

**GUIA PEDAGOGICA N°10**

**DOCENTES:**

María Gabriela García

Paola Formano

Nidia Rodríguez

Soledad Ramos

Silvina Bastida

**DOCENTES DE MATERIAS ESPECIALES:**

Educación Física: Alejandra Fernández

Educación Plástica: Sonia Funes

Educación Musical: Matías Portillo

**NIVEL INICIAL:** Sección 4 años

**TURNO:** Mañana y Tarde

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

“PEQUEÑOS POLLOCK”

**CAPACIDADES:**

<b>GENERALES</b>	<b>ESPECIFICAS</b>
✓ Resolución de Problemas.	✗ Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
✓ Trabajo con otros.	✗ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**CONTENIDOS:**

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Comunicativa y artística.	Artes visuales: plástica	Producción	Dibujo, pintura, grabado y collage.  Colores Primarios

**ACTIVIDADES:**

**Actividad N° 1**

**INICIO:** La docente a través de un video les conversará a los pequeños sobre quien es Jackson Pollock (brevemente) y les enviará una foto del artista a conocer. También se les comentará que el realizó varias obras muy pero muy lindas, las cuales sería lindo que nosotros, realicemos algunas. A ustedes ¿les gustaría ser Jackson Pollock por unos días?

**DESARROLLO:** La docente los invita a convertirse en artistas y para ello les propone realizar a cada uno con ayuda de la familia un “sombrero de pintor” con hoja de diario o el papel que tengan en casa, y decorarlo con lo que desean.



**COMUNICACIÓN:** Compartir con la docente a través del medio de comunicación wasapp el sombrero realizado.

**Ámbito Plástica:**

TITULO: Todos Juntitos!!

Estuvimos conociendo el color **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**. A estos colores juntos se los llama COLORES PRIMARIOS, porque no se pueden formar con la mezcla de otros colores. Ahora a jugar con nuestras manos. Con témperas, acuarelas, colores naturales como los que vimos como azafrán, pimentón, también esmaltes, colorantes vegetales, etc. pintarán sobre una hoja blanca sus manitos para dejar sus huellas, una mano **AZUL**, otra **AMARILLA**, y la otra **ROJA**. Recordar colocar nombre y sala.



### Actividad N° 2

**INICIO:** La docente les enviará un audio recordando lo charlado el día anterior del artista a trabajar y les preguntará ¿están preparados para comenzar a trabajar? ¿Con sombrero listo?...¡GENIAL!

**DESARROLLO:** La docente les enviará una foto de una obra elegida del artista Jackson Pollock y con ayuda de las familias en esta obra se llevaran a cabo algunas preguntas como: ¿Qué ven en la imagen?, ¿Qué colores pueden ver? ¿Hay líneas o puntos? La docente les propone realizar esta obra y para ello los invita a buscar una lata que tengan en casa (arvejas, choclo, durazno, etc.) y realizarle agujeros pequeños en la parte inferior de la misma, para que en ella puedan colocar los colores que se observan en la obra (de uno por vez) y los pequeños chorreen por todo el papel disponible a trabajar que tengan en casa. (se les aclarará a las familias que si no tienen témperas y/o pinturas de los colores observados podrán realizar la actividad con cualquier otro material que tengan en casa: marcadores, lápiz etc.)



**COMUNICACIÓN:** Compartir con la docente lo realizado en familia.

### Ámbito Música

Hola chicos, el Profe de Música les da la bienvenida a la segunda parte del año, y para iniciar con alegría, vamos a cantar y bailar con una canción. Pero antes van a prestar mucha atención, porque en esta canción nos transformaremos en un monstruo que mueve la panza, los pies, los hombros, la cadera y las manos, así que si están preparados comenzamos:

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Vamos a jugar un juego musical con nuestra Voz y Manos. Primero disfrutaran escuchando la canción y luego cantándola. La canción se llama "GOLPETEO".

<https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>

### Actividad N°3

**INICIO:** Recordar lo trabajado el día anterior y el nombre del artista a trabajar "Jackson Pollock". La docente les enviará un audio invitándolos a realizar otra de las obras elegida realizada por el artista mencionado. ¡Sin olvidar el sombrero...!

**DESARROLLO:** La docente les enviará una foto de la obra a trabajar y con ayuda de las familias realizar nuevamente algunas preguntas a los pequeños como: ¿Qué ven en la imagen?, ¿Qué colores predominan?, ¿Cómo se imaginan ustedes hacer esto?, etc. La docente los invita a buscar algunos materiales que pueden usar para hacer la misma: una hoja que tengan en casa, bandejitas con café, pincel, un pomo (Tintura) o una botella plástica con un agujero pequeño en la tap con témpera o tinta china de color

negro y blanco. Se les comentará a los pequeños que a esta obra la vamos hacer en dos días. Hoy día solo vamos a pintar la hoja con café (pincel o utilizando un saquito de café). Se dejará secar para ser retomada otro día y culminar la obra.



**COMUNICACIÓN:** Al finalizar nos reunimos en familia para compartir como les resultó la actividad y compartirlo con la docente.

