

**GUÍA N°9**

**Escuela: E.N.I N°22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero**

Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agustina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

**Nivel Inicial: Sala de 4 años**

Turno: Tarde

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Convivencia

Contenido: Integración Valorativa

Capacidades Generales y Específicas

- **Comunicación:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- **Responsabilidad y Compromiso:** Identificar consecuencias de los propios actos.

Título de la propuesta: “Conociendo los Valores”

Actividad de Rutina:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Las actividades de rutina se repetirán a lo largo del desarrollo de todas las guías.

Actividad 1:

En compañía de un familiar adulto buscarán revistas y diarios para luego explorarlos juntos. Después el adulto preguntará: ¿Sabes qué son los valores humanos? Se explicará que los valores son las virtudes que hacen especial a una persona como: amor, amistad, respeto, honestidad, paciencia, amabilidad, solidaridad. Todos estos valores y otros más hacen que una persona pueda relacionarse con otras y puedan convivir en paz.

Posteriormente en familia y utilizando las revistas buscarán figuras que hagan referencia a alguno de los valores, las recortarán y las pegarán en una hoja de color. Para culminar se propondrá disfrutar de un lindo video referido a algunos valores <https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA>

**Actividad 2:**

Se les propondrá que dispongan de un dispositivo tecnológico para que observen en compañía de un adulto el siguiente link: <https://youtu.be/fd2aBa1ugWc> .Posteriormente dialogar en familia sobre lo que vieron en el video (el respeto), pueden utilizar ejemplos de distintas situaciones en las que los niños puedan entender lo que les contó PlimPlim. Finalmente deberán dibujar lo que más les gustó del video.

**Actividad 3:**

En compañía de un adulto o en familia y con un dispositivo electrónico, observar atentamente el siguiente link: <https://youtu.be/lkiA1n2aqUY> (el buen trato). Posteriormente se los dejará bailar libremente al ritmo de la música. Finalmente dialogar en familia sobre lo que vieron en el video. Acompañar el diálogo con interrogantes como, por ejemplo: ¿Qué vieron en el video? ¿Qué es para ustedes el buen trato? Y buscar ejemplos de acciones de buen trato.

**Actividad 4:**

Disponer de un dispositivo y en compañía de un adulto observar el siguiente link: <https://youtu.be/cg6DawbmPCs> (las palabras mágicas). A continuación, dialogar sobre lo que observaron. Para recordar y tener presente siempre estas palabras mágicas, en familia deberán elaborar un tren, con el material que tengan en casa. Puede ser un dibujo, hacerlo con cartón, con papel glasé, papel afiche, etc. En cada vagón, con la ayuda de un adulto tendrán que escribir cada una de estas palabras vistas en el video (por favor, gracias, buenos días, perdón). Al finalizar pegar el trabajo en un lugar de la casa donde se pueda observar constantemente y así poder recordarles diariamente a los niños estas palabras.

**Actividad 5:**

Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrlnM&feature=youtu.be>

A continuación, en familia se reunirán en un lugar cómodo de la casa y se conversará sobre el cuento visto, se preguntará a los alumnos: ¿Es importante la

familia? ¿Qué rol cumplen en la casa cada uno de los integrantes? ¿Somos muchos o pocos?

Al terminar la charla se propondrá ver el siguiente vídeo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0&feature=youtu.be>

Para finalizar la actividad se le propondrá al estudiante que dibuje, como pueda, a su familia.

Actividad 6:

Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Dk3-kq1G5og&feature=youtu.be>

A continuación, se propondrá que en familia elijan uno de los cuentos vistos en el video y lo representen, seguro será muy divertido.

Para finalizar se le pedirá a un integrante de la familia que escriba algo que haga referencia a algún valor importante que considere, se fomenta en la familia.

Actividad 7:

Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=wKHUcBjrH8I&feature=youtu.be>

A continuación, reunidos en un lugar tranquilo de casa se conversará sobre el cuento visto, y responderán algunas preguntas, para ustedes: ¿Qué es el amor? ¿Cómo puedes demostrar amor?

Para finalizar realizarás un corazón con cualquier material que tengas en casa y algún miembro de la familia escribirá dentro del mismo el nombre de las personas que amas.

Actividad 8:

Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4>

A continuación, junto con la familia conversarán sobre el video (la amistad) y un adulto iniciará la conversación, se le preguntará al niño: ¿Tenés amigos? ¿Muchos o pocos? ¿Se pelean mucho? ¿Cómo hacen para disculparse y volver a ser amigos?

Para finalizar, se le propone al niño o niña invitar a su mejor amigo o amiga a jugar y compartir una rica merienda. Se sacarán una foto divertida para mandar a la docente.

Actividad 9:

La actividad iniciará en compañía de algún integrante de la familia (si tienen hermanitos esta actividad podrán hacerla juntos). Para comenzar se propondrá que elijan una o dos canciones favoritas, con la que podrán bailar y realizar diversos movimientos, también



pueden utilizar elementos como sábanas, retazos de tela, muñecos, disfrazarse con algo que tengan en casa, dándose lugar a la imaginación.

A modo de cierre pueden disfrutar de un episodio de “Daniel el tigre”

<https://www.youtube.com/watch?v=NIV-0ZAmUCA>

**Actividad 10:**

Para comenzar se conversará en familia sobre la SOLIDARIDAD. Primero se preguntará a los estudiantes si han escuchado esta palabra y su significado, luego se le explicará que la solidaridad es un valor muy importante ya que nos enseña a ayudar y compartir con otras personas, sobre todo con las que más lo necesitan.

Seguidamente se observará y escuchará el siguiente cuento , utilizando el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk>

A modo de cierre se conversará en familia sobre lo observado y se propondrá pensar en alguien cercano que necesite ayuda, plantear una solución y ejercer una acción solidaria con ella (por ejemplo: ayudar en la limpieza de su casa o en la de sus abuelitos, ordenar la habitación ayudando a mamá, buscar ropa en buen estado y donarla a algún niño u otra persona que lo necesite).

Espacio curricular: Educación Física

Profesora: Carla Naveda

Establecimiento: ENI N° 22

Destinatarios: Sala de 4

Contenidos: Ajustes de habilidades motrices

Inicio:

Juego: “El mono”

Uno de los integrantes será el mono, éste va diciendo distintas frutas hasta decir “banana” en ese momento se convierte en pillador y el que es pillado será el próximo mono.

Desarrollo:

1. Mantener posturas estáticas imitando animales.
2. Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.
3. Caminar sobre bolsitas arrodillados, a la orden mantener la postura de equilibrio.
4. Caminar sobre una soga.
5. Correr y frenar.

6. Realizar estatuas.
7. Caminar, subir y bajar mesas, sillas
8. Saltar con dos pies, equilibrar y volver a caer.

Juego: "*Perritos Cazadores*"

Todos los integrantes jugarán como perritos (cuadrupedia) habrá uno quien será el perrito cazador encargado de pillar a los demás gatitos del jardín, cada vez que se pille un gatito del jardín se convertirá en perrito cazador y se sumará a pillar.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Metacognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

Dimensión: Artística      Sala de 4 años

Ámbito: Artes Visuales      Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Transparencia      Tema: La Lupa

Actividad: N° 14

Inicio: Comenzamos una nueva actividad, pero antes recordaremos las anteriores ¿Cómo te fue con tu binocular? Y ¿Con el Catalejo? Estos elementos, el Catalejo que usaban los Piratas en la antigüedad, servían para ver a lo lejos, igual que los Binoculares los usaban los detectives, para ver a la distancia. En esta actividad vamos a construir una lupa muy especial. Esta nos sirve para ver de cerca distintos objetos, también es un elemento que usa un mini espía, para encontrar objetos y veremos los distintos tipos de lupas según su transparencia.

Desarrollo: Comenzamos con un cartón que puede ser, la tapa de una caja de zapatos. Dibujar 1 círculo de 20 cm de diámetro y dentro de este, otros círculos de 15 cm de diámetro, a este deberás recortarlo, pide a un adulto que te ayude a recortar, Luego pega un palito de helado, que servirá de mango de la lupa, puedes pintarlo como más te guste. Una vez terminada tu lupa deberás pegar en el centro, un film o nylon (puedes usar botella plástica blanca, transparente)

Comunicación: Cuéntame ¿Cómo lo hiciste? ¿Te gustó hacerlo? ¿Quién te ayudó?

¿Te animas a mandarme una foto de tu lupa? Guárdala que la utilizaremos en la próxima actividad.

Actividad: N° 15

Inicio: Recordamos la actividad anterior Las Lupas ¿Qué colores usaste? ¿Te gustó hacerlo? y ¿Qué materiales usaste?

Ahora usarás tus lupas para investigar como todo mini espía, puedes personificarte como más te guste (sombrero, lentes, algún saco, bigote, etc.)

Desarrollo: Tu mascota se perdió, dentro de tu casa. Ahora vamos a investigar, usarás la lupa y con ella buscarás por toda tu casa, una vez que lo encuentres, vas a dibujar en una hoja blanca a tu mascota y la pintarás.

Comunicación: Cuéntame ¿Cómo te fue en tu búsqueda? ¿Cómo es tu mascota? ¿Cómo se llama? Y no te olvides de mostrarme los dibujos que hiciste y la foto de tu mascota.

¡Será divertido!

**“Generosidad: es la virtud de dar y compartir nuestros recursos materiales y esfuerzos de manera desinteresada causando una sensación de satisfacción y paz.”**

GRACIAS SALITA DE 4 AÑOS DE NUESTRA QUERIDA E.N.I. 22.

Directora Titular: Mariela Penisi