

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°3
- Propuesta: Actividades de repaso.

### CONTENIDOS

- Numeración hasta el 5.000
- Descomposición numérica.
- Relaciones numéricas.
- Operaciones. Situaciones problemáticas simples.
- Tablas de multiplicar.
- Párrafo y oración.
- Sustantivos y adjetivos.

1. Recordamos las tablas en forma oral, para ello pídele ayuda a tu papá o mamá para repasar las mismas.

2. Completa luego las tabla.

$1 \times 5 = \square$	$4 \times 6 = \square$	$7 \times 0 = \square$
$2 \times 4 = \square$	$5 \times 8 = \square$	$8 \times 5 = \square$
$3 \times 6 = \square$	$6 \times 4 = \square$	$9 \times 7 = \square$
$1 \times \square = 9$	$4 \times \square = 36$	$7 \times \square = 21$
$2 \times \square = 12$	$5 \times \square = 40$	$8 \times \square = 80$
$3 \times \square = 15$	$6 \times \square = 60$	$9 \times \square = 81$

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5		7	8	9	10
2	2		6	8	10	12	14		18	20
3	3	6	9	12		18		24	27	
4		8	12		20	24	28	32	36	40
5	5		15	20	25		35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	8		24		40	48	56	64	72	
9	9	18	27	36	45		63	72		90
10	10	20	30			60	70	80	90	100

3. Resolvemos

¿Cuál de estos cálculos da por resultado un número mayor a 5.000? Rodéalo con color.

$4.000 + 1.900 =$

$3.800 + 2.200 =$

$2.000 + 1.950 =$

$6.501 - 1.500 =$

$5.000 + 1.000 =$

$7.000 - 1.999 =$

4. Recordamos entre todos qué son los sustantivos y los adjetivos.

**Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.**

**Recuerda**

Los **sustantivos** son las palabras que nombran a las personas, los animales y las cosas. Los sustantivos tienen género (masculino o femenino) y número (singular o plural).

Los **adjetivos** son las palabras que dicen cómo son o cómo están las personas, los animales y las cosas. Tienen el mismo género y número que el sustantivo al que se refieren.

Por ejemplo:

**SUSTANTIVOS COMUN:**

La **casa**. El **bolso**. El **auto**. El **gato**.

**SUSTANTIVO PROPIO:**

Domingo Faustino Sarmiento. Argentina.

**ADJETIVOS:**

La casa **bonita**.

El bolso **grande**.

Domingo Faustino Sarmiento fue un **gran** prócer.

El gato **gruñón**.

¡Pensamos palabras para describir!

¿Cómo son? ¿Cómo están? Escribe usando adjetivos.



---

---



---

---



---

---

Área: Educación Agropecuaria

Contenidos:

- Hábitos de salud, e higiene personal.
- Manejo de semillas y herramientas didácticas.

1. Busca en un diccionario la palabra SEMILLA. Y escribe el significado

2- En casa buscamos distintas clases de semillas y las clasificamos. Ej.



3- Una vez clasificadas las colocas en una cartulina o en una hoja de dibujo n°3. Para llevarla a la escuela. ¡¡¡Buena Suerte!!!!

AREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

Contenido:

La elaboración de acciones motrices según sus **posibilidades de movimiento** y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas.

Semana: 1

- Realizar una pelota de medias con ayuda de los padres.
- Trabajar solo: lanzar la pelota de media hacia arriba y atraparla.
- Lanzarla hacia arriba, dar un aplauso y atraparla.
- Lanzarla, dar un giro y atraparla.
- Lanzarla, sentarse, levantarse y atraparla.
- Lanzarla, pegarle con la cabeza.
- Lanzarla, pegarle con la rodilla.

Área: **MÚSICA**

Contenidos: Sonido – Cualidades del sonido – Repertorio Patrio: Marcha a las Malvinas

Actividades:

**Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.**

- Escuchamos con atención la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=nv17g9i2NqY>

- Respondemos con ayuda de nuestros familiares:

- ¿Qué sonidos naturales lograste identificar? Por ej, el viento. Si no lograste escuchar nada, vuelve a escuchar la canción con los ojos cerrados prestando mucha atención. Luego contesta la pregunta.

- Esos sonidos que se escuchan en la canción: ¿Dónde más los escuchamos? Cuáles de los sonidos son fuertes? ¿Cuáles son suaves? ¿Qué otros sonidos conoces que sean fuertes? ¿y suaves?

- ¿Sobre qué habla la canción?

- ¿Habían escuchado hablar sobre Malvinas anteriormente? si no has escuchado nada sobre las Islas Malvinas, puedes buscar información en internet con ayuda de algún mayor.

Área curricular: Artes Visuales

### Actividades

- 1- Recordamos las formas cerradas: por ejemplo las figuras geométricas



triángulo



cuadrado

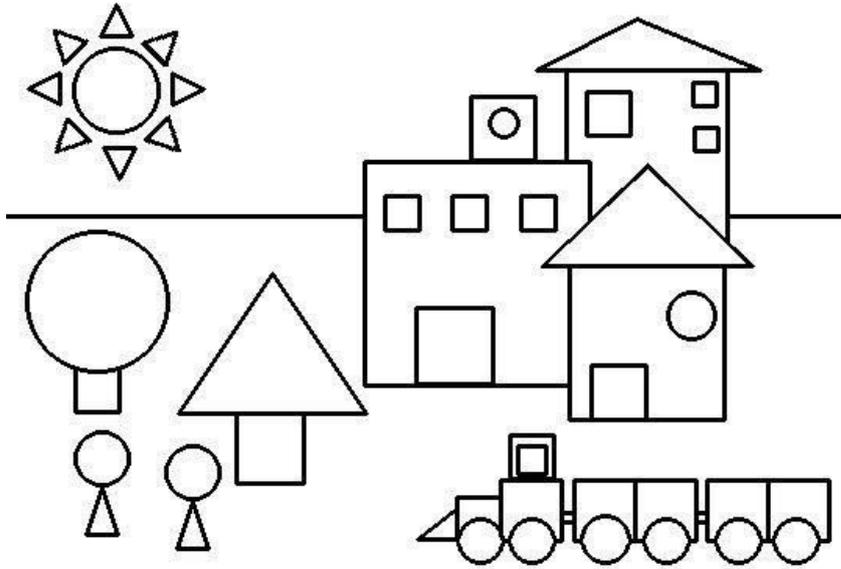


rectángulo



círculo

- 2- Imaginamos una ciudad y la armamos utilizando solo figuras geométricas, pueden ser dibujadas o recortadas en papeles.



Área Curricular: Computación

Actividades:

1-Escribe el texto desde algún celular de la familia.

“Precauciones a tener en cuenta para el coronavirus.”

- Ventilar la casa diariamente durante aproximadamente 20min.
- Cubrir la boca al toser o destornudar usando el antebrazo, no las manos.
- Lavarse bien las manos de manera habitual con agua y jabón.
- Evitar el contacto directo con personas contagiadas.
- Deben quedarse en la casa para mayor protección.

2-Luego agendo a la seño de computación celular es 2644570233 y le mando un mensaje con las precauciones a tener en cuenta.

3- Luego explique en su cuaderno ¿Qué son los emoticones? elige cinco lo que más te guste y le mando a la seño.

DIRECTORA: Mabel Mercado.

**Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Glady Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.**