

Jinz N°13_Sala 4_Ambiente Natural y Socio-Cultural

Escuela: Jinz N°13

Docente: Lucia Díaz-Miriam González-Claudia Becerra- María Elena Sánchez

Nivel Inicial- Sala: 4 años Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Números y Sistema de numeración

Título de la Propuesta: “juguemos con los números”

Contenidos: Sistema de numeración y números –Uso del conteo como herramientas para resolver diferentes situaciones. Inicio en el registro de cantidades a través de marcas y/o números. Comparar cantidades, relaciones de igualdad, tantos como.

Capacidad: Trabajo con otros

Resolución de Problemas

Guía Pedagógica N°8

Los juegos matemáticos favorecen la construcción de las nociones lógico-matemáticas, mejorado la motivación y la calidad del aprendizaje en el niño, así mismo son útiles para presentar contenidos a enseñar desarrollando la creatividad y habilidad para resolver problemas

Actividad N°1:

-En familia confeccionaran una banda numérica con los números del 1 al 5, y preguntaran a los chicos: ¿saben que es esto? ¿Qué números son? Digámoslo (señalara cada una con el dedo)

- para confeccionar la banda numérica cortaremos un cuadrado de 10 cm de ancho por 10 cm de alto, luego los pegamos sobre un cartón y por ultimo escribimos los números. Colocarla en un lugar de la casa para usarla todos los días.

Docente: María E Sánchez- Claudia Becerra- Lucia Diaz-Miriam Gonzalez- Mariana Giavarini-Gabriela Sarmiento- Directora: Patricia Martínez

Jinz N°13_Sala 4_Ambiente Natural y Socio-Cultural



Actividad N°2:

Con ayuda de mamá les propondrán que cuenten los dedos de su mano según indique los números de la banda numérica, seguidamente deberán marcar la silueta de la mano en una hoja (5 siluetas), posterior mente mamá deberá recortarlas por el contorno se las entregara al niño, este deberá señalar la cantidad que se le asigne y pegarla arriba del número que corresponda en la banda numérica.



Para finalizar la actividad cantaran el “Twist de los ratoncitos” link <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>.

Actividad N°3:

Docente: Gabriela M. Sarmiento-Área curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: Recordamos lo que aprendimos.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: La voz cantada

Capacidades: Comunicación.

Semana: del 22 de junio al 3 de julio

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

- En esta guía vamos a repasar todas las canciones aprendidas observando nuevamente los videos ya recibidos.
- Recibirán por WhatsApp una canción llamada “9 de julio en el jardín ” para conmemorar el día de nuestra independencia.
- Observamos el video enviado por la docente donde se enseñará la canción “El invierno llego”.

Docente: María E Sánchez- Claudia Becerra- Lucia Diaz-Miriam Gonzalez- Mariana Giavarini-Gabriela Sarmiento- Directora: Patricia Martínez

Jinz N°13_Sala 4_Ambiente Natural y Socio-Cultural

- En una hoja dibujamos una bufanda y la decoramos con los materiales que tengamos en casa.
- Grabamos un video cantando la canción y mostrando nuestra hermosa bufanda.



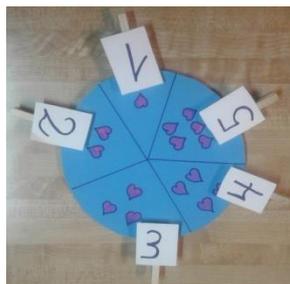
Actividad N° 4:

Para realizar la siguiente actividad necesitamos los siguientes materiales, una hoja, 5 marcadores o lápices, regla y broches de ropa. Posteriormente construiremos un juego que se llama “pizza mágica”, marcara en la hoja un círculo grande y lo recortaran, luego deberán dividirlos en 5 cinco porciones, a continuación, en una hoja deberán dibujar 15 corazones y los recortaran, en cada una de las porciones deberán pegarlas del 1 al 5 (ver la figura).

Luego recortaran 5 cuadrados, le colocarán los números del 1 al 5 y los pegaran en los broches.

Se procederán a jugar, los chicos deberán poner cada broche en su lugar correspondiente, para esto contarán las figuras y buscarán el número.

Para finalizar un adulto deberá verificar que estén todos los números en el lugar correspondiente.



Actividad N°5:

Buscamos en familia el video en YouTube de la canción “cinco patitos”, la vemos y la cantamos juntos, buscamos la banda numérica y contamos cuantos patitos había en la canción, luego en una hoja dibujamos los patitos y colocamos el número a cada uno y pintamos.

Recordar lavarse bien las manos para cuidarnos.

Docente: María E Sánchez- Claudia Becerra- Lucia Diaz-Miriam Gonzalez- Mariana Giavarini-Gabriela Sarmiento- Directora: Patricia Martínez

Jinz N°13_Sala 4_Ambiente Natural y Socio-Cultural

Actividad N°6:

Búsqueda del tesoro: Se les propondrá a los chicos jugar a la búsqueda del tesoro y se le explicará cómo se debe jugar. Mamá, papá o hermano mayor distribuirá en distintos lugares de la casa (tapitas, juguetes pequeños, broches, lápices, etc.) lo que tenga, luego le indica un número al niño (desde el 1 al 5) y deberá encontrar la cantidad de objetos que le dijieron. Esto se repetirá 2 o 3 veces. Para finalizar lo ayudaran a contar cuantos objetos recolecto y lo marcará en la banda numérica con los broches del juego de pizza mágica.

Actividad N°7:

Docente: Mariana Giavarini-Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: ¡En casa y en familia seguimos aprendiendo!!!!

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Esquema corporal. Ubicación del cuerpo en el espacio y el elemento.

Actividades propuestas para trabajar en casa.

SEMANA 1: del 22 al 26 de junio.

- Materiales: sogá
- Entrada en calor: Juego de la viborita: le pedimos a algún familiar que estire la cuerda en el suelo y cada uno lo sostiene de los extremos. Deben moverla sin parar y sin despegarla del suelo. La cuerda se transforma en viborita y el niño debe correr hacia la sogá y saltarla sin tocarla. Luego se cambian los roles.
- ACTIVIDADES:
- Estiro la sogá en el suelo y saltamos hacia ambos costados sin tocarla
- Colocamos en línea recta la sogá en el suelo y debemos caminar sobre ella sin caernos. Variamos las formas: en círculo, en zigzag.
- Le pedimos al adulto que ate la sogá en las patas de una silla y él sostiene en el otro extremo. Se deben ir variando las alturas y el niño deberá pasar de diferentes maneras sin tocarla: como perrito

**Docente: María E Sánchez- Claudia Becerra- Lucia Diaz-Miriam Gonzalez-
Mariana Giavarini-Gabriela Sarmiento- Directora: Patricia Martínez**

Jinz N°13_Sala 4_Ambiente Natural y Socio-Cultural

(cuadrupedia baja), como cangrejo (apoyando manos y pies en el suelo y panza hacia arriba), como gusanito (arrastrándose con la panza en el suelo).

- Juego de la cinchada: se juega con todos los integrantes de la casa. Se dividen en dos grupos y deberán vencer al otro equipo. Gana quien tenga más fuerza.



- Vuelta a la calma: le pedimos al adulto que nos cuente un lindo cuento.
- SEMANA 2: del 29 de junio al 3 de julio
- Materiales: bolsita (la pueden confeccionar o adaptar algún elemento similar que tengan en casa)
 - Entrada en calor: caminamos en punta de pie; con los talones; trote suave; desplazamiento lateral; saltos como rana y canguros. Duración 3 min.
 - ACTIVIDADES:
 - Caminamos llevando la bolsita sobre la cabeza; sobre la palma de la mano; sobre la espalda y sobre el hombro.
 - La colocamos en el suelo y saltamos hacia adelante, atrás y a los costados con los 2 pies.
 - Tiramos la bolsita hacia adelante y corremos a buscarla.



- Vuelta a la calma: tomo aire por nariz y me inflo como un globo, luego suelto por la boca y me desinflo. Lo repito 5 veces.

Docente: María E Sánchez- Claudia Becerra- Lucia Diaz-Miriam Gonzalez- Mariana Giavarini-Gabriela Sarmiento- Directora: Patricia Martínez

Jinz N°13_Sala 4_Ambiente Natural y Socio-Cultural

Actividad N°8

Juego de Bowling: Juntos en familia buscamos en casa 5 (cinco) botellas de plástico y una pelota pequeña. Para este juego se necesita como mínimo 2 (dos) participantes.

Buscamos la banda numérica y dos broches que puedan pintar de distintos colores (rojo y azul) para anotar los puntos. Para comenzar luego colocar las botellas a una distancia, pueden limitar el lugar desde donde se lanzará la pelota con una línea en el piso (puede ser con una tiza, cinta papel, etc.).

Registrar la cantidad de botellas que tiran en cada turno en la banda numérica. Pedir ayuda a un adulto para sumar las cantidades que se registraron, quien obtenga el número más grande será el ganador. Pueden jugar las veces que lo deseen. Registrar sacando fotos.

Actividad N°9:

Observar atentamente el video “canción para contar” en YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=PtVzzukqNIO>



Luego de ver el video, busca recorta y pega o dibuja en una hoja 5 (cinco) elementos como muestra la canción e indica la cantidad es escribiendo el número.

Directora: Patricia Martínez