### **Ámbito Música:**

Preparados nuevamente para jugar con la canción “GOLPETEO”, van a tratar de imitar el juego de manos que hacen en el video, golpeando una mano arriba de la otra, primero con la mano cerrada y luego con la mano abierta y continuando con la divertida canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>

Si algún familiar o amigo/a quiere participar de este divertido juego pueden hacerlo entrelazando las manos como se puede aprender desde el video.

### **Ámbito Educación Física:**

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- Lanzamiento con 2 manos, de pelotas, aros, bolsitas, pompones: desde parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas.
- Lanzar la pelota aplaudir y agarrarla de nuevo con ambas manos.
- Lanzar y girar, tocar el suelo, tocarse alguna parte del cuerpo.
- Lanzo la pelota contra la pared y la recibo.
- Ídem lanzar la pelota a la pared y que golpee contra la pared a diferentes alturas.
- Ídem recibo por encima de la cabeza, a la altura del pecho y entre las piernas.
- Pases con papá usando diferentes tamaños de pelotas y a diferentes distancias.
- Lanzar sobre o debajo de algún objeto y agarrar la pelota.

**Nombre del juego:** Limpiar la casa

Se divide el lugar de trabajo en dos partes utilizando una soga para marcar una línea, en el suelo. Se divide el grupo en dos y se coloca a cada equipo en su parte de la cancha, cada participante tendrá en su mano una pelotita de papel periódico, a una señal

**ENI N° 70, SECCIÓN 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

de papá o mamá empezarán a lanzar ambos equipos sus pelotitas a la cancha contraria y recogerán las que caigan en su propia y regresarlas de nuevo, así continuarán hasta que el papá o mamá a la cuenta de 1, 2, 3, en ese momento todos dejan de lanzar y pasarán a la línea final de su cancha, para que papá o mamá cuente cuantas pelotas hay en cada una. Ganará el equipo que tenga menos en su lugar.

**Actividad N°4**

**INICIO:** Recordar lo realizado en la actividad anterior. La docente les enviará un audio preguntando: ¿Que le falta a la hoja para que se parezca a la obra realizada del artista Jackson Pollock??

**DESARROLLO:** La docente los invita a terminar la obra utilizando el pomo o la botella con los colores observados en la misma, utilizando material que tengan en casa.

**COMUNICACIÓN:** Conversamos en familia que les pareció la actividad. Se invita a quien desea a compartir videos y fotos con la docente.

**Ámbito Plástica:**

TITULO: Seamos Artistas!!

Ahora mirarán estas obras de algunos pequeños artistas y comentarán con la familia, ¿qué colores ven? ¿Cómo se llaman estos 3 colores?



Luego en un cartón u hoja crearán su propia obra. Pueden utilizar papeles, témperas, fideos, masas, etc., el material que más les guste pero deben respetar los 3 colores vistos. (Colores primarios).

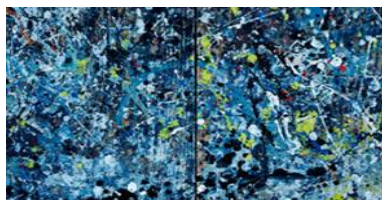
**¡AHORA A CREAR!**

**Actividad N° 5**

**INICIO:** A través del medio de comunicación que se establece con los pequeños, la docente les propondrá hacer otra de las obras del gran Pollock.

**ENI N° 70, SECCIÓN 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**DESARROLLO:** La docente les enviará una foto de la obra a trabajar para que puedan realizar una gran descripción de la misma. Con ayuda de la familia se les preguntará lo siguiente: ¿Qué ven en esta obra? ¿Qué colores se pueden apreciar? ¿Se parece algunas de las obras anteriores? ¿Por qué? ¿Tienen los mismos colores? ¿Qué otras cosas son similares? Se los invitará a pintar en familia en algún sector distinto de la casa y se les propone empapelar el piso con hojas que tengan; y pintar con latas o botellas con pinturas de los colores observados, esmalte sintético, arena, y palitos. Luego se les explicará que con un palito deben sacar la pintura y chorrearla desde la lata en el espacio que se encuentren como ellos puedan. Para finalizar se los invitará a realizar a cada integrante de la familia su propia obra.



**COMUNICACIÓN:** Conversar en familia que les pareció la actividad. Se invita a quien desea a compartir videos y fotos con la docente.

**Actividad N°6**

**INICIO:** A través de un video que les enviará la docente, les propondrá a los alumnos realizar una obra al estilo de Jackson Pollock.

**DESARROLLO:** La docente invita a los alumnos y a sus familias a observar detenidamente el video de la obra a realizar “Pintar con canicas”. Al finalizar el mismo se les propone buscar los materiales a utilizar (bandeja, papel de plata o bolsa de plástico, hoja, balita) y ¡Manos a la obra! A trabajar...

**COMUNICACIÓN:** Conversamos en familia que les pareció la actividad. Se invita a quien desea a compartir videos y fotos con la docente.

**Directora: Ana María Bazán**