

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL /PLURI SALA (3, 4 Y 5 AÑOS)

TURNO: MAÑANA

AREA CURRUCULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTISTICA Y NATURAL

GUIA PEDAGOGICA N° 9

Capacidades generales:

- ✓ Trabajo con otros
- ✓ Resolución de problemas

Capacidades específicas:

- ✓ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista.
- ✓ Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución problemática del entorno.

Primera Semana 27/07/2020 al 31/07/2020

Actividades para la sala de 3, 4 y 5 años

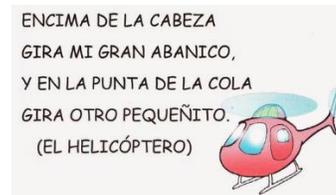
Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha

Adivina, adivinador ¿Quién soy? Mediante unas adivinanzas sobre los medios de transporte vamos a presentarle a los pequeños para que los identifiquen y los vayan conociendo por dónde se moviliza cada uno de ellos. Con ayuda de la familia resolveremos estos acertijos.



Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha

Observar la siguiente imagen e indagar: - ¿Qué aparece en la imagen? - ¿Cómo es? - ¿Cómo hace? ¿por dónde anda? Buscar en revistas o diarios transportes terrestres y pegarlos en una hoja.



Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: conteo

Juego: “El bingo” Proponemos jugar en familia al bingo de medios de transporte. En un archivo adjunto enviamos las instrucciones del juego y los posibles cartones de bingo, que podemos dibujar o fotocopiar y pintar, pegarlas en una hoja de cartulina o cartón y recortar.

Ejemplo



Actividad N° 4

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje / artes visuales

Contenido: Habla y escucha / collage

Pedimos a un adulto leer “La Bicicleta Anaclea”

Expresión gráfica: ármanos una bicicleta con el material que tengamos en casa puede ser palos, rueditas de tapas de gaseosa lana, etc, y la pegamos en una hoja.

Ejemplo



La bicicleta Anaclea
fue la primera en llegar a la meta,
con una rueda pinchada
y la otra medio mareada
Llegó el manubrio con la
lengua afuera y en el camino
casi se queda.
Porque chocó con un árbol,
con dos vacas y una avioneta.
Denle un poco de aire PSHH PSHH
un vaso de agua GLUP GLUP
y un pan con manteca AAMM!! AAMM!!



Actividad N° 5

Trabajamos en el cuadernillo se enviará página por whatsapp.

Segunda semana 03/08/2020 al 07/08/2020

Actividades para sala de 3

Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales: plástica

Contenido: Collage

Busca en casa con ayuda de algún integrante de tu familia, revistas que puedan recortar. En esas revistas debes buscar imágenes de los medios de transportes y pide ayuda para recortarlas. Luego de recortadas obsérvalas y responde: - ¿Cuántas ruedas tiene cada una? ¿Cuántas puertas? ¿Cuántos faroles? Pide a mamá que recorte las imágenes por la mitad, y pégalas sobre una hoja formando un rompecabezas de dos piezas.

Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Danza expresión corporal

Contenido: El cuerpo en el espacio y el tiempo

Escuchar la canción “Si yo pongo mis dos manos para arriba”. El link será compartido por grupos de WhatsApp de las familias de sala <https://www.youtube.com/watch?v=FKM90EYkGQQ> - Trabajar los movimientos que dice la letra jugando con las manos.

Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: asociación grafía con imagen

Jugamos a las siluetas: Un adulto, buscará distintos juguetes de sus hijos de los medios de transportes y los marcará en una hoja, cartulina, papel afiche, etc. Luego, colocará los juguetes marcados en la mesa o el piso con la hoja o papel donde están dibujadas las siluetas. El pequeño deberá colocar los juguetes en su silueta correspondiente.

Actividad N° 4

Dimensión: Personal y social

Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo (formas de lanzamiento).

Caminamos por todos lados sin parar y cuando nos digan: ¡A sentarse! Debemos hacerlo lentamente. Lo hacemos varias veces. Corremos como avioncitos, saltamos como si hubiera un bache y luego levantamos una mano para tirar la cuerda de la bocina del tren chu - chu . Nos

paramos como estatuas y solo moveremos las partes del cuerpo que Mamá o Papá nos indica para imitar un transporte.

Actividad N° 5

Trabajamos en el cuadernillo se enviará página por whatsapp.

Actividades para sala de 4

Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Música

Contenido: velocidad

Escuchamos la canción “Lento muy lento”. Se enviará el audio de la canción por WhatsApp. Dramatizamos la canción, buscamos una cinta, puede ser un pañuelo o una bufanda, y te propongo que con ellos te diviertas realizando las acciones que indica la canción (teniendo en cuenta las diferentes velocidades de la misma realizándolas con la bufanda).

Actividad N° 2

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática / social

Contenido: correspondencia / Medios de transportes.

Jugamos con memo-test de los transportes: El juego consiste en encontrar la pareja de la misma imagen. Pueden jugar con memo-test que tengan en casa, o construirlos de cartas, imágenes de catálogos, revistas, diarios, o imprimibles. Para incentivar el uso de vocabulario, los niños al levantar una imagen, deberán nombrarla; por ejemplo: levanta el tren debe decir “el tren. Luego se le preguntará ¿cómo hace? “chuu- chuuu”.

Ejemplo



Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: matemática

Contenido: Relaciones espaciales adentro - afuera

Jugamos.” Adentro- Afuera “: jugaremos con imágenes de los medios de transportes, también necesitamos una caja de zapatos. Mamá colocará sobre la mesa elementos que podamos guardar ADENTRO DE LA CAJA y luego colocarán las imágenes AFUERA DE LA CAJA.

Luego en una hoja pegamos las imágenes adentro de un cuadrado.

Actividad N° 4

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: matemática

Contenido: Relaciones espaciales largo - corto

¡Hacemos un tren largo y corto! Con la ayuda de mamá deberá dibujar un tren largo y otro corto y decorarán cada vagón con sémola, lentejas, arroz, papel o lo que tengan en casa.

Actividad N° 5

Trabajamos en el cuadernillo. Se enviará página por whatsapp.

Actividades para Sala de 5 años

Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Nombre propio

Con ayuda de mamá busco tapitas de gaseosas. En la misma mamá pegará las letras de mi nombre y algunas más (las que ella desee). Luego busco el cartel de mi nombre mientras mamá coloca las tapitas sobre la mesa todos desordenados ¡Ahora a mirar bien! Iré acomodando en mi cartel la letra correspondiente.

Actividad N° 2

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Matemática.

Contenido: Lectura de número

Dibujar en una hoja un colectivo con ventanillas y adentro de cada ventanilla escribir un número (1 al 5). Aparte recortar cuadrados de colores (ventanillas) y colocar en cada uno un número (1 al 5). El niño deberá colocar el cuadrado con el número que corresponda en los vagones del tren. ¡A jugar!

Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo

A RELLENAR VAGONES!!. Se buscarán tubitos de papel higiénico y de rollos de servilleta, con ayuda de alguien de la familia se cortarán de manera escalonada, de menor a mayor, como muestra la figura, se pueden pegar todos juntos en un cartón o colocarle una base a cada uno, luego se le escribirá un número a cada uno, desde el 1 al 5, también se puede recortar de revistas y pegarlos en cada tubito.

Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

El juego consiste en colocar dentro de cada uno la cantidad de elementos que indica el número, se pueden utilizar piedritas, semillas, o pequeños bollitos de papel.

¡VAMOS A JUGAR Y A DIVERTIRNOS!!

Ejemplo



Actividad N° 4

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación física

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Juego: Carrera de canguros: Colocarse bolsas, en los dos pies, y saltar con los pies juntos lo más rápido posible hasta llegar a la meta. Contar la cantidad de saltos realizados hasta llegar a la meta.

Actividad N° 5

Trabajamos en el cuadernillo se enviará página por whatsapp.

Directora: Prof. Michea Lorena