

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

+ **Docentes:** Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez ,Profesora de Música:
Romina De Los Santos, Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía,
Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes

+ **Nivel Inicial: Sala de 5 Años**

+ **Turno:** Tarde

+ **Área Curricular:**

+ DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Autonomía: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

Ámbito de Convivencia: Integración valorativa.

Ámbito Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas y manipulativas.

+ DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

Ámbito Lenguaje: Habla y escucha.

Lectura exploratoria de palabras y textos.

Reconocimiento del nombre propio.

Ámbito Literatura Infantil:

Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

Ámbito Artes Visuales - Plástica: Exploración gráfica: trazado de líneas.

Ámbito Música: Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

+ DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL

Ámbito Ambiente Natural: -Respeto y cuidado por los seres vivos.

+ DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Juego con Reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Yo aprendo jugando en mi casa”

GUIA PEDAGOGICA N°4

@ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°1

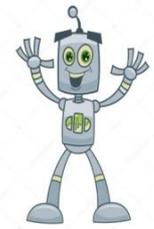
@ -Ámbito Autonomía:

-Lavarse las manos siempre con jabón, al levantarse a la mañana, después de ir al baño y antes de comer. Inventar un ritmo de rap, folklórico, regatón, rock, para cantar la siguiente canción para el lavado de manos:”**Mis manitos enjabono y espumita puedo hacer .**

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

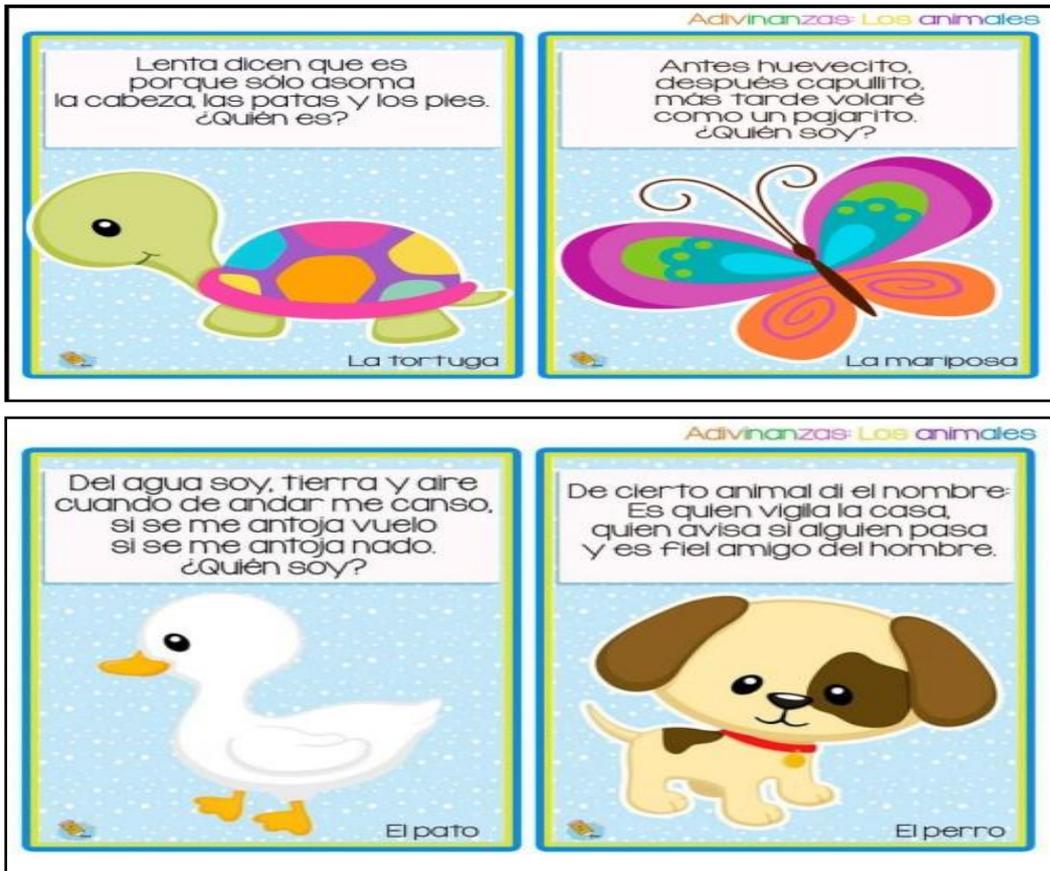
Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

El agüita va cayendo y mis manos secan.”



📍 -Ámbito Literatura Infantil

-Jugar al **ADIVINA ADIVINADOR**



-Un adulto deberá transcribir las adivinanzas anteriores en letra Imprenta Mayúscula.

-El alumno deberá dibujar y pintar la respuesta de la adivinanza, con el material que tengas en casa.

-Guardar las tarjetas de las adivinanzas y las respuestas dibujadas, en una caja de zapato forrada.-Identifícala con el título: **ADIVINANZAS.**

📍 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2

📍 **ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA**

¡A movernos en casa y en familia!

-Caminamos muy lento y luego más rápido. Corremos en distintas direcciones, izquierda, derecha, adelante, atrás, ocupando todo el espacio, con un adulto que me irá indicando.

-Hacemos carrera de conejitos, perritos, etc.

-Ahora hacemos carrerita de canguros.

-En el lugar me siento y me levanto de manera lenta, repito varias veces.

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

-Tomamos una pelota con las dos manos y la lanzamos hacia arriba intentando atraparla sin que se caiga.

-Luego hacemos lo mismo pero intento atraparla con una mano, izquierda y luego derecha.

📍 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3**

📍 **ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES-PLASTICA**

Título de la Propuesta: “Líneas intrusas entre colores”

Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales:

- Una vela blanca o pedacitos de jabón seco (en pan o de tocador)
- Para colorear: colorante para arroz, de té , mate cocido o café
- Hoja blanca de dibujo, de cuaderno, cartulina o algún papel blanco que encontremos en casa
- Pincel-Recipiente-Agua C/N

Procedimiento:

- En la hoja que usaremos como soporte trazamos líneas (rectas, curvas, finas, gruesas, onduladas) con la vela o jabón. Realizar presión para que se noten bien las líneas
- Posteriormente colocamos en un recipiente el colorante elegido: el colorante para arroz, de té o mate cocido o café, debe ser disuelto en poca cantidad de agua para que el color quede concentrado.
- Con el pincel, pasamos la pintura que logramos con el colorante sobre la hoja, veremos que las líneas que realizamos con la vela o el jabón , no se cubren con el color.
- Dejamos secar la hoja y la guardamos para exponerla cuando regresemos a nuestro Jardín.

📍 **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°4**

📍 **Ámbito Convivencia:**

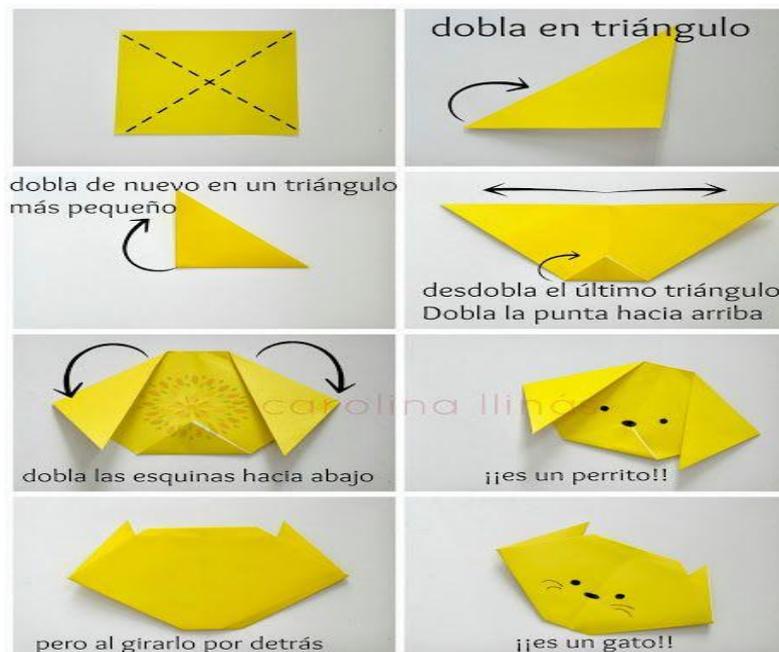
-En familia acordamos los días que cada integrante de la familia alimentará la mascota que hay en casa.

📍 **Ámbito Ambiente Natural**

-Recordar que el día 29 de abril es el Día del Animal: comentar en familia como cuidamos nuestra mascota.

-Con ayuda de un adulto sigue las instrucciones: pliega un cuadrado de papel y un animalito obtendrás ¿Qué animalito obtuviste?

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS



- Completar con los materiales que tengas en casa los detalles de la cara del animal que lograste con el plegado.

✚ **Ámbito Juego con Regla**

✚ **-A JUGAR!!** a quitar la cola al gato: Uno de los integrantes de la familia debe ser el gato, al que se le colocará una tira que cuelgue de la cintura simulando la cola del gato, los otros integrantes serán perros. A la voz de:- Listo ya!! El gato deberá correr con cuidado hasta su casa, que estará delimitada con una marca en el piso, en algún lugar del espacio en el que estén jugando, el perro que logre quitarle la cola al gato, gana.

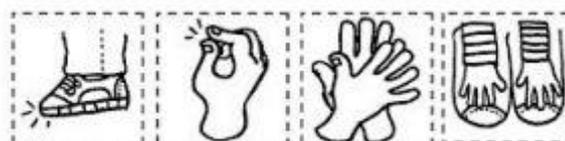
@ **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5**

@ **ÁREA CURRICULAR MÚSICA**

“Explorando nuestro cuerpo”

Familia: Inventar un ritmo sencillo. El objetivo es que los niños lo puedan hacer y divertirse. Para ello deben ubicarse enfrentados y que los chicos imiten.

1-Proponer ritmos sencillos percutiendo con el cuerpo



Zapateo Chascido Palmas Muslos

- Ejemplo 1: 2 palmadas, más 1 chascido, más 2 golpes en muslos, más 1 chascido
- Ejemplo 2: 2 palmadas, más 1 chascido, más 3 zapateos.

2- Ubicarse enfrentados. Un adulto ejecuta el ritmo y el niño imita.

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

📍 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°6

📍 Ámbito Convivencia:

-Recordar las palabras mágicas: ***Buenos Días**, ***Permiso**, ***Perdón**, ***Por Favor**, ***Me Prestas**, ***Gracias**. Comentar en familia en qué momento debemos utilizar estas palabras mágicas.

📍 Ámbito Lenguaje

- **La Carrera de los Nombres:**

*Elementos que necesitarás:

*Letras móviles del abecedario (construidas en casa, con el material que tengan: cartón, papel, tela, etc).

*Tarjetas con los nombres de los participantes (escritos en letra Imprenta Mayúscula).

-A JUGAR!!

-Colocamos todas las letras mezcladas en la mesa o en el piso.

-A la cuenta de tres, los participantes deberán armar su nombre con las letras, respetando el orden en que aparecen en la tarjeta.

- El primero que termina en armar el nombre, gana.

- Los participantes deberán corroborar con el alumno si todos los nombres están bien armados.



📍 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 7

📍 ÁREA CURRICULAR MÚSICA

“Explorando nuestro cuerpo”

1-Escuchar la canción “En Mi tribu” y cantarla. (Esta canción será compartida en MP3 al grupo de WhatsApp de las familias).

2-Acompañar con percusión corporal, usando el cuerpo como instrumento.

3- Practicar y grabar la producción. Compartir el video con la señorita.

📍 PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 8

📍 ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

¡A movernos en casa y en familia!

-Movemos el cuellito para un lado, para otro y para adelante. NO hacia atrás.

-Formamos círculos con los bracitos, moviéndolos hacia atrás y hacia adelante.

-Caminamos en punta de pies en distintas direcciones, luego con los talones.

-Igual que el ejercicio anterior, pero ahora, lo hacemos corriendo.

-Correremos por todo el espacio y al sonido de las palmas o silbato, saltaremos en el lugar y seguimos corriendo.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

-Caminaremos lento y al sonido de las palmas nos tocaremos la parte del cuerpo que nos digan, cabeza, rodilla, pies, etc.

-Tomamos la pelota con una mano y la lanzamos hacia adelante. Cambiamos de mano y hacemos lo mismo.

-Lanzamos la pelota hacia arriba pero con una mano e intentamos atraparla con la misma mano. Realizamos la misma actividad con la otra mano.

© **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 9**

© **ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES-PLASTICA**

Título de la Propuesta: **¿Dibujamos líneas en el cielo?**

*Conversamos con los adultos de nuestra casa y les preguntamos:-

¿Alguna vez hicieron ustedes avioncitos de papel para jugar?

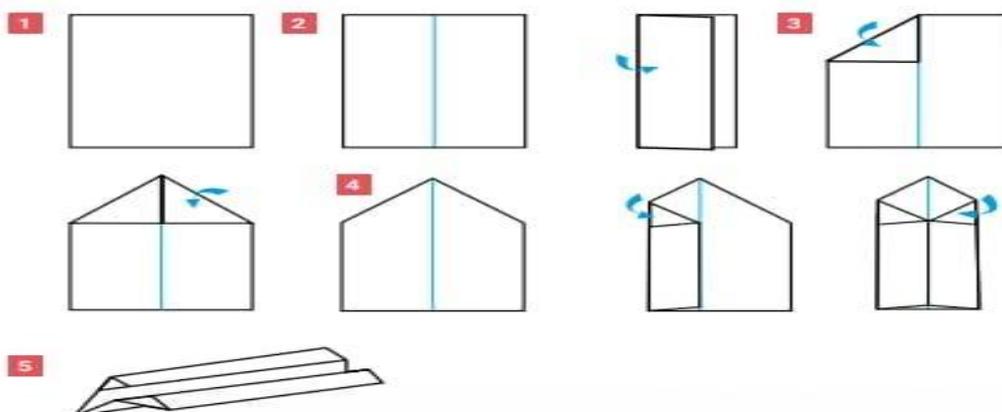
* Ahora nosotros los plegaremos para jugar con toda la familia.

Para realizar los avioncitos necesitaremos:

- Hojas de diario y/o revistas *Lápiz negro. *Tijera de punta redonda. *Regla

Realización:

- Los Papis o un adulto, nos ayudarán a recortar un rectángulo del papel elegido, con las medidas deseadas.
- Observamos atentamente las imágenes y tratamos de plegar el papel como se indica.
- Nos podemos ayudar con un lápiz y regla para trazar las líneas.
- Cuando los aviones estén listos, acompañamos a nuestro pequeño al patio o jardín, para hacerlos volar. ¡Recordemos lo mucho que nos divertíamos en nuestra niñez con un juguete tan sencillo pero tan entretenido!



Directora Titular: Profesora Mabel, Córdoba de Aramburu