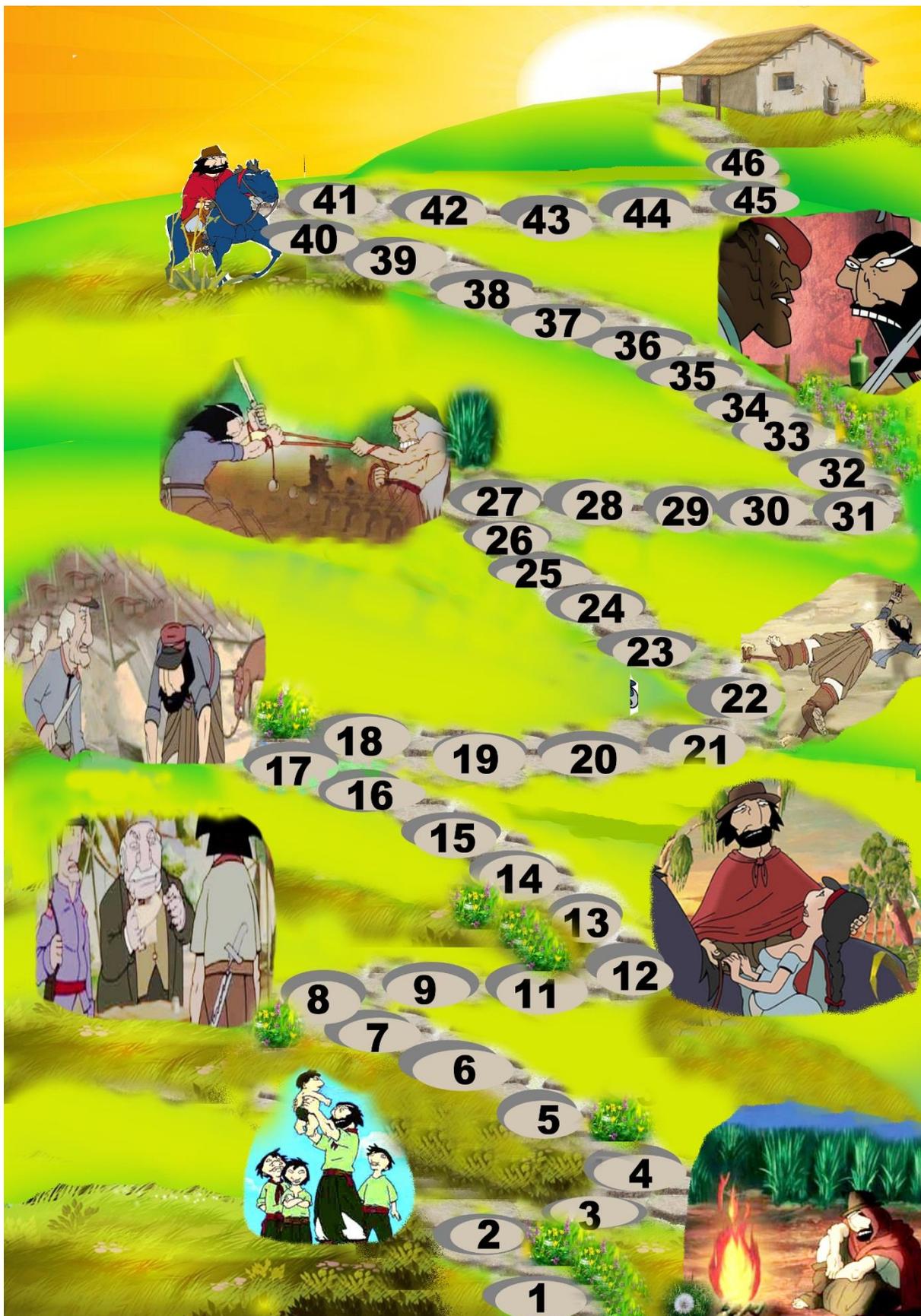
Desafío: Producir preguntas y respuestas para disfrutar jugando, juegos contruidos en familia. MANOS A LA OBRA!!! Buscar cartón, marcadores hojas, lápices, dados, tijeras, pegamento, reglas, afiches, etc.

Actividades Día 1-

1-Lee el siguiente desafío y resuélvelo.

¡Hola! “**Seguimos en el mes de la tradición, por eso te desafió a que produzcas preguntas y respuestas que guíen a Fierro a su hogar, en este juego.**”

2- Observa la siguiente imagen que muestran a Martín Fierro en distintas etapas de su vida, en la película de Fontanarosa. Luego lee las consignas que se te piden en las áreas Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, para organizar el juego.



RDI: Organiza el juego, lee con atención cada consigna y texto dado. Responde escribiendo tu producción con coherencia y buena ortografía. Recuerda primero debes armar el juego realizando cada actividad que se te pide y después jugar.



Actividades Día 2- Área Curricular: – Lengua-

1- Lee los siguientes pasos del texto instructivo del juego y ordénalos enumerándolos, para que los jugadores entiendan como jugarlo.

♥ Las imágenes con Fierro son comodines, puedes saltar dos postas, números 2, 4, 8, 12, 17,22, 27, 31, 40. (___)

♥ Corta papelitos cuadrados y píntalos de diferentes colores para armar las fichas del juego. (___)

♥ Lanza los dados, comienza a jugar el que tiene puntuación más alta. (___)

♥ El juego puede jugarse de 2 a 4 participantes. (___)

♥ Lanza los dados, lee y responde para avanzar en las postas, ten en cuenta el número en el que cae tu ficha. (___)

♥ Si respondes correctamente puedes avanzar una posta más. (___)

2- Seguimos organizando el juego. Responde a las preguntas relacionadas con los siguientes postas.

- 5 Narra con tus palabras la historia de Martin Fierro, puedes ayudarte con las imágenes del juego, y crear tu propia historia sobre él. Escríbalo en tu cuaderno.

15

Describe con 3 o más adjetivos calificativos a Martín Fierro.

Actividades Día 3 - Área Curricular Matemática

1- Vamos a complicar el juego un poquito más, ahora el jugador debe saber de matemáticas. Por eso te invito a que solucionemos los ejercicios para ayudar a los participantes a superar las siguientes postas.

7

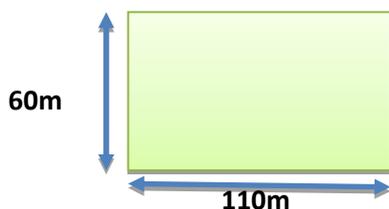
Los feudales quieren saber el largo de los $625 m^2$, que les quitaron a los aborígenes de la Pampa, para luego dividírselo entre ellos ¿Qué largo tiene el terreno?

28

Fierro camino al fuerte de la Frontera, observó un huerto con 11 manzanos, cada manzano tenía 11 ramas y cada rama tenía 11 frutos ¿Cuántos frutos había el huerto?

43

El sargento Cruz ahora quiere medir el área del terreno pero solo la rectangular. Para ayudarlo escanea el Qr.



Actividades Día 4 - Áreas Curriculares: Lengua - Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Sociales.

1- Lee el mensaje que deja Martín Fierro y escribe en cada posta lo que debería responder el jugador ante esas preguntas.



45

Según los terratenientes cómo veían a los gauchos en ese tiempo. Escríbelo en los recuadros

6

Según el pueblo cómo lo veían y se veía a si mismo Fierro. Escríbelo en los recuadros.

29

Lee algunos de los siguientes conceptos de discriminación y marca con una cruz que tipo de discriminación sufrió Martín Fierro. Luego explica con tus palabras por qué.

Discriminación Racial: es la distinción basada en motivos de color, raza, linaje u origen de nacionalidad.

Discriminación Étnica: es el rechazo a conjunto de personas que tienen rasgos culturales en común, como idioma, religión, vestimenta, festividades y arte.

Discriminación religiosa: consiste en tratar a una persona de manera no favorable por sus creencias religiosas. Ten presente que todos somos diferentes pero poseemos los mismos derechos y que lograremos validar el derecho de cada persona a través del respeto.

.....Discriminación Racial.

.....Discriminación Religiosa

.....Discriminación Étnica.

2. Lee los siguientes conceptos de Espacio Rural y Urbano e indica con una cruz las opciones correctas para avanzar las siguientes postas.

Espacios Rurales se caracterizan por su baja densidad de población, viviendas alejadas entre sí, actividades primarias (agrícolas y ganaderas), apego a las tradiciones y menos servicios.

Espacios Urbanos se caracteriza por una mayor densidad de población. Las viviendas están más apegadas, actividades secundarias (industrias) y terciarias (comercio). Posee mayor cantidad de servicios luz, gas, agua, comunicación entre otras.

35

Marín Fierro en el lugar donde vivía era un espacio rural..... o urbano

44

Si tuvieses que comparar los espacios rurales y urbanos a través del tiempo, el pueblo donde Fierro iba a la pulpería y habían muchas personas alrededor; era un espacio rural.....o urbano....

11

El lugar dónde vives vos (gurí), es un espacio rural..... o urbano.....

Actividades Día 5 – Área Ciencias Naturales.

1- Lee los siguientes conceptos y completa la oración correctamente para avanzar las siguientes postas.

Las mezclas son sistemas de dos o más sustancias que al unirse no reaccionan químicamente, por lo tanto cada sustancia conserva sus propiedades. Estas se pueden clasificar en -Mezcla Homogénea: es aquella que a simple vista no se pueden observar cómo está compuesta. Ejemplo: una chocolatada compuesta por leche en polvo, chocolate, azúcar y agua. Mezcla Heterogénea: es aquella que a simple vista se puede observar cómo está compuesta. Ejemplo: una chocotorta, se puede observar las distintas capas de galletas y crema.



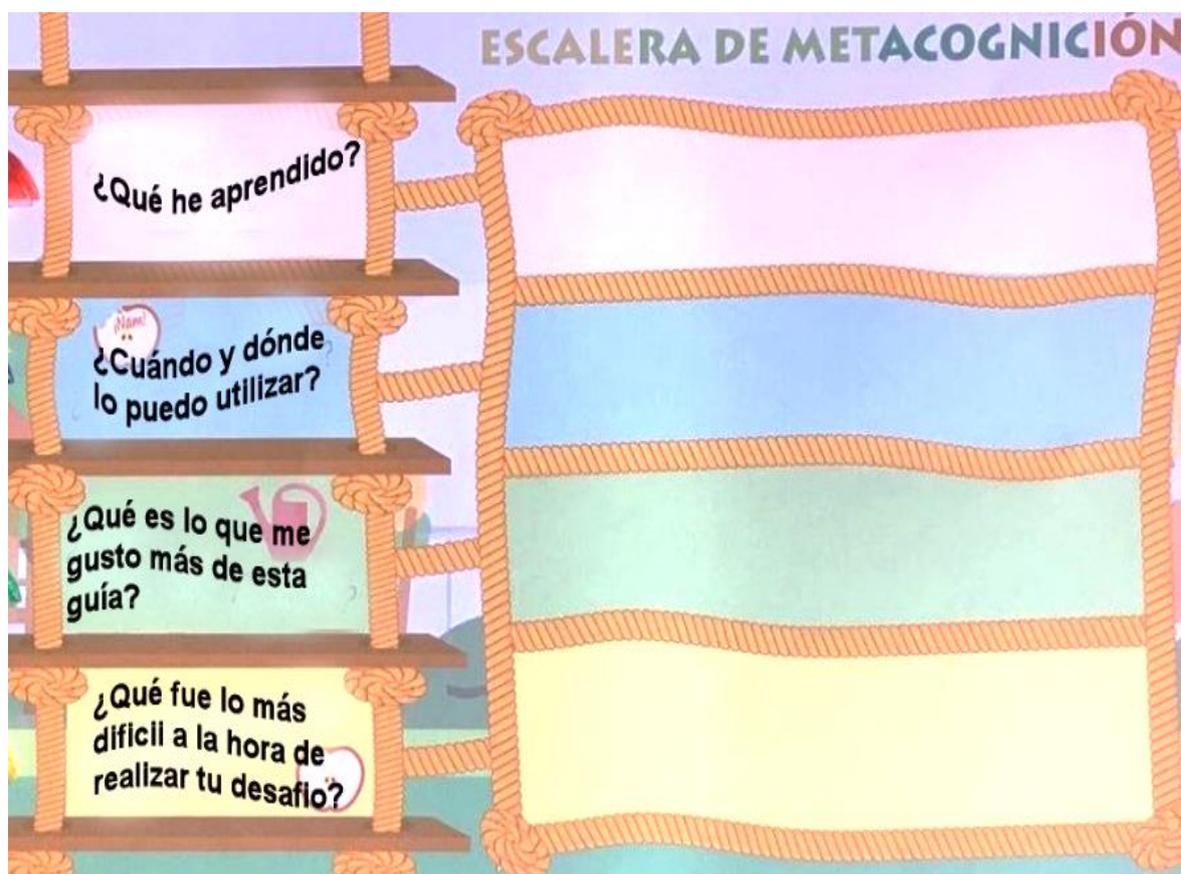
23

La carbonada que hizo la esposa de Fierro para sus hijos es una mezcla.....

26

Al mezclar leche y azúcar, dejándola hervir en el fogón se produce una mezcla esa mezcla en argentina se conoce como.....

RDF: Organiza y pasa el texto instructivo del juego a igual que las postas ordenadas numéricamente en un papel afiche, para que juegues con tu familia, luego envía fotitos de cómo lo hiciste. ¡Espero tu foto gurí! No dudes en pedir ayuda a tu seño si lo necesitas...



Directora: Silvia Pelletier

Vicedirectora: Cecilia González