

## Escuela ENI 36 Milo Lockett - Sala de 5 años - Áreas integradas

Guía Pedagógica para las Familias N° 15

**Semana del: 19/10 al 30/10**

**Escuela:** E. N. I. N°36 "MILO LOCKETT"

**Docentes:** Isabel León, Natalia Domínguez, Fabiola Reyes y Fabiana Morales

NIVEL INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE

**Áreas Curriculares:** Dimensión Formación personal y social- Transversal a todas las dimensiones.



**Título:** "Lazos Familiares"

**Propósitos:**

- Reconocer distintas conformaciones familiares y la importancia del grupo familiar.
- Respetar y valorar la diversidad.

**Contenidos:**

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social	Identidad	Reconocimiento y apareció por sí mismo , autoestima	Imagen positiva de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos	Reconocimiento de los sentimientos y emociones Respeto por la opinión del otro
	Convivencia	Interacción social	Adecuación a las normas de convivencia
		Desarrollo Axiológico	Respeto por el derecho de los otros

**Escuela ENI 36 Milo Lockett - Sala de 5 años - Áreas integradas**

<p>Comunicativa y artística</p>	<p>Lenguaje</p>	<p>Oralidad</p>	<p>Habla y escucha Conversación con interlocutores cercanos Descripción Escucha de consignas de trabajo</p>
<p>Ambiente sociocultural</p>	<p>Ambiente Social</p>	<p>Iniciación a la escritura Iniciación a la lectura Historias personales y de la comunidad</p>	<p>Escritura del nombre completo y palabras significativas Lectura exploratoria de palabras y textos Identificación de costumbres familiares y sociales Conteo El número como memoria de posición y cantidad Lectura de números El número como etiqueta</p>
	<p>Matemática</p>	<p>Sistema de numeración</p>	

**Actividades**

**Actividad 1:**



Inicio: Observarán imágenes de distintos tipos de familia.

Desarrollo: Conversarán sobre la imagen que observaron, ¿Cómo son?, ¿Quiénes las integran?, ¿Qué vínculos tienen? ¿La familia de cada uno de ustedes se parece a alguna de éstas?

Cierre: Los alumnos realizarán la representación de sus familias a través del dibujo. De esta manera conoceremos la conformación de las distintas familias que hay en cada hogar y la importancia del grupo familiar.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación musical. Contenido: Velocidad lento y rápido. Carácter. Intensidad. Docente: Tamara Tello.**

**Actividad:**

Escucharán la canción llamada: "La banda" Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tncRhVbfc3w>

Identificarán con movimientos libres los distintos ritmos y sonidos. Esto consistirá en realizar una coreografía con la ayuda de algún integrante de la familia para poder marcar los distintos movimientos de la canción, por ejemplo:

Suave: Caminarán en puntitas de pie.

Fuerte: Saltarán.

Lento: Caminarán como tortuga

Rápido: Correrán.



¡Muy bien! ¿La canción es alegre o triste? Para finalizar colocarán una canción y así relajarán el cuerpo.

**Actividad 2: (CUADERNO INICIAL)**

Inicio: La docente a través de un video les pedirá a los chicos que observen una foto de los integrantes de su familia, deberán observar características como el color del cabello, estatura, si usa anteojos, etc.

Desarrollo: La actividad dará comienzo escribiendo la fecha en el primer renglón y en el tercer renglón deberán escribir el título "MI FAMILIA"

Cierre: Conversarán con el adulto sobre las actividades que realizan en familia.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Dibujo, pintura y construcción en el espacio bidimensional y tridimensional. – Docente: Cinthia Johana Flores.**

Actividad 1)- Arte familiar.

Comenzarán dialogando sobre ¿Cómo está compuesta su familia? y confeccionarán una obra de arte grupal, es decir que todos participarán.

Luego realizarán el fondo libremente, sobre una hoja utilizando los materiales que tengan en la casa (lápices de colores, crayones, recortes de papeles, témperas, etc.), pueden armar un collage o un paisaje.

Para finalizar, sobre otra hoja dibujarán a todos los integrantes, solo el cuerpo, lo recortarán y pegarán sobre el fondo realizado anteriormente.

### **Actividad 3:**

Inicio: Conversarán sobre qué significa para ellos la palabra “FAMILIA”.

Desarrollo: El niño escribirá la palabra FAMILIA en el centro de la hoja en imprenta mayúscula y a su alrededor el significado que para él tiene esta palabra.

Cierre: Realizarán un collage con la palabra FAMILIA ya escrita anteriormente con los materiales que tengan en casa.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación musical. Contenido: Velocidad lento y rápido. Carácter. Intensidad. Docente: Tamara Tello.**

Con la ayuda de algún integrante de la familia buscarán elementos que puedan realizar sonidos que tengan en casa, por ejemplo: dos cucharas, un recipiente plástico o una olla con dos palitos, también pueden utilizar un peine y pasarle un lápiz o una cuchara, etc. Una vez encontrado los distintos instrumentos, el adulto colocará la canción de la actividad 1 y los niños tocarán libremente, pero al momento que diga lento golpearán lento los instrumentos al igual que cuando diga rápido, suave y fuerte.

### **Actividad 4 (ACTIVIDAD DE CUADERNO)**

Inicio: El alumno observará el video enviado por la docente con la explicación de la actividad que deberá realizar en el cuaderno.

Escribirán el nombre de los integrantes de la familia en letra imprenta mayúscula.

## Escuela ENI 36 Milo Lockett - Sala de 5 años - Áreas integradas

Desarrollo: Con distintos colores remarcarán cada uno de los nombres, letra por letra.

Cierre: Contarán los nombres que escribieron y debajo colocarán el número que corresponda. Por ej. : LUIS 4, PAULA 5.

**Ámbito: Educación Física – Contenido: Pase y recepción - Docente: María Eugenia Godoy. – Duración: 20 min.**

Actividad: "Trabajamos en familia"

Entrarán en calor trotando por el patio con una pelota en la mano, a la orden del adulto el niño deberá detenerse, lanzar la pelota hacia arriba y volver a tomarla sin que se caiga al piso, luego se la dará a otro integrante de la familia quien deberá realizar lo mismo, el resto continúa trotando hasta que le toque el turno.

Trabjarán en parejas enfrentados, con una distancia aproximada de un metro, el niño deberá tomar la pelota con las dos manos y pasarla a su compañero, quien tendrá que recibirla con ambas manos. Realizarán esta actividad tantas veces sea necesario hasta que puedan hacer diez pases sin que se caiga la pelota al piso.

Se sentarán en el piso enfrentados con su compañero, piernas separadas y se pasarán la pelota rodando por el piso, para volver a la calma

### **Actividad 5:**

Inicio: Observarán el cuento Ricitos de Oro.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ejh0ggh0Rec>

Desarrollo: Conversarán sobre lo observado en el video. ¿Qué objetos encontraron en el mismo?, ¿Eran todos iguales?, ¿Cuáles son sus personajes?, ¿Qué pasaba?, ¿Por qué se van a pasear la familia de osos?, ¿Estará bien que Ricitos de Oro entre sin pedir permiso a una casa que no es de ella?

Cierre: En una hoja dibujarán lo que más les gustó del cuento.

### **Actividad 6:**

Inicio: Deberán buscar fotografías antiguas y actuales familiares. En Las mismas observarán similitudes y diferencias entre el antes y el ahora (Vestimenta, color de la fotografía, roles, mobiliario, peinados etc.).

Desarrollo: Luego de haber trabajado con la fotografía conversarán sobre el mismo ¿Cómo fueron cambiando las personas con el paso del tiempo?, ¿Cómo se vestían?, ¿A qué jugaban?, ¿Dónde salían a pasear?

Cierre: En una hoja pegarán las fotografías y escribirán como título ANTES Y AHORA.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Dibujo, pintura y construcción en el espacio bidimensional y tridimensional. – Docente: Cinthia Johana Flores.**

Actividad 2)- Caja de los recuerdos.

Buscarán una caja de tamaño mediano puede ser de zapatos, comenzarán pintando todo menos la tapa, con témpera o plasticola del color que deseen.

Luego en la tapa con ayuda de un algún familiar, le pegarán cáscaras de huevos molidos, imitando un mosaico, si no tienen pueden cortar pedacitos de cartón, también realizar un dibujo y encima pegar las mismas. Una vez seco, pintarán la tapa.

Cuando esté lista podrán guardar en ella objetos familiares (fotos, llaves, etc.).



### **Actividad 7(CUADERNO INICIAL).**

Inicio: Teniendo en cuenta que todas las familias viven en una casa, realizarán seriación de cinco elementos. Observarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=wq1WOUB-Sg0>

Desarrollo: Dibujarán en una hoja aparte, cinco casitas de diferentes tamaños que vayan de menor a mayor, una vez dibujada y pintadas, deberán recortarlas y pegarlas en el cuaderno. La docente les enviará un video explicativo de la actividad.

Cierre: Ordenarán de menor a mayor las casas en la hoja y las pegarán sobre la línea de base.

**Ámbito: Educación Física – Contenido: Pase y recepción, variando las distancias - Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 min.**

**Actividad: “La pelota voladora”**

Caminarán libremente por el patio de la casa con una pelota en la mano, a la orden del adulto, deberá detenerse y pasarse la pelota de una mano a la otra, luego continuar caminando.

Trabajarán en parejas, enfrentados variando las distancias desde un metro hasta llegar a los dos metros, realizarán pases lanzando con una mano y recibiendo con dos manos, sin que esta se caiga al piso. Esta actividad se realizará tantas veces sea necesario hasta que puedan completar diez pases sin que se caiga la pelota.

Se sentarán en una colcha y conversarán sobre lo trabajado.

**Actividad 8:**

Inicio: Observarán la poesía



Desarrollo: Pedirán a la abuela, tía, madrina etc. que les envíe una receta familiar. En una hoja de carpeta escribirán los ingredientes necesarios para llevar a cabo esta receta.

Cierre: Prepararán la receta y la compartirán en familia.

**Actividad 9 (CUADERNO INICIAL)**

Inicio: En familia se medirán. Comprobarán de esta manera ¿Cuáles de los integrantes serán más altos más bajos?

Desarrollo: Una vez obtenidas las medidas dibujarán en el cuaderno a la persona más alta de la familia y a la más baja.

Cierre: Colocarán el nombre de cada una de las personas que dibujaron en la parte inferior del cuaderno.

**Actividad 10**

Inicio: Buscarán un cartón o cartulina gruesa y materiales de plástica.

Desarrollo: Realizarán un marco para confeccionar un lindo portarretrato, decorándolo con los materiales que tengan en casa, una vez finalizado colocarán una foto familiar.

De esta manera quedará un recuerdo de todo lo trabajado.

Cierre: Enviarán a la docente una foto con el trabajo terminado.

**Nombre y apellido del Directivo: Prof. María del Carmen Fuentes